

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель  
Управляющего Совета  
Н.В. Павлов  
3 августа 2013 г.  
Директор МАОУ «СОШ №132» г.Перми  
Л.И. Рябова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 132**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ**  
**ЕСТЕСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» г.ПЕРМИ**  
(итоги работы в 2012-2013 учебном году).

**Раздел I. *Общая информация о школе.***

История школы начинается с ее открытия в 1967 году. На протяжении многих лет школа имела статус опорной школы Пермского областного института усовершенствования учителей (1969-1985 гг.). С 1991 по 1999 гг. школа работала в режиме экспериментальной площадки по организации системы экологического образования и воспитания. В 2000 году в ходе государственной аттестации школа получила статус школы с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля.

2007 – победитель Всероссийского конкурса школ, реализующих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).

2009 – лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по результатам 2008-2009 учебного года в номинациях «Математика. Информационные технологии», «Русский язык и литература».

2010 – лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в номинации «Биология. Экология»;

2010 г. – школа включена в Национальный реестр ведущих образовательных организаций России.

2011 г. – лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в номинации «Биология. Экология»;

2011 г. – дипломант Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатов»

Школа расположена в центре самого молодого Индустриального района г. Перми, который является мощной социально-экономической территорией города. Его характеризует производственный комплекс с развивающимися градообразующими предприятиями, которые обеспечивают жизнедеятельность района и являются социальными партнерами нашей школы, такие как ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», ООО «Минеральные удобрения», Пермская печатная фабрика – филиал федерального государственного унитарного предприятия «Гознак».

Богато и социокультурное окружение школы, что способствует выбору внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся: ДЮК «Сигнал»; МУК «Музыкальная школа №10»; детские библиотеки, имеющие доступ в Интернет; 2ДЮЦ «Рифей» с Музеем истории Индустриального района; крупнейший в Пермском крае спортивно-развлекательный комплекс «Олимпия»; спортивный комплекс имени В. Сухарева и др. Давний партнер школы - Пермский краевой дом народного творчества (бывший ДК Гознака), с которым реализуется совместный культурно-образовательный комплекс «Школа-Дворец-Школа» (с 1998 г.). Комплекс включает ряд мероприятий для участников образовательного процесса: семейные праздники «Семья и школа – добрая дорога детства», «Родительский дом – начало начал», юбилейные мероприятия «Сто

тридцать вторая, знакомая и славная такая...», «Галерея достижений», акции, фестивали. К району школы примыкает Центральный городской парк культуры и отдыха «Балатово», а также особо охраняемая природная территория регионального значения «Черняевский лесопарк города Перми», которая имеет природное и рекреационное значение. Ежегодно детское объединение «Школьное экологическое движение» реализует проекты по проблеме сохранения городских лесов. Школа является членом ассоциации «Мы – друзья Черняевского лесопарка».

В настоящее время школа работает в инновационном режиме. Педагогический коллектив активно участвует во многих приоритетных направлениях развития отрасли «Образование».

За отчетный период школа активно включилась в следующие проекты:

- реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- реализация муниципальной модели профильного обучения в старшей школе;
- школа – региональный представитель Всероссийского конкурса с международным участием «Инструментальные исследования окружающей среды»;
- школа – участник Пермского городского университетского округа Пермского государственного национального исследовательского университета, организатор и координатор городской научно-практической конференции учащихся «Мой первый опыт»; I краевой НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»;
- апробация институционального компонента муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»;
- участие в отраслевом проекте по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Второе расписание» в рамках городского проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- активное участие в региональном IT-проекте «Web 2.0», телекоммуникационной образовательной сети Пермского края «Образование 2.0» («Школьный электронный дневник», сетевые проекты, Wiki-уроки и др.);
- участие в региональном проектно-аналитическом семинаре «Метапредметные результаты учащихся: критерии оценки, процедура оценивания»;
- краевой проект каскадно-циклической модели повышения квалификации работников отрасли «Образование».

Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта, успешно участвуют на региональных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

Продолжает развиваться воспитательная система, интегрирующая основное и дополнительное образование.

Одним из основных направлений образовательной политики является постепенное формирование потребностей детей и родителей в получении образования с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля, с последующим удовлетворением сформированных образовательных потребностей в виде получения среднего или высшего профессионального образования. Успешному самоопределению выпускников школы способствует организация профильного обучения на старшей ступени.

С 18 августа 2010 года школа работает в новом экономическо-правовом статусе как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми.

С декабря 2011 года в рамках государственной политики повышения заработной платы педагогическим работникам переведены на непрофильные функции на аутсорсинг:

- услуги сторожей переданы ООО «Аргентум» круглосуточное администрирование безопасности школы;
- бухгалтерские услуги оказывает ООО «Эксперт Аудит».

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуются законодательством России, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Пермского края, решениями органов управления образованием всех уровней, в том числе: Законом РФ «Об образовании»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации; Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива 16 июня 2011 г., года; утвержденного распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 15 сентября 2011 г. № СЭД- 01-08-26-254; 4 Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный №222, серия ОП № 003392, выданного 10 декабря 2009 года до 10 декабря 2014 года; Санитарными Правилами СП 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях»; «Программой развития образовательной системы г.Перми до 2015 года»; Программой развития школы на 2009-2014 гг. Образовательной программой школы.

## **Раздел II. Условия обучения.**

### **1. Режим работы школы.**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся начальных классов, 5-7 классов; шестидневной учебной недели для учащихся 8-11 классов. Продолжительность учебного часа 35 минут для 1 классов, 45 минут для 2-11 классов. Расписание звонков предусматривает перемены 10-15 минут, 20 минут для организации горячего питания детей. Занятия организованы в 2 смены.

Начало занятий:

- 8.00 – для учащихся 4, 5, 8-11 классов;
- 9.00 – для учащихся 1 классов;
- 14.00 – для учащихся 2, 3, 6,7 классов.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-11-х классов.

### **2. Образовательная среда.**

Образовательный процесс в школе осуществляется по трем ступеням образования: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

В 2012-2013 учебном году в школе было 33 класса, общее число учащихся – 707 человек (на конец учебного года).

По ступеням обучения статистика следующая: Первая ступень обучения (начальная школа, 1-4 классы) – 12 классов.

Учебная работа с учащимися строится по нескольким образовательным программам (общеобразовательная, развивающая по системе Н.В. Занкова, «Школа 2100», «Школа России», «Перспектива»).

На второй ступени обучения (основная школа, 5-9 классы) - 15 классов.

Для учащихся созданы общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением химии, биологии и географии (обучение проводится в малых группах).

На третьей ступени обучения (старшая школа, 10-11 классы) - 4 класса. В рамках профильного обучения у старшеклассников есть возможность формировать свой учебный план, исходя из желаемого варианта получения высшего образования. Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы.

Приказом начальника Департамента образования города Перми № СЭД-08-01-090232 от 13.04.2011 года за каждым муниципальным образовательным учреждением города закреплен микрорайон. В микрорайоне школы находится:

В микрорайоне школы находится:

- Общежитий – 8 ул. Мира, 28, 30.
- ул. 9 Мая, 15, 17.
- ул. Чайковского, 20.
- ул. Кавалерийская, 5.
- ул. Шоссе Космонавтов, 113, 113а.
- Домов повышенной комфортности – 11
- ул. Советской Армии 6, 30.
- ул. Мира, 26.
- ул. Шоссе Космонавтов 110, 112, 114, 127, 129, 131.
- ул. 9 Мая, 1, 3.

Зона повышенной напряжённости – ул. Кавалерийская, 5., ул. Мира, 28, 30.

По микрорайону школы проживает 463 учащихся, из них 101 – в общежитиях. 174 учащихся проживают в Индустриальном районе, но в микрорайонах других школ.

23 учащихся обучаются из Пермского района, по 3 учащихся – из Кировского и Орджоникидзевского районов, 27 человек – из Дзержинского района, 4 человека – из Мотовилихинского района, 7 человек – из Свердловского района, 2 учащихся – из города Краснокамска.

#### Количественные данные по возрастам учащихся:

Год рождения	Количество человек	Мальчики	Девочки
1994 г.	7	4	3
1995 г.	37	18	19
1996 г.	43	16	27
1997 г.	56	24	32
1998 г.	55	25	30
1999 г.	53	31	22
2000 г.	78	35	43
2001 г.	76	36	40
2002 г.	72	36	36
2003 г.	81	43	38
2004 г.	90	43	47
2005 г.	59	30	29
<b>Всего</b>	<b>707</b>	<b>341</b>	<b>366</b>

#### Образование и место работы родителей:

На 25.05.2013г. в школе обучается 707 человек. Родителей учащихся - **1244** человек. Из них имеют:

- Неполное среднее образование – **20** человек;
- Среднее – специальное, среднее профессиональное образование – **628** человек;
- Высшее образование – **544** человека;
- Неоконченное высшее – **46** человек;
- 2 высших образования имеют **6** человек.

172 учащихся воспитываются в неполных семьях (развод родителей, матери – одиночки, один из родителей умер).

Большинство родителей имеют рабочие специальности. 96 родителей занимаются частным бизнесом. Интеллектуальным трудом заняты 302 родителя, из них 98 родителей учащихся работают в медицинской сфере (Пермский краевой онкодиспансер, Пермская краевая детская клиническая больница и другие медучреждения).

На Пермской печатной фабрике Гознака трудятся 95 родителей учащихся. 25 родителей служат в органах УВД.

### **3. Учебный план МАОУ «СОШ № 132» г.Перми**

Реализуемая в учреждении образовательная программа предусматривает углубленное изучение предметов естественно – экологического профиля в средней школе и последующее изучение данных предметов в системе профильного обучения на третьей ступени школы.

**Основными целями** учебно-воспитательной деятельности школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и выбранных программ углубленного изучения предметов естественно – экологического профиля;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
- формирование экологического сознания учащихся и воспитания ответственного отношения к природной среде;

#### **ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

Основными задачами образовательного процесса в начальной школе являются:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование начальных умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;
- формирование у учащихся основных представлений о культурно–исторических и экологических особенностях г. Перми и Пермского края;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Подготовка к выбору углубленного изучения предметов естественно-экологического профиля базируется на активизации интереса учащихся к миру природы, мотивации на познание его связей и разнообразия, на рациональное природопользование. Для реализации данных задач осуществлен комплексный подход и отбор содержания образования в соответствии с ФГОС. Экологический компонент актуализирован в базовых дисциплинах, пропедевтическая работа в предметной области «Естествознание» ведется в рамках курса «Окружающий мир» содержащего развивающие модули, разделы социально-гуманитарной и экологической направленности, элементы основ ОБЖ.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В инвариантную часть плана в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и изменяется количество часов на русский язык (4 часа в неделю)

В начальной школе в 4 классах вводится 6-дневная учебная неделя, предусматривающая включение в учебный план образовательного учреждения уроки математики, русского языка и краеведения.

Вариативная часть плана, распределяется следующим образом:

Математика (1 ч) (реализация расширения знаний, усиления практической части, необходимой для поддержки и развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления)

Русский язык (1 час) (развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, формирования навыков грамотного письма, коррекция полученных результатов обучения, систематическое повторение и закрепление изученного материала);

Краеведение (1час)( при введении в учебный план часа «Краеведение» предусматривается формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края)

В 1-2 классах школа работает по новым федеральным государственным стандартам (**стандартам второго поколения**).

На первой ступени обучения освоение программ проводится по программам:

- УМК Система РО «Занкова Л.В.» по ФГОС НОО- 1а;
- УМК «Перспектива» по ФГОС НОО – 1б, 1в;
- УМК «Перспектива» по ФГОС НОО - 2а, 2б, 2в;
- УМК Система РО «Занкова Л.В.» - 3а;
- УМК «Школа – 2100» - 3в, 4а, 4в;
- УМК «Школа России» - 3б, 4б;

### **ВТОРАЯ СТУПЕНЬ**

Учебный план второй ступени, реализуя основную цель школы, направлен на создание условий для становления и формирования личности, формирование способности к осознанному выбору образовательной траектории, формирования экологического сознания учащихся и воспитания ответственного отношения к природной среде, а также на возможность адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Реализация данной задачи, а также задача преемственности, осуществляется в рамках предпрофильной подготовки, а также предоставлением подросткам возможности делать выбор в рамках имеющейся в школе образовательной деятельности, принимать самостоятельные решения и реализовывать их. Организация учебного процесса, в соответствии с муниципальной моделью основной школы, направлена на приобретение у подростков опыта выбора своей образовательной деятельности, выявление собственных интересов, способностей. В основной школе осуществляется деление параллели девятых классов на учебные группы по предметам федерального учебного плана: по математике, биологии, химии, физике, географии, а также вводится система краткосрочных курсов в параллелях шестых, седьмых классов, за счет часов вариативной части учебного плана.

Вариативная часть плана, распределяется следующим образом:

#### **5 классы:**

- ОБЖ (1 ч) (при введении в учебный план часа «Основ безопасности жизнедеятельности» учитывается изменение режима обучения, возросшая необходимость в безопасности и защите младших школьников в чрезвычайных ситуациях);

- Экологические курсы «Введение в биологию и экологию», «Экология растений»

- (1 час) (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);

- В курсе «Природоведение»- деление на группы в 5а классе связано с апробацией поточно-группового метода в организации учебно-воспитательного процесса муниципальной модели основной школы « Основная школа- пространство выбора»

### **6,7 классы:**

- Экологический курс, «Экология растений» (1 час) в 6-х классах, «Экология животных» (1 час) в 7-х классах. (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);

- Курс по выбору (1 час) (формирование способности к осознанному выбору, установки на самостоятельную образовательную деятельность (модель основной школы));

### **8 классы:**

- Углубленное изучение химии (2 часа), биологии (2 часа) (реализация углубленного изучения);

- Экологический курс «Экология человека» (1 ч) (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);

- Математика (1 ч) (реализация расширения знаний, усиления практической части, необходимой для поддержки углубленного изучения химии, биологии, географии (модель основной школы));

- Технология (2 часа) (основы профессионального самоопределения в 8в общеобразовательном классе).

- Введение в научно- исследовательскую деятельность учащихся» (1 час) (формирование навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся.)

- Основы школы выживания (2 часа) (реализация курсов по выбору в организации учебно-воспитательного процесса муниципальной модели основной школы «основная школа- пространство выбора»

### **9 классы:**

- Углубленное изучение химии (1 час), географии (1 час), биологии (1 час) (реализация углубленного изучения);

- Экологический курс «Биосфера и человечество» (1 ч) (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);

- Математика (1 ч) (реализация расширения знаний, усиления практической части, необходимой для поддержки углубленного изучения химии, биологии, географии);

- Русский язык (1 час) (развитие, укрепление компетентностей по русскому языку, необходимых при решении важных задач формирования навыков грамотного письма и коммуникативных и речевых умений, коррекция полученных результатов обучения, систематическое повторение и закрепление изученного материала);

- Технология (2 часа) (основы профессионального самоопределения (9б - общеобразовательный класс)); Физика (1 час) (реализация расширения знаний, в соответствии с выбором учащихся (модель основной школы)

- Физика (1 час) (реализация расширения знаний, в соответствии с выбором учащихся (модель основной школы)

- Курс предпрофильной подготовки в 9а, 9в (1 час) «Основы профессионального самоопределения» (реализация выбора будущего профиля обучения, удовлетворение социальных запросов и интересов учащихся, формирование индивидуальной образовательной программы).

## **ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ**

Учебный план для 10, 11 классов строится на основании концепции муниципальной модели профильного обучения, предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, а также соблюдает преемственность между углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля на второй ступени и профильным обучением на третьей ступени.

Выбранные учащимися предметы на профильном уровне (химия, биология, география, обществознание, математика) дополняются различными элективными курсами, что позволяет

считать изучение данных предметов в полной мере расширенным и углубленным. Обучение на третьей ступени производится по индивидуальным учебным планам. В 10 классах составлено 34 варианта ИУП, в 11 классе – 39 вариантов ИУП. По результатам анкетирования учащихся определены профильные предметы, сформированы группы временного состава и составлено соответствующее расписание. Учебные планы для 10-11 классов составлены в соответствии с этими группами.

<i>Профильные предметы</i>	<i>Класс</i>	<i>Уровень</i>
Обществознание	11а,11б	А,В
Обществознание	10а,10б	В,А
Математика	10а,10б	В,В
Математика	11а,11б	В,А
География	11а,11б	В,С,А,
Биология	10а,10б	А,В,С
Биология	11а,11б	А,В,С
Химия	10а,10б	В,С
Химия	11а,11б	В,С,А,

Часы из вариативной части учебного плана предложены на элективные курсы:

- «Физический практикум»,
- «Превентивная медицина»
- «Геоэкология»,
- «Решение задач с параметрами»
- «Русское правописание и условие успешной речевой деятельности»,
- «Трудные случаи русского синтаксиса: теоретическое обоснование, практика, систематизация»,
- «Химический практикум. Проблемный эксперимент».
- «Решение усложненных и нестандартных задач по химии».
- «Мир. Общество. Человек»
- «Философские вопросы общей биологии»
- «Интегративная биология»
- «Информатика и информационные технологии».

#### **4. Платные дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с Уставом в нашей школе в 2012-2013 учебном году открыты платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Способы решения нестандартных задач по математике 9, 10, 11 классы.
2. Элементы теории делимости. Квадратный трехчлен в задачах. 8 классы.
3. Формирование навыков литературной правки в развитии диалогической и монологической речи учащихся. 9 классы.
4. Физика в упражнениях и задачах (решение усложненных и нестандартных задач). 11 класс.
5. Химия в упражнениях и задачах (решение усложненных и нестандартных задач). 8, 9 классы.
6. Информатика в играх и задачах. 4 класс.
7. Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста. 1-4 классы.
8. Биология растений, грибов и лишайников. 9-11 классы.
9. Биология животных. 9-11 классы.



10. Жизнь языка в художественном тексте. 11 класс.
11. Развитие речи. 1- 4 классы.
12. Пропедевтический курс химии для 5 класса.
13. Пропедевтический курс химии для 6, 7 класса.
14. Комплексный анализ текста. 5, 6 класс.
15. Интенсивный курс английского языка. 5 класс.
16. Система тестового обучения русскому языку. 8 класс.
17. Парикмахерское искусство. 5 классы.
18. Английская грамматика: практическое применение. 10 классы.
19. Школа будущих первоклассников.
20. От Перми Великой до Пермского края. 9 класс.
21. Деловой русский язык. 10 класс.
22. Решение тестовых и познавательных задач по истории и обществознанию. 11 класс.

Количество учащихся, посещающих платные услуги, составляет 63 % от общего количества учащихся 1 – 11 классов. Всего было заключено 628 договоров, из них в течение года расторгли договор 51 учащийся. Причинами расторжения договоров стали изменение финансового положения в семье, неудобное время проведения занятий.

Были заключены договоры с учителями. В этом учебном году 31 учитель школы был задействован в платных услугах (92 % от общего количества педагогов).

Учителям и учащимся школы предоставляются условия пользоваться медиатекой школы. Обеспеченность художественной литературой составляет 11 книг на 1 учащегося; научно – популярной литературой 13 книг на 1 учащегося; справочной литературой – 35%. Большой состав дисков и программного комплекса, который по мере необходимости используется для проведения платных образовательных услуг.

## **5. Организация питания**

Уделяется большое внимание качественному питанию учащихся. Основное горячее питание предоставляется на основании фактического выполнения натуральных норм в объёме 30% суточного рациона, рекомендованного СанПиН 2.4.5.2409-08. Горячее питание предоставляется согласно режиму работы столовой и графику питания. Стоимость завтрака- 50 рублей, обеда - 55 рублей. Согласно данным, количество детей, получающих бесплатное питание -100% от заявленного количества; количество детей, получающих организованное горячее питание за родительскую плату: I ступень - 96%, II ступень - 91%, III ступень - 87 % . Питание предоставляет ООО «Весна», директор Н.Ю.Захарова. Примерное 10-дневное меню для школьных столовых с 2-х разовым питанием для школьников 7-10 лет и 11- 17 лет составлено в соответствии со «Сборником технологических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений школ-интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений».

В течение года получали бесплатное питание учащиеся:

- Из малоимущих семей – 63 чел.
- Из многодетных малоимущих семей – 15 чел.
- Из многодетных семей – 28 чел.
- учащиеся – инвалиды - 4 чел.
- учащиеся, имеющие родителей – инвалидов I и II группы – 3 чел.
- учащиеся группы СОП - 1 чел.
- учащиеся, имеющие родителей – пенсионеров – 1 чел.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся есть возможность выбора свободного меню. Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении продукции не было.

## **6. Обеспечение безопасности**

Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения «Пандора - VX» (центральный вход в школу, холл и рекреации 1 этажа, рекреации 2 и 3 этажей, переход к спортивному залу), автоматизированной пожарной сигнализацией, системой звукового оповещения, кнопкой вызова вневедомственной охраны Индустриального района г.Перми.

Введена пропускная система, на вахте школы круглосуточно дежурит лицензированный охранник (заключен договор с охранным предприятием «Аргентум»). Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожной движения, предупреждению террористических актов.

В течение 2012-2013 учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожара. В учебном плане присутствует курс «Охрана и безопасность жизнедеятельности».

С января 2012 года введена система «Безопасная школа» с sms-сообщениями о пребывании или отсутствии учащихся и сотрудников в здании.

## **Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

### **1. Структура управления школой**

В школе - государственно-общественная структура управления. В управление учреждением включены педагоги, ученики, родители, представители общественных организаций, выпускники.

В систему государственно-общественного управления в школе в 2010-2011 учебном году приказом департамента образования администрации города Перми введен Наблюдательный совет. В центре внимания Наблюдательного совета (председатель - депутат ПГД Кузнецов В.В.) было создание качественных условий образовательной деятельности. Наблюдательный совет и лично В.В. Кузнецов внесли большой вклад в повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы школы. В январе 2012 года председатель НС В.В. Кузнецов лично провел публичные отчеты о деятельности школы перед родительской общественностью на всех параллелях.

В 2011-2012 учебном году избран новый состав Управляющего совета школы, председатель Павлов Николай Владимирович.

Выстроенная система управления позволяет добиваться достаточных результатов работы. Структура управления школы выстраивается в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса. Работа всех органов самоуправления закреплена в Уставе школы и локальных актах.

### **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Одним из факторов роста школы является наличие педагогического коллектива с достаточным уровнем профессиональной компетентности и инновационной готовностью.

В школе работают 46 педагогов, основной состав составляет – 36 человек. 10 педагогов представляют структурное подразделение школу-санаторий «Орленок», из них 3 совместителя. Возрастной, образовательный и квалификационный уровни педагогического коллектива школы представлены в таблице:

<b>Категории</b>	<b>Состав педагогов</b>	<b>Администрация (7 чел)</b>	<b>Педагоги (36 чел.)</b>
Возраст	До 25 лет	-	3

	25-35 лет	-	8
	35-55 лет	7	23
	Старше 55 лет	1	3
Стаж педагогической работы	До 2-х лет	-	-
	2-5 лет	-	2
	5-10 лет	-	2
	10-20 лет	4	17
	Свыше 20 лет	4	14
Образование	Средне-специальное	1	3
	Высшее педагогическое	7	32
	Высшее	1	-
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	2	10
	I-я квалификационная категория	2	18
	II-я квалификационная категория	-	6
	Соответствие занимаемой должности	4	2
	Без аттестации	-	5
Звания	Педагоги-исследователи	-	2
	«Отличник народного просвещения»	4	4
	«Почетный работник общего образования»		
	«Заслуженный учитель РФ»	-	2
	Ученая степень	-	-
	Победители Национального приоритетного проекта «Образование»	1	3

Количество педагогических работников учреждения в возрасте до 35 лет составляет 12 человек (26% от общего количества, в том числе, находящиеся в д/о).

На **аттестацию** в 2012-2013 учебном году было подано 11 заявлений, плюс 3 педагога (молодые специалисты, со стажем работы от 2 лет) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все педагоги аттестованы. Получено 10 положительных экспертных заключений, одно из них имело оценку в 96%, т.е. педагог, Буравлева В.П., набрала 158 баллов из 160 возможных.

55% педагогов систематически заполняют электронное портфолио.

#### Итоги аттестации за 2012-13 учебный год

№ п/п	Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
1	Высшая КК	3	3
2	Первая КК	8	8
3	Соответствие занимаемой должности	3	3
	Итого	14	14

## Обучение педагогических работников

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет (72 часа и более)			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
44	32	70	12	27

Все учителя начальной школы прошли обучение по ФГОС второго поколения. 11 % педагогов основной школы имеют курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов по ФГОС. На следующий учебный год по ФГОС ООО планируется обучить не менее 20 % педагогов.

В рамках курсовой подготовки, организованной специалистами ПГНИУ по плану деятельности УО, педагоги школы показали открытые уроки, соответствующие требованиям ФГОС: Зеленина А.Н., Юрлова Т.И. (интегрированный урок с литературой «История о змее – полозе», 5 класс; Демидова Е.А. (урок природоведения «Разделение смесей», 5 класс); Молчанова Л.Г. (урок информатики по теме «Оптимизация расходов с помощью интернет-покупок», 11 класс); Сарамотина Л.М. (урок русского языка «Непроизносимые согласные», 2 класс).

В этом году было организовано обучение трех педагогов новым технологиям взаимодействия с семьей на базе НОУ «Академия родительского образования».

Молодые педагоги также активно включились в жизнь школы. Так, Наталья Ильинична Кузнецова прошла конкурсный отбор в качестве добровольца на Всероссийский общественный Гражданский форум «Селигер-2013». Обухова Анастасия Николаевна получила диплом победителя Пермской Городской Открытой Метапредметной олимпиады для учащихся «Вперед, в будущее!» - весна, 2013 в испытании «Вопросопорождение», в испытании «Публичное выступление», а также диплом победителя III степени Пермской Городской Открытой Метапредметной олимпиады для педагогов «Вперед, в будущее!» - весна, 2013.

### Участие педагогов в проектной деятельности и профессиональных конкурсах

Педагогический коллектив школы активно участвует в проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства, обобщает опыт работы на различных конференциях, семинарах, представляет его в разнообразной форме в разных источниках.

Так, ежегодно на школьном уровне проходит конференция педагогов «Моя педагогическая находка». В этом году в ней приняли участие 7 человек. Трое из них стали победителями: 1 место: Соромотина О.М., 2 место: Брагинская Н.М., 3 место: Музаитова И.Э. Отрадно, что молодые педагоги активно включаются в деятельность, что является, скорее всего, результатом спланированной деятельности с молодыми педагогами по программе «Молодые кадры». Данная программа реализуется в школе 2 год.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
1	Суханова Е.Н.	ГОС «Черняевский», конференция, доклад «Социальное партнерство как фактор современности»	Благодарственное письмо
2	Буравлева В.П.	Семинар «Экскурсовод экологической тропы», 20-25.09.2012 г.	Благодарственное письмо

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
		Выступление на второй краевой НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника
		Выступление на краевом семинаре для руководителей работ краевого конкурса исследовательских работ учащихся «Чистая вода»	Сертификат участника
		Городской конкурс социальных проектов среди ОАШ	Выигран грант, 50000 руб.
3	Сарамотина Л.М.	Региональный конкурс « <i>Будущие законодатели Пермского края</i> », лучшая методическая разработка Парламентского урока	Диплом III степени
4	Демидова Е.А.	Выступление на второй краевой НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника
5	Зеленина А.Н.	Выступление на второй краевой НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника
6	Зеленина А.Н.	Конкурс проектов на грант Русского географического общества «Реки России»	Выигран грант
7	Суханова Е.Н., Зеленина А.Н.	XV городской конкурс социально значимых проектов «Город – это мы», проект «Ценности поколения»	Выигран грант, 140000,00 руб.
<b>Конкурс экологических проектов «Пермь – мастерская будущего»</b>			
8	Буравлева В.П.	Проект «Создание учебно-экологической тропы на территории Черняевского леса»,	Выигран грант, 25000,00 руб.
9	Зеленина А.Н., Суханова Е.Н.	Проект «Балатовское зелёное кольцо»	Выигран грант, 35000,00 руб.
10	Трегубова О.Г.	Проект «Эколога – туристическая игра «ГеоЗнатоки 3: речные робинзоны»	Выигран грант, 17550,00 руб.
		Участие в конкурсе на поставщиков образовательных услуг в рамках программы КЦМО	Получен статус поставщика
		Городской конкурс «Уникальное образование - 2012» среди общеобразовательных учреждений города Перми	Лауреаты, грант 40000 руб.
		Экологическая городская научно-практическая конференция «Мой первый опыт»	Грант, 20000 рублей
11	Четина М.П.	II Краевая научно-практическая конференция «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат докладчика, публикация в сборнике
		Российский конкурс сайтов «Позитивный контент - 2012» в номинации «Лучший сайт педагога»	Диплом участника

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
		Российский конкурс сайтов «Лучший сайт 2012» в номинации «Лучший персональный сайт 2012»	Сертификат участника
		II Международный конкурс образовательных сайтов портала Сообщества взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Номинация: Личный персональный сайт педагога 2012г.	Сертификат участника
		II Международный конкурс мастер-классов «Новогоднее настроение» на сайте «Вектор-успеха.рф - портал детей и подростков». Подсвечник.	Сертификат участника
		II Международный конкурс мастер-классов «Новогоднее настроение» на сайте «Вектор-успеха.рф - портал детей и подростков». Декупаж.	Диплом 1 место
12	Попова С.Г.	II Краевая научно-практическая конференция «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника, публикация в сборнике
13	Трегубова Ю.А.	Второй всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», конкурс фото и видеоматериалов	Диплом лауреата
14	Обухова А.Н.	Тьюторский региональный метапредметный лагерь	Диплом победителя 3 степени
15	Кузнецова Н.И.	Всероссийский образовательный гражданский Форум «Селигер 2013»	Участник форума

#### Публикации педагогического коллектива школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название сборников и публикаций
1.	Демидова Елена Александровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Возможности психолого-педагогической диагностики для определения уровня экологической культуры учащихся // <b>Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы II краевой науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2013. – с.17-22.</b></li> <li>Рабочая программа по природоведению. Модуль: Физические и химические явления // <b>Всероссийский сборник «Методсборник», 2012</b></li> </ul>
2.	Трегубова Юлия Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание сайта с методическими материалами <a href="http://Nportal.ru/maks140101">http://Nportal.ru/maks140101</a></li> </ul>
3.	Бажутина Ольга Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экология культуры: народный костюм как элемент культурного наследия // <b>Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы II краевой</b></li> </ul>

		<p>науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2013. – с.9-13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экология культуры // Электронный педагогический журнал. <a href="http://Pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogovistorija-obshhestvoznanie/ehkologija-kulturj/28-1-0-3208">Pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogovistorija-obshhestvoznanie/ehkologija-kulturj/28-1-0-3208</a></li> <li>• Курс по выбору «Мир цветов» // Электронный педагогический журнал/<a href="http://Pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogovistorija-obshhestvoznanie/kurs-po-guot-mir-cvetov-guot/28-1-0-32-07">Pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogovistorija-obshhestvoznanie/kurs-po-guot-mir-cvetov-guot/28-1-0-32-07</a></li> </ul>
4.	Логинава Ольга Валерьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стучаться в природы замкнутую дверь...(экологическое воспитание на уроках литературы) // <b>Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы II краевой науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2013. – с.45-49</b></li> </ul>
5.	Зеленина Адда Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этноэкологической тропой к Трифону Вятскому // <b>Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы II краевой науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2013. – с.22-24</b></li> </ul>
6.	Четина Марьяна Петровна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие личности ребенка на основе эколого-краеведческой культуры // <b>Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы II краевой науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2013. – с.87-88</b></li> </ul>
7.	Щелканова Анна Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Час здоровья // Всероссийский сборник «Методсборник», 2013</li> </ul>
8.	Попова Светлана Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смешанная модель экологического образования в начальной школе (из опыта работы) // <b>Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы II краевой науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2013. – с.60-63.</b></li> </ul>
9.	Беклемышева Наталья Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание сайта с методическими материалами <a href="http://Nsportal.ru/ata8635">http://Nsportal.ru/ata8635</a></li> </ul>
10.	Юрлова Татьяна Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка урока «Два Санкт_Петербурга в в поэме А.С.Пушкина «Медный всадник»» // Всероссийский сборник «Методсборник», 2012</li> </ul>
11.	Трегубова Ольга Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модель процесса воспитания экологической культуры у младших подростков в условиях непрерывного экологического образования [Текст] / О.Г.Трегубова, Р.А. Рогожникова // <b>Фундаментальные исследования.- Москва, 2012.- № 11 (часть 5).- С. 1111-1115.</b></li> <li>• Критериально-диагностический аппарат измерения уровня экологической культуры у младших подростков // <b>Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы II краевой науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2013. – с.78-83.</b></li> <li>• Создание сайта с методическими материалами , <a href="http://nsportal.ru/tregubova-olga-gennadevna">http://nsportal.ru/tregubova-olga-gennadevna</a></li> </ul>
12.	Суханова Елена	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Забота о природе – дело каждого дня» // Наш район Индустриальный, № 10 (99), 2012</li> </ul>

	Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пермские школьники поработали в мастерской будущего, <a href="http://59.ru/text/newscomp/591458-print.html">http://59.ru/text/newscomp/591458-print.html</a></li> <li>• Друзья Черняевского леса // Территория – Пермь, № 11-12/58-59, 2012</li> <li>• ФотоВспышка // Наш район Индустриальный», № 1 (102), 2013</li> </ul>
13.	Суханова Е.Н. Трегубова О.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Из опыта работы школы по воспитанию экологической культуры учащихся //Состояние и охрана окружающей среды г. Перми, 2012 г.</li> </ul>

### **3. Материально-техническая база**

Материально-техническая и учебно-методическая база включает 30 функционально-пригодных кабинетов, 2 современных компьютерных класса с кондиционерами, школьный медиациентр, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты логопеда и психолога, социальных педагогов, методический кабинет, спортивный зал, спортивную площадку, столовую, кабинет детских объединений.

В учебном процессе активно используются 3 мобильных компьютерных класса (39 ноутбуков), 5 интерактивных досок SMART Board, 27 мультимедийных проекторов, 103 компьютера, 13 многофункциональных устройств, 4 лазерных принтера, 1 струйный принтер, более 500 дисков с различными образовательными программами.

В отдельных кабинетах поставлено 2 автоматизированных рабочих места педагогов (АРМов) для учителей, победителей конкурса ПНП «Образование» (Буравлева В.П., учитель-исследователь высшей категории; Зеленина А.Н., учитель-исследователь высшей категории, Заслуженный учитель РФ), а также 6 АРМ имеются в кабинетах химии, литературы, физики, начальных классов (по программе ФГОС). В настоящее время можно говорить о фактически полной информатизации образовательного и воспитательного процесса в школе. Функционирует единая школьная локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая учебные кабинеты, библиотеку, кабинеты административного назначения (директор, секретарь, методический кабинет, учительская, бухгалтерия, медиациентр с компьютерным и телекоммуникационным блоками).

Реализация таких мероприятий как: приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» позволила оснастить 4 рабочих места педагога и 2 рабочих места детей-инвалидов компьютерной техникой. Целью мероприятия было обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на получение качественного доступного общего образования через организацию дистанционного обучения на территории Пермского края; а так же краевой программы «Школьный электронный дневник» позволила оснастить необходимой компьютерной техникой учительскую (5 посадочных мест), в которых учителя в интерактивном режиме могут фиксировать отметки учащихся, давать рекомендации по выполнению домашних работ и общаться по проблемам обучения с родителями учеников.

Регулярно обновляются информационно-коммуникационные базы КПМО, «Персонифицированный учет детей», «Кадры», «Мониторинг результативности обучения». Для создания оптимального варианта учебного расписания, отвечающего требованиям СанПин, используется программа «Расписание». В школе так же используется система автоматической подачи звонков, которая во многом помогает учащимся и педагогам вовремя находиться в учебных кабинетах.

Школа постоянно работает над достижением высокого уровня ресурсного обеспечения, который способствует совершенствованию образовательной системы учреждения.

В 2012-2013 учебном году целенаправленно модернизируется информационно-коммуникативная система, школа ищет возможности привлечения средств для приобретения техники:



№ п/п	Оборудование	Кол-во	Кабинет	Источник финансирования
1.	Персональный компьютер	1	Медиациен тр	Департамент финансов администрации города Перми
2.	Проектор Epson EB-S11, настенный экран	1	39	ФМО
3.	Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер) canon i-Sensys MF4410	3	22, 28, 35	Проект «Уникальная школа»
4.	Персональный компьютер	1	39	ФМО
5.	Проектор Epson EB-S11, настенный экран	1	27	Лауреат конкурса в номинации «Опыт апробации отдельных элементов ММОШ»
6.	Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе: черно-белый лазерный принтер Hewlett-Packard LaserJet Pro P1102w, сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М, графический планшет Wacom : Bamboo Pen, конструктор по началам прикладной информатики и робототехники LEGO Technic: ПервоРобот NXT. Базовый набор (9797 v 95), микрофон VRN-MIC3, сканер: Hewlett-Packard: Scanjet G3110, веб-камера QUMO WCQ-107, наушники GAL: SLR-650, комплект цифрового учебного оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в домашних условиях Датчик рН - метр DT016 Датчик освещенности DT009-4 Датчик температуры DT029 Датчик дыхания DT037 Датчик частоты сокращения сердца DT155A Датчик влажности DT014 Датчик расстояния DT020-1 Датчик давления DT015-1 Регистратор данных (в комплекте кабель DT011) USBLink: Fourier Systems Inc, специализированный программно-технический комплекс ученика с ограниченными возможностями здоровья - Apple Mac mini Dual-Core i5 v 2 3GHz/2GB/500GB/HD Grannies Концентратор Axiom: HUB 7-port √	2	На местах проживания учащихся	Приоритетный национальный проект «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Кабинет	Источник финансирования
	<p>Клавиатура Apple Keyboard Привод для записи двухслойных оптических дисков DVD Axiom AX-5960 Координатно-указательное устройство ARCTIC M111/Acer V193WGObmd\Cнера4НОННаfl система 1 Apple : Mac OS X Lion (iChat - iTunes -QuickTime X) Операционная система 2 Microsoft Windows 7 Professional Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop 7 для Mac Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами. Клиентская часть Apple Remote Desktop 3 Client Программное обеспечение для защиты от вредоносного интернет-контента и вирусов CRAWLER Spyware Terminator 2012 Пакет программного обеспечения Apple iLife '11 (iPhoto -iMovie - GarageBand) Программное обеспечение создания и редактирования веб-сайтов KompoZer/Bluefish/ Программное обеспечение создания DVD-видео, цифровая фотокамера Canon: A3300 IS Карта памяти Transcend: SD 4GB, колонки TopDevice TDS-501 Wood, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов MicroLife: ML-12-1.3</p>			
7.	<p>Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения основного общего образования в составе: черно-белый лазерный принтер Hewlett-Packard LaserJet Pro P1102w, сетевой фильтр-удлиннитель Гарнизон ЕНW-15-5.0М, микрофон VRN-MIC3, сканер: Hewlett-Packard: Scanjet G3110, веб-камера QUMO WCQ-107, наушники GAL: SIR-650, специализированный программно-технический комплекс педагогического работника Компьютер Apple MacBook Pro 13' Dual-Core i5 2.5GHz/4GB/500GB/HD Graphics/SD/ Пульт дистанционного управления: Apple Remote/USB-хаб Axiom HUB 7-port Операционная система AppleMac OS X Lion (iChat - iTunes QuickTime X) Операционная система 2 Microsoft</p>	4	Медиацен тр	Приоритетный национальный проект «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Кабинет	Источник финансирования
	Windows 7 Professional Программное обеспечение для синхронизации работы операционных систем Parallels Desktop 7 для Mac Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами Apple Remote Desktop 3 Client Программное обеспечение для защиты от вредоносного интернет-контента и вирусов CRAWLER Spyware Terminator 2012 Пакет программного обеспечения Apple iLife '11 (iPhoto - iMovie -GarageBand) Программное обеспечение создания и редактирования веб-сайтов KompoZer/Bluefish Программное обеспечение создания DVD-видеодисков Burn DVDStyler Программное обеспечение создания и редактирования для учебных материалов iWork '09/ QuickTime X /QuickTime Broadca, колонки TopDev'rice TDS-501 Wood			
8.	АРМ виртуальной лаборатории по физики: ноутбук IRU Patriot 527	12	29	Министерство образования Пермского края
9.	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам №14, первая часть	1	25, 26, 29	Министерство образования Пермского края
10.	Мобильный лабораторный комплекс по естественнонаучным дисциплинам №14, вторая часть	1	25, 26, 29	Министерство образования Пермского края
11.	Комплект интерактивных пособий для ОУ	1	Медиацентр	Министерство образования Пермского края
12.	Проектор BenQ MX613ST, Экран lumien Master	4	12, 14, 22, 36	ФМО
13.	Персональный компьютер	2	22, 26	ФМО
14.	21,5"Компьютер моноблок DNS Home	1	Директор	ФМО
15.	Проектор BenQ MX503, лампа для проектора	1	21	Министерство образования Пермского края
16.	Право на использование Microsoft	105	-	ФМО
17.	Лицензия на Kaspersky	100	-	ФМО
18.	Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер) Kyocera FS-1130MFP	2	Зам.дир. по АХЧ/НМП	ФМО
19.	Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер) Kyocera FS-1140MFP	1	Зам.дир. по УВР	ФМО
20.	Коммутатор B-Link DGS-3024, многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер) Canon MF3228? Факс Panasonic KX-FP 207	1	Медиацентр, 33	Передача Департамент образования администрации города Перми

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Кабинет	Источник финансирования
21.	Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер) Canon i-Sensys MF4410	1	-	Благотворительная помощь выпускников 9 классов в рамках акции «Подарок школе»
22.	Микрофоны радио	1	Медиацентр	Благотворительная помощь выпускников 11 классов в рамках акции «Подарок школе»
23.	Кондиционер мобильный Zanussi ZACM-09	1	Серверная	ФМО

В школе проведена реконструкция (капитальный ремонт) школьной столовой, приобретено новое оборудование для кухни и мебель в обеденный зал, а также выполнен капитальный ремонт спортивного зала. В учебных кабинетах №15, 25, 24, 23 заменены окна.

#### **Основные показатели деятельности библиотеки за 2012-2013 учебный год:**

По всем основным показателям в отчетном году есть небольшой прирост по сравнению с прошлым учебным годом, плановые показатели с небольшим перевыполнением. Всего **читателей** – 752 человек (от запланированных - 750); **Число посещений** – 9157(9000); **Объем книговыдачи** – 18841 (18800). **Посещаемость** библиотеки читателями в отчетном году составила 12 ед. (каждый читатель посетил библиотеку в среднем 12 раз), так же как и в прошлом году..

По прежнему требуют повышенного внимания учащиеся 6-8 классов. Дети посещают библиотеку не регулярно. Запросы идут в основном по программе обучения, личный интерес присутствует редко.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей, а также педагогическими методическими изданиями для педагогического коллектива школы.

За отчетный год фонд библиотеки пополнился учебными изданиями в количестве 2053 экз. на сумму 267024 руб 10 копейки. С помощью специальной библиотечной программы «MARC-SQL» созданы электронные формы учета учебников; художественной, отраслевой и справочной литературы; периодических изданий. Для читателей оформляются выставки, тематические полки, открытые просмотры и т.д. Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и методическая.

Создана электронная версия каталога учебников и каталога периодических изданий, продолжается работа по созданию электронного каталога художественной, отраслевой, справочной и методической литературы. Создана и ведется картотека учебников. В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводятся библиотечные уроки. В течение года проведено три ознакомительные экскурсии по библиотеке для учащихся первых классов.

В отчетном году продолжил свою работу Актив библиотеки, состоящий в основном из учеников 9-х классов (всего 8 человек).

Периодически на сайт школы выставлялась информация различной тематики, направленная на популяризацию школьной библиотеки.

Сайт школы - это посредническая структура, которая соединяет между собой учащихся, родителей, педагогов в едином образовательном пространстве школы. А также осуществляет связь с другими образовательными учреждениями. Данная структура представляет школу в образовательном пространстве Пермского края. Сайт

информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку. Школьный сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

На данный момент видна четкая структура сайта, ссылки находятся в рабочем состоянии, наполнены информационным объемом и по мере необходимости обновляются новой информацией.

#### **4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Финансирование учреждения производится на основании соглашения к муниципальному заданию с Департаментом образования города Перми.

На 2012 год сумма по соглашению составила:

На выполнение МЗ – 24 529 517,99 руб., поступление финансирования в 2012 году осуществлено в полном объеме.

На иные цели, согласно дополнительного соглашения, сумма финансирования составила 20 042 872,83 руб., в т.ч. сумма 126 660,98 руб. поступила на расчетный счет учреждения, а сумма 19 916 211,85 руб. – на лицевой счет. Расходование субсидий на иные цели производилось согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, и составило 19 946 010,18 руб.

Остаток средств за 2011 год был возвращен в бюджет 26.01.2012 года в сумме 12 990,28 руб. (3 993,33 - питание малоимущих, 7 493,77 - 17 статья, 1 503,18 - эксперимент по снижению уровня преступности). Остаток средств по состоянию на 01.01.2013 года в сумме 96 862,65 руб. был возвращен в бюджет 14.01.2013 года (8 861,23 руб. – стипендии, 88 001,42 – соц. гарантии).

Исполнение мероприятий в рамках субсидий на иные цели составило 99,5%.

#### **Доходы от собственных средств в отчетном году составили:**

<b>Наименование показателей</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>Причина отклонения</b>
Доходы от аренды активов	200 000	135 454	Ремонт арендуемого помещения
Доходы от оказания платных услуг	1 450 000	1 430 469,02	Фактический доход (снижение контингента)
Прочие доходы	420 000	381 960	Фактический доход

К прочим доходам относятся: получение безвозмездной помощи от юридических и физических лиц.

Расходование средств учреждения выполняется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности:

<b>Наименование показателей</b>	<b>План (2012 год), руб.</b>	<b>Факт (2012 год), руб.</b>
<b>Доходы – всего</b>	<b>46 642 390,82</b>	<b>46 499 509,86</b>
<i>Субсидии на выполнение муниципального задания</i>	24 529 517,99	24 529 517,99
<i>Субсидии на иные цели</i>	20 042 872,83	20 029 882,55
<i>Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего</i>	2 070 000,00	1 940 109,32
в том числе:		
От аренды активов	200 000,00	190 498,13
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1 450 000,00	1 367 651,19
Иные доходы	420 000,00	381 960,00

<b>Расходы - всего</b>	<b>47 962 860,27</b>	<b>46 423 001,34</b>
в том числе:		
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	22 665 772,35	21 957 920,30
в том числе:		
заработная плата	17 363 911,16	16 856 966,45
прочие выплаты	57 960,00	56 218,45
начисления на выплаты по оплате труда	5 243 901,19	5 044 735,40
<i>Приобретение работ, услуг</i>	18 253 379,10	17 658 877,75
в том числе:		
услуги связи	122 230,00	110 220,65
транспортные услуги	11 500,00	11 500,00
коммунальные услуги	1 605 000,00	1 500 316,64
работы, услуги по содержанию имущества	13 988 150,57	13 664 241,68
прочие работы, услуги	2 526 498,53	2 372 598,78
<i>Социальное обеспечение</i>	601 646,42	601 646,42
<i>Прочие расходы</i>	5 401 392,60	5 266 186,46
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	1 040 669,80	938 370,41
в том числе:		
основных средств	895 669,80	818 500,39
материальных запасов	145 000,00	119 870,02

#### Раздел 4. Образовательные результаты

##### 1. Результаты учебной деятельности

#### Итоги 2012-2013 учебного года в сравнении с 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012 учебными годами

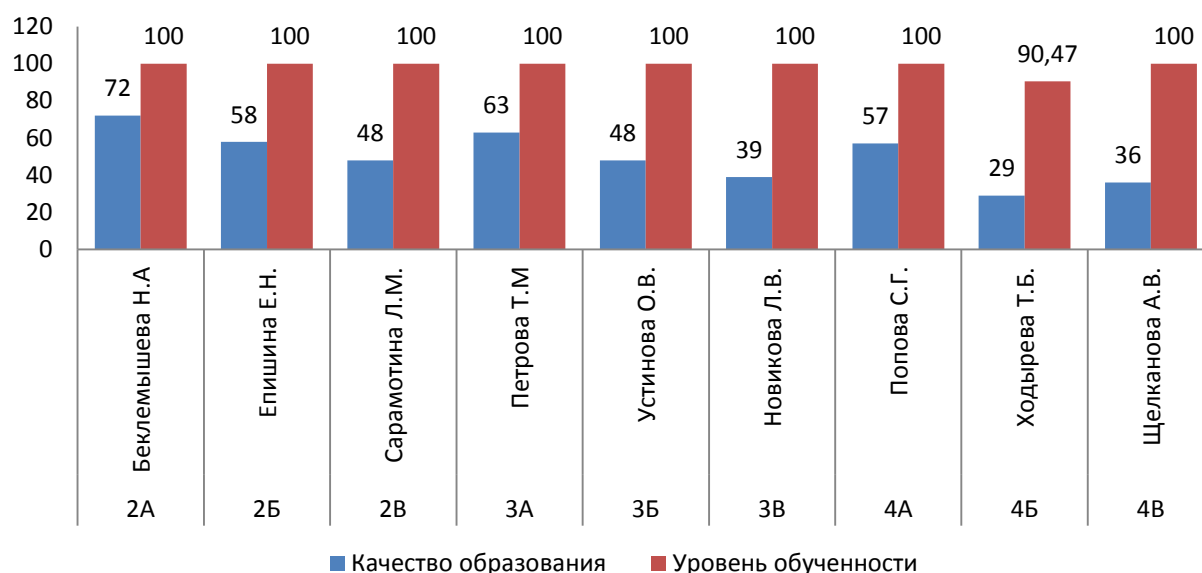
Учебный год	2008- 2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Показатели</b>					
1. Число учащихся на конец учебного года, из них:	655	683	682	710	707
• В 1 - 4 классах	262	272	284	292	300
• В 5 - 9 классах	327	361	338	339	335
• В 10 - 11 классах	66	50	60	79	72
2. Количество учащихся, аттестованных на конец учебного года (%)	99,8%	100%	99,8%	99,6%	98,8%
3. Отличники учебы, из них:	31	31	28	36	40
• В 1 - 4 классах	7	10	7	7	14
• В 5 - 9 классах	17	19	15	21	20
• В 10 - 11 классах	7	2	6	8	6
4. Окончили на «4» и «5», из них:	292	270	263	266	289
• В 1 - 4 классах	111	109	100	97	99
• В 5 - 9 классах	147	143	138	126	147
• В 10 - 11 классах	29	18	25	43	43
5. Число учащихся, награжденных медалями:					
• Золотой/Серебряной	5/0	2/0	0/0	6/0	2/0

Показатели	Учебный год				
	2008- 2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
• Похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов	12	14	8	8	22
6. Качество обучения	48,5%	44%	43%	43%	52%
7. Общее число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	318	301	291	302	329

### Результаты в целом по школе в 2012-2013 учебном году

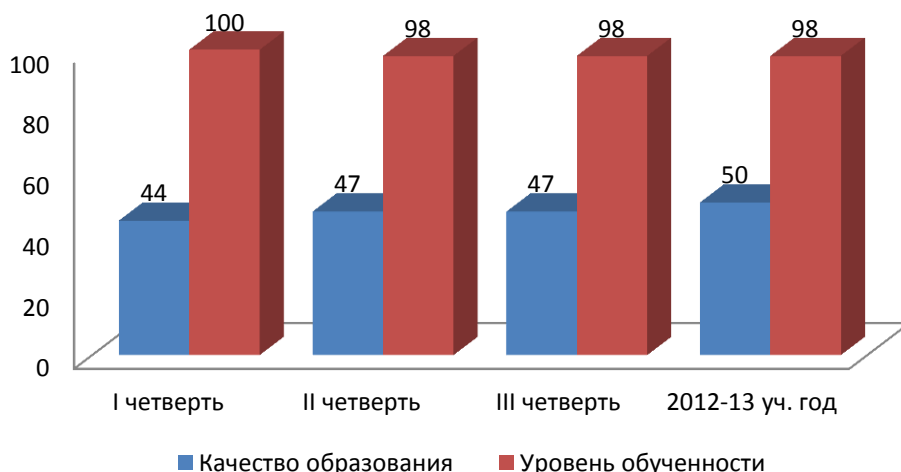
отличники		хорошисты		неуспевающие	
количество	%	количество	%	количество	%
40	6,3	289	45,9	6	0,9

### Уровень качества знаний и успеваемости в начальной школе за 2012-13 учебный год



Учебный год закончили учащиеся 1-4 классов с успеваемостью 98%, качество знаний - 50%, не усвоивших базисный компонент Госстандарта 2 учащихся 4Б класса Шайдуллина Руфина, Губин Данил и записаны на ПМПК в июне-августе 2013 г.

В целом, результаты показали, что **высокого уровня качества образования в начальной школе – нет; достаточный уровень в начальной школе** - во 2А классе (72%); **средний уровень** - во 2Б классе - 58%, в 3А классе – 63%, в 4А классе -57%; **низкий уровень** - во 2В классе - 48%, в 3Б классе – 48%, в 3В классе – 39%; **очень низкий уровень** - в 4В классе – 36%; в 4Б классе – 29%.



В целом по начальной школе качество знаний по сравнению с 2011 -12 учебным годом осталось на прежнем уровне. Факторы, отрицательно влияющие на успеваемость школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса

#### Качество обучения в 2012-2013 учебном году (по параллелям 2,3 ступени)

5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
48	64	48	65,7	36	60	14	25	24	34,2	18	54,5	31	79,4

#### Качество обучения в 2012-2013 учебном году (по классам 2,3 ступени).

Класс	Количество учащихся на «4» и «5»	Качество %	Классный руководитель
5А	22	84,6	Евдокимова С.В.
5Б	8	30,7	Гилева Н.И.
5В	18	78,2	Музайтова И.Э.
6А	16	66,6	Зыкова А.И.
6Б	13	52	Зыкова А.И.
6В	19	79,1	Демидова Е.А.
7А	13	59	Юрлова Т.И.
7Б	9	56,2	Бажутина О.А.
7В	14	63,6	Тебенькова С.А.
8А	2	11,1	Бажутина О.А.



Класс	Количество учащихся на «4» и «5»	Качество %	Классный руководитель
8Б	11	47,8	Буравлева В.П.
8В	1	6,6	Буравлева В.П.
9А	7	25,9	Абрамова Н.В.
9Б	1	5,5	Глухова И.В.
9В	12	48	Логинова О.В.
10А	13	72,2	Абрамова Н.В.
10Б	5	33,3	Кузнецова Н.И.
11А	15	83,3	Никулина Н.П.
11Б	14	66,6	Занина Е.Ю.
Итого:	216	53	

В 2012-2013 учебном году наблюдается незначительное снижение количества учащихся (0,5%) по сравнению с 2011-2012 учебным годом, увеличилось количество учащихся, окончивших год на «отлично» (10%), на 8% увеличилось число «хорошистов». Качество обучения составило 52%, что на 9% больше, чем в 2011-2012 учебном году. Успеваемость снизилась по сравнению с прошлым годом и составила 98,8% (99,6% в 2011-2012 уч.г.).

В 2011-2012 году количество неуспевающих было следующим: 2 человека в 3б классе, 1 человек в 9б классе; в 2012-2013- составило 2 человека в 4б классе, 3 – в 9б классе, 1- в 9в классе, что показывает недостаточную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении и их родителями. Наблюдается высокое качество обученности в 5а,5б,6а,6в,7в,10а, 11а,11б классах. Низкое качество в параллелях 8, 9 классов и 10б определяет основную задачу педагогического коллектива на следующий учебный год, как продолжение работы над модернизацией системы обучения на средней и старшей ступенях. Среднее качество преподавания предметов, определяющих статус школы, понизилось по сравнению с прошлым годом на 9% и составило 54% (63% в 2011-2012 г). Причиной является низкая внутренняя мотивация к обучению в целом особенно на параллелях 8-9 классов.

## 2. Результаты итоговой аттестации

Итоговая аттестация - один из показателей результативности работы школы.

### 2.1. Результаты единого регионального тестирования (ЕРТ-2013), 4 классы

Анализируя результативность мониторинговых обследований знаний учащихся, установлено, что тестирование показало сформированность базовой основы знаний по математике и русскому языку в параллели 4-х классов для дальнейшего совершенствования, поскольку

✓ средний балл по математике составил 55,17 балла, что на 2,17 б. выше предыдущего 2011-2012 уч. года;

✓ средний балл по русскому языку составил 54,15 балла, что на 2,31 б. выше 2011-2012 уч. года;

✓ средний балл по школе в 2012-2013 учебном году составил **54,7** балла, что на **2,28 б.** выше предыдущего 2011-2012 учебного года.

Предмет	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013г.
Математика	48,18	47,62	53	55,17
Русский язык	46,42	45,11	51,84	54,15
<b>Средний балл по школе</b>	<b>47,3</b>	<b>46,36</b>	<b>52,42</b>	<b>54,7</b>

## 2.2. Результаты ГИА

### Результаты итоговой аттестации 9-х классов за 2012-2013 учебный год

Предметы	Сдавали (чел.)	На «4» и «5», качество (%)	Средний балл	Успеваемость
<i>Обязательные экзамены</i>				
Математика (ГИА)	67	39(58,2%)	47,47	56(83,5%)
Русский язык (ГИА)	67	27(40,2%)	49,59	61(91%)
<i>Экзамены по выбору</i>				
Химия (ГИА)	21	19(90,4%)	58,57	21(100%)
Биология (ГИА)	8	7(87%)	60,62	8(100%)
География (ГИА)	12	11(91,6%)	60,83	12(100%)
Обществознание (ГИА)	32	17(53,1%)	48,9	32(100%)
Информатика (ГИА)	1	1(100%)	52	1(100%)
История (ГИА)	3	2(66,6%)	46,3	2(100%)
Литература (ГИА)	1	1(100%)	47	1(100%)
Английский язык(ГИА)	1	0(0%)	61	1(100%)
Физика (ГИА)	2	2(100%)	62,5	2(100%)
Основы безопасности жизнедеятельности	14	2(28%)	-	14(100%)
Физкультура	19	19(100%)	-	19(100%)
Технология	14	8(57,1)	-	14(100%)

Всего учащихся – 67 чел. Щадящий режим – нет.

Не допущены к итоговой аттестации (оставлены на второй год)- Акимова Наталья, Пирожок Татьяна, Смолкин Александр, Кузнецов Илья.

*Аттестат особого образца* (с отличием) получили *Деянова Екатерина, Самедова Офелия (9в)*.

Навдаев Кирилл, Ткаленко Екатерина сдали *ГИА по химии на 100 баллов*.

## 2.3. Результаты ЕГЭ

### Результаты итоговой аттестации 11-х классов за 2012-2013 учебный год

Предметы	Сдавали (чел.%)	Средний балл	Успеваемость
<i>Обязательные экзамены</i>			
Русский язык (ЕГЭ)	39 (100%)	68,64	39(100%)
Математика (ЕГЭ)	39 (100%)	51,53	38(97,4%)
<i>Экзамены по выбору</i>			
История (ЕГЭ)	2 (5,1%)	55	2(100%)
Обществознание (ЕГЭ)	14(35,8%)	62,57	14(100%)
Химия (ЕГЭ)	7(18%)	79,43	7(100%)
Биология (ЕГЭ)	7(18%)	72,85	7(100%)
Физика (ЕГЭ)	11(28%)	57,1	28(100%)
География (ЕГЭ)	5 (12,8%)	95,8	5(100%)

**Всего учащихся** – 40 чел. Не сдала математику: Черемисина Ксения. Щадящий режим – нет.

**С золотыми медалями окончили школу** – Гусаров Денис, Выголов Станислав (11а).

Бетерсултанова Карина, Чикерев Данил сдали ЕГЭ по географии на 100 баллов (учитель: Зеленина Ада Николаевна), Гусаров Денис по химии на 100 баллов (учитель: Никулина Нина Петровна).

#### Динамика результативности ЕГЭ по сравнению с 2011-12 уч.годом

Предметы	2011-2012	2012-2013	Динамика
<i>Обязательные экзамены</i>			
Русский язык (ЕГЭ)	67,08	68,64	+1,56
Математика (ЕГЭ)	50,2	51,53	+1,33
<i>Экзамены по выбору</i>			
История (ЕГЭ)	64,25	55	--9,25
Обществознание (ЕГЭ)	56,94	62,57	+5,63
Химия (ЕГЭ)	64	79,43	+15,43
Биология (ЕГЭ)	68,5	72,85	+4,35
Физика (ЕГЭ)	51	57,1	+6,1
География (ЕГЭ)	78	95,8	+17,8
Литература (ЕГЭ)	71	-	
Английский язык (ЕГЭ)	52	-	
Информатика (ЕГЭ)	50	-	
Столбальники	2 (география -2)	3 (география -2, химия -1)	+1
225 баллов	3	4	+1
Золотые медали	6	2	

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускники выбирают в большей мере те предметы, которые изучали на повышенном уровне (углубленно, как профильный). В 2013 увеличилось количество учащихся, выбирающих экзамены в форме ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию, физике. Уменьшилось количество учащихся выбирающих историю, географию. Можно сделать вывод о том, что выпускники ориентированы на поступление преимущественно в технические ВУЗы.

Сравнение результатов по учебным годам показывает, что с 2012 года по 2013 год средние баллы почти по всем предметам значительно улучшились ( кроме истории), что свидетельствует о правильно выбранной стратегии подготовки к ЕГЭ. В 2013 году школа выпустила 2 золотых медалистов, победителей и призеров Всероссийской олимпиады, показавших высокие результаты ЕГЭ. 100 баллов по географии набрали 2 ученика и 1 по химии, 4 ученика набрали по 3 основным предметам 225 баллов. В результате показатели ЕГЭ улучшились по сравнению с прошлым годом: по географии на 18,6%, по математике на 2,8%, по биологии на 6%, по русскому языку на 2,3%, по химии на 19,5%, по обществознанию на 9%, по физике на 10,7%. По истории показатели снизились на 14,4 %. Это объясняется тем, что учитель является молодым специалистом и работает первый год. Одна выпускница не перешла нижний порог по математике, но успешно пересдала экзамен, вследствие чего успеваемость составила 100%.

### 3. Организация работы с одаренными учащимися

В 2012-2013 учебном году была продолжена реализация программы «Одаренные дети». Выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей ОУ.

### **Результаты участия школы во всероссийской олимпиаде школьников**

В олимпиадных состязаниях на школьном этапе по биологии участвовало 239 человек (35 победителей), по географии 234 (24 победителей), по истории 45 (9 победителей), по литературе 112 (18 победителей), по математике 225 (28 победителей), по обществознанию 60 (15 победителей), по русскому языку 121 (24 победителей), по физике 58 (14 победителей), по физической культуре 45 (84 победителей), по химии 97 (8 победителей), по экологии 280 (26 победителей), по информатике 118 (5 победителей), по английскому языку 53 (4 победителя), по праву 65 (9 победителей), по ОБЖ 62 (победителей 6), по технологии 46 (4 победителей) Наибольшее количество участников было из параллелей 6,8, 9, 11 классов. Победители школьного этапа 8-11 классов были рекомендованы для участия в последующих этапах олимпиады.

На очный муниципальный этап прошли 15 участников, из них по биологии 4 человек, по экологии 4 человека, по химии 6 человек, по русскому языку 1 человек. К региональному этапу были допущены 12 человек, по биологии 3, по химии 5, по экологии 4.

### **Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 г.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Место</b>	<b>ФИО учителя</b>
1	Экология	Трапезников Яков	10	сертификат	6-7	Буравлева В.П.
2.	Экология	Стерлягова Софья	9	сертификат	9	Буравлева В.П.
3	Экология	Фистин Иван	8	сертификат	12	Буравлева В.П.
4	Экология	Самедова Офелия	9	призер	4-5	Трегубова О.Г.
5	Биология	Гусаров Денис	11	призер	1	Буравлева В.П.
6	Биология	Губин Роман	11	сертификат	14	Буравлева В.П.
7	Биология	Усатых Дарья	8	сертификат	8-10	Буравлева В.П.
8	Химия	Самедова Офелия	9	сертификат	13	Никулина Н.П.
9	Химия	Гусаров Денис	11	призер	3	Никулина Н.П.
10	Химия	Кропачева Алина	10	сертификат	19	Никулина Н.П.
11	Химия	Попыванова Зоя	10	сертификат	5	Никулина Н.П.
12	Химия	Александрова Катя	10	призер	2	Никулина Н.П.

### **Победители регионального этапа всероссийской олимпиады 2012-2013 учебного года**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО педагогов</b>
1	Самедова Офелия	<b>Экология</b>	9	Трегубова Ольга Геннадьевна

Несмотря на то, что в сравнении с прошлым годом количество призеров и победителей уменьшилось в три раза, школа по-прежнему показывает высокие результаты во Всероссийской олимпиаде по профильным предметам, подтверждая статус школы.

Педагогами было организовано участие учащихся в интеллектуальных заочных конкурсах и олимпиадах регионального, Всероссийского международного уровней. Основными массовыми и привлекательными конкурсами стали конкурсы-игры и олимпиады по разнообразным предметам.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Организатор</b>
1.	Всероссийская Игра-конкурс «Енот-знаток естественных наук 2013»	115	Чегина М.П. Тебенькова С.А.
2.	Международная интернет-олимпиада «Эрудиты планеты 2012»	12	Тебенькова С.А. Юрлова Т.И.
3.	Международная олимпиада по основам наук (биология)	18	Трегубова О.Г.
4.	Городская интерактивная олимпиада «Будь здоров!»	6	Тебенькова С.А.
5.	Межпредметная олимпиада по химии «Юные таланты»	6	Никулина Н.П.
6.	Межпредметная олимпиада по экологии и биологии «Юные таланты»	2	Трегубова О.Г.
7.	Региональный этап Всероссийской научной эколого – биологической олимпиады	3	Трегубова О.Г. Буравлева В.П.
8.	Дистанционная краевая олимпиада по экологии «Юный исследователь»	3	Трегубова О.Г. Буравлева В.П.
9.	Международный географический чемпионат	18	Тебенькова С.А. Колобова Л.А. Зеленина А.Н.
10.	Международный биологический чемпионат	38	Тебенькова С.А. Трегубова О.Г. Демидова Е.А.
11.	Международный чемпионат по английскому языку	54	Занина Е.Ю. Глухова И.В.
12.	Международный физический чемпионат	23	Тебенькова С.А. Абрамова Н.В.
13.	Международный филологический чемпионат	48	Логина О.В. Кузнецова С.С. Юрлова Т.И.
14.	Всероссийская олимпиада по физике «Альбус»	27	Абрамова Н.В.
15.	Всероссийская олимпиада по физике «Олимпус»	33	Абрамова Н.В.
16.	Региональная конкурс-игра «Инфознайка», «Тигр», «КИТ», «Алгоритм»	156	Ракшина Н.О. Молчанова Л.Г. Суханова Е.Н.
17.	Всероссийская игра-конкурс «Кенгуру-2012»	67	Ракшина Н.О. Молчанова Л.Г.
18.	Всероссийская игра-конкурс «Чеширский кот»	32	Занина Е.Ю. Глухова И.В.
19.	Городской фестиваль детского творчества на английском языке «Весенняя капель-2013»	6	Занина Е.Ю.
20.	Конкурс «Русский медвежонок - 2012»	73	Петрова Т.М. Щелканова А.В. Попова С.Г. Сарамотина Л.М.

№ п/п	Название конкурса	Кол-во уч-ся	Организатор
21.	Конкурс «Кенгуру 2013»	63	Петрова Т.М. Щелканова А.В. Попова С.Г.
22.	Конкурс «Почемучка - 2013»	135	Беклемышева Н.А. Четина М.П. Петрова Т.М. Трегубова Ю.А. Пищальникова Н.Л. Устинова О.В.
23.	Конкурс «Лис - 2012»	16	Щелканова А.В. Попова С.Г.
24.	Конкурс «Гномик-семигномик», 2012 «ЦДТИ Радиус»	45	Беклемышева Н.А. Епишина Е.Н. Сарамотина Л.М.
25.	Всероссийский дистанционный марафон «Экологическая азбука»	76	Беклемышева Н.А. Епишина Е.Н. Сарамотина Л.М. Трегубова Ю.А. Пищальникова Н.Л.
26.	Всероссийский дистанционный марафон «По страницам любимых сказок»	96	Беклемышева Н.А. Епишина Е.Н. Сарамотина Л.М. Четина М.П. Пищальникова Н.Л.
27.	Всероссийский конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	1 а класс	Четина М.П.
28.	Всероссийский конкурс МК "Новогоднее настроение".	1 а класс	Четина М.П.
29.	Всероссийский конкурс «Классики»	48	Беклемышева Н.А. Епишина Е.Н. Сарамотина Л.М.
30.	Эрудит-марафон учащихся	258	Учителя начальной школы 1-2 классов
31.	Конкурс-олимпиада «ЭМУ - Специалист 2013»	92	Учителя начальной школы 1,4 классов

Наиболее значимые достижения учащихся в НПК, конкурсах и олимпиадах представлены в таблице.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Результат	Руководитель
1.	Стерлягова Софья	9а	Региональный этап Всероссийской научной эколого – биологической олимпиады	Победитель 1 место	Буравлева В.П.
2.	Трапезников Яков	10а	Региональный этап Всероссийской научной эколого – биологической олимпиады	Призер 2 место	Буравлева В.П.

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Результат	Руководитель
3.	Самедова Офелия	9а	Дистанционная олимпиада по экологии «Юный исследователь»	Диплом 1 степени	Трегубова О.Г.
4.	Группа (65 человек)	6,7, 9,11	Международный географический чемпионат	Дипломы 1,2 степени	Зеленина А.Н.
5.	Группа (11 человек)	7,8	Международный географический чемпионат	Дипломы 1-3 степеней	Колобова Л.А.
6.	Группа (7 человек)	6	Международный географический чемпионат	Дипломы 1-3 степеней	Демидова Е.А.
7.	Группа (20 человек)	6,7,9,11	Международная олимпиада по основам наук (География)	Дипломы 1-3 степеней	Зеленина А.Н.
8.	Группа (6 человек)	11	Олимпиада «Юные таланты»	Призеры	Зеленина А.Н.
9.	Сатонина Екатерина, Стрежнева Светлана, Егорова Ирина		Олимпиада по валеологии	Призеры, 2 место	Попова С.Г. Ходырева Т.Б. Щелканова А.В.

В этом учебном году впервые две наши ученицы приняли участие в Пермской Городской Открытой Метапредметной олимпиаде для учащихся «Вперед, в будущее!» - весна, 2013. Ученицы 10 класса Ефремова Юнна и Тайсина Айсулу получили степень бакалавра личного образования за успешное освоение образовательной программы тьюторского регионального метапредметного лагеря «Вперед, в будущее!» - весна, 2013. Ефремова Юнна получила также диплом лауреата за успешное освоение образовательной программы тьюторского регионального метапредметного лагеря «Вперед, в будущее!» - весна, 2013 и диплом победителя II степени Пермской Городской Открытой Метапредметной олимпиады для учащихся «Вперед, в будущее!» - весна, 2013.

Значительно снизился интерес учащихся к участию в программе интеллектуально-творческого потенциала России «Познание и творчество». Возможно, это обусловлено дороговизной участия, большой конкуренцией и серьезной, качественной подготовкой конкурсных материалов.

Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся является вторым важным направлением реализации программы «Одаренные дети», которое осуществляется через деятельность научного общества учащихся. НОУ дает возможность учащимся принять участие в городских, краевых и Всероссийских научно-практических конференциях.

На научно-практические конференции разного уровня были представлены работы по различным направлениям. Так, уже 4 год в начальной школе проходит школьная научно-практическая конференция «Семья в мире природы, природа в мире семьи».

**Участие учеников начальной школы в НПК  
«Семья в мире природы, природа в мире семьи»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Название работы</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат</b>
1.	Измайлова Екатерина	2в	Виды биоупаковок	Сарамотина Л.М.	<b>Диплом I степени</b>
2.	Измайлов Виктор	2в	Энергия. Превращение энергии	Сарамотина Л.М.	Благодарность
3.	Вахрушев Артём	3а	Лучший очиститель воздуха – хлорофитум	Петрова Т.М.	<b>Грамота</b>
4.	Бакланова Ирина	3а	Воротничкова бегония	Петрова Т.М.	<b>Грамота</b>
5.	Ширяева Арина	3а	Удивительные пчёл	Петрова Т.М.	Благодарность
6.	Рыкова Яна	3а	Почему пюре синее	Петрова Т.М.	Благодарность
7.	Шетцель Милана	3а	Необычные животные	Петрова Т.М.	<b>Диплом III степени</b>
8.	Росляков Дмитрий	4а	Русская баня. Влияние бани на организм человека	Попова С.Г.	Благодарность
9.	Карасюк Денис	4а	Квашеная капуста. Наличие полезных веществ в её составе и их влияние на здоровье человека	Попова С.Г.	<b>Грамота</b>
10.	Розанова Екатерина и Сатонина Екатерина	4а	История появления столовой ложки. Какое место ложка занимает в народном фольклоре и национальной кухне	Попова С.Г.	<b>Диплом II степени</b>
11.	Минасян Герман	4а	Поведение домашних питомцев	Попова С.Г.	Благодарность
12.	Кислинг Ева	4а	История появления мыла	Попова С.Г.	<b>Грамота</b>
13.	Кутепов Максим	4в	Топоминика «От Посада до Кунгура»	Щелканова А.В.	<b>Диплом III степени</b>
14.	Столярова Вероника	4в	Мои первые биоиндикационные исследования	Щелканова А.В.	<b>Диплом II степени</b>
15.	Жевлакова Алёна	4 в	Хозяйка Черняевского лесопарка – белка	Щелканова А.В.	<b>Диплом I степени</b>
16.	Волосатых Никита	4 в	Преобразование солнечной энергии в электрическую	Щелканова А.В.	Благодарность
17.	Харитоновна Ульяна	4в	О пользе и вреде попкорна.	Щелканова А.В.	Благодарность

Лучшие работы учащихся принимали участие в следующем этапе – городской конференции (с краевым участием) «Мой первый опыт», где выступали учащиеся 1-8



классов из города Перми и Пермского края. Высока активность учащихся и в других конференциях регионального и всероссийского уровней.

### Результативность участия учащихся в НПК разного уровня

№ п/п	ФИ участника	Класс	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1.	Мальцева Марина	2В	НПК «Мой первый опыт»	Буравлёва В.П.	<b>Диплом II степени</b>
2.	Измайлова Екатерина	2В	НПК «Мой первый опыт»	Сарамотина Л.М.	Благодарность
3.	Бакланова Ирина	3А	НПК «Мой первый опыт»	Петрова Т.М.	<b>Диплом II степени</b>
4.	Рыкова Яна	3А	НПК «Мой первый опыт»	Петрова Т.М.	Благодарность
5.	Шетцель Милана	3А	НПК «Мой первый опыт»	Петрова Т.М.	Благодарность
6.	Сатонина Екатерина, Розанова Екатерина	4А	НПК «Мой первый опыт»	Попова С.Г.	Благодарность
7.	Кислинг Ева	4А	НПК «Мой первый опыт»	Попова С.Г.	Благодарность
8.	Волосатых Никита	4В	НПК «Мой первый опыт»	Щелканова А.В.	Благодарность
9.	Жевлакова Алена	4В	НПК «Мой первый опыт»	Щелканова А.В.	<b>Диплом 2 степени</b>
10.	Столярова Вероника	4В	НПК «Мой первый опыт»	Зеленина А.Н. Щелканова А.В.	<b>Диплом II степени</b>
11.	Харитоновна Ульяна	4В	НПК «Мой первый опыт»	Харитоновна Е.Ю.	Благодарность
12.	Кутепов Максим	4В	НПК «Мой первый опыт»	Щелканова А.В. Харитоновна Е.Ю.	<b>Диплом II степени</b>
13.	Учащиеся 11 класса, группа 8 человек		Региональный этап Всеуральской НПК «Мои географические исследования»	Зеленина А.Н.	<b>Дипломы 1, 2 степени</b>
14.	Япаева Мария, Гакель Елена	7а	НПК «Мой первый опыт»	Зеленина А.Н.	Сертификат участника
15.	Головнин Виктор	5а	НПК «Мой первый опыт»	Зеленина А.Н.	Сертификат участника
16.	Маландина Мирославна	7в	НПК «Мой первый опыт»	Тебенькова С.А.	Сертификат участника
			Конкурс «Юный химик – экспериментатор - 2012»		Диплом 1 степени
17.	Азанова Алена	7в	НПК «Мой первый опыт»	Тебенькова С.А.	Диплом 3 степени
18.	Александрова Екатерина, Попыванова Зоя	10а	Конкурс «Юный химик – экспериментатор - 2012»	Никулина Н.П.	Диплом 2 степени

19.	Иванова Майя	8б	НПК «Мой первый опыт»	Буравлева В.П.	Диплом 2 степени
20.	Фистин Иван	8б	НПК «Мой первый опыт»	Буравлева В.П.	Диплом 1 степени
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»	Буравлева В.П.	призер
21.	Самедова Офелия	9в	Краевой конкурс исследовательских работ учащихся 5-9 классов «Дерзание»	Трегубова О.Г.	Диплом 1 степени
			Краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук		Сертификат участника
			Городской конкурс исследовательских работ ГДТЮ		Диплом 2 степени
			Городская НПК «Быть здоровым – быть успешным»		Диплом 3 степени
			Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Юность.Наука.Культура», г.Обнинск		Диплом 3 степени

#### **4. Экспериментальная деятельность**

В 2012-13 учебном году уже два года продолжает реализовываться муниципальная модель основной школы «Пространство выбора».

В 5 классах впервые апробируется *первый элемент модели* - деление параллели на учебные группы по литературе.

При изучении данного предмета, вынесенного на поток, учащиеся распределяются по группам. Группы были сформированы на 1-2 неделе сентября на основе заявленного выбора учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Всего в параллели 5 классов обучается 78 человек. Созданы три группы, соответственно по 27, 25 и 26 человек в каждой. Занятия в группах одновременно ведут три учителя. Урок в расписании стоит для всей параллели.

Обучение в каждой группе отличается видами деятельности. Так, учителя-предметники для каждой учебной группы разработали варианты рабочих учебных программ: литература в вопросах и ответах, литература с элементами театрализации и литература с элементами творчества «сам писатель и поэт».

В течение года состав групп менялся. Это зависит от желания учеников, попробовать себя в том или ином виде деятельности. В частности, по итогам 1 четверти, было совершено 4 перехода, по итогам второй четверти 6 переходов, по итогам третьей четверти 5 переходов.

На потоки в 9 классе вынесены следующие 5 предметов: география, биология, химия, физика и математика. При изучении данных учебных дисциплин (биология, химия, география), вся параллель перегруппируется по трем уровням сложности: базовый, повышенный, углубленный. Предметы, изучаемые углубленно, соответствуют профилю

школы. Для предметов химии, географии, физики, математики было сформировано 3 потока по уровню сложности: базовый, повышенный, углубленный (кроме математики и физики – высокий), а по биологии сформировано 4 потока: углубленный, повышенный, 2 базовых.

Переходы из группы в группу наблюдались по всем предметам. Учащиеся чаще всего переходили в группу с более низким уровнем сложности предмета по сравнению с ранее выбранным. В течение года учащиеся по каждому предмету поточно-группового обучения выполняли рейтинговые работы (по одной в 1,2,4 четверти и по две в 3 четверти). По результатам работ подсчитывались баллы по предмету и общий балл ученика за год. Составлялся ТОП 10 лучших учеников в каждой четверти и за год.

Кроме того, на сегодня учащиеся 9 «А» и 9 «В» классов охвачены тьюторской поддержкой. Каждый школьник разработал индивидуальный образовательный проект до окончания 9 класса. В групповую работу (тьюториалы) и индивидуальную беседу (по просьбе тьютора) включены все девятиклассники. Индивидуальные беседы по волеизъявлению учащихся проводились только с 8 школьниками (15%).

Тьюторское сопровождение учащихся позволяет учащимся определиться с областью профессиональных интересов, с выбором вуза или ссуза, с возможностью обучения в старшей школе. Это новое направление в педагогическом процессе и требует решения очень многих вопросов.

Также в 2012-13 учебном году было продолжено внедрение *второго элемента модели - краткосрочных курсов по выбору* для учащихся 6-7 классов.

Краткосрочные курсы по выбору (обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Краткосрочные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ и учебных планов в профильной школе.

Для учащихся 6-7 классов реализуются следующие курсы по выбору: Беседы на каникулах (8 ч.), Выращивание кристаллов (6 ч.), Компьютерная графика (8ч.), Мыльная опера (8ч.), Русская кухня (Обед из трех блюд, 10 ч.), Тайны мозга (8 ч.), Мир цветов (8ч.), Неофламенко (8ч.), Стильный стол (8ч), Суперателье (8ч.), Волшебное оригами (8ч.), Квиллинг (8ч.), Hand Mad (8ч.), Чудеса электричества (10ч.), История моей семьи (10ч.).

По итогам каждой четверти, учащиеся представляли на итоговом мероприятии продукты деятельности (интеллектуально-творческие, прикладные и т.д.). Выявлялись лучшие работы, лауреаты награждались «сертификатами реализованного интереса». Информация заносится в портфолио учащегося. За каждую выполненную работу набирается определенное количество баллов, по итогам года определяется рейтинг учащихся в системе курсов по выбору. Итог: награда от администрации школы, родителей, спонсоров, социальных партнеров: Экскурсия в театр, музей, публичное чествование (на празднике Галерея достижений), премия, фотография в летопись школы, на сайт и др. (на выбор учащегося).

Для учащихся 5-11 классов были также организованы социальные практики и профессиональные пробы.

Класс	Название	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Социальные партнеры
5 – 10 классы	Ведущие концертов, творческих вечеров, соревнований, разработка и проведение слетов и акций: природоохранных, по	24	54	Пермский городской лесхоз, ТОС «Черняевский», ДЮОЦ «Рифей», ПДНТ

Класс	Название	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Социальные партнеры
	пропаганда ЗОЖ			
7 – 8 классы	Волонтерский отряд «Лягушка под зонтиком»	36	110	Пермский городской лесхоз, ТОС «Черняевский», Пермский центр развития добровольчества
8 – 11 классы	УПФ «Контора Кука», разработка и проведение экскурсий по Индустриальному району, по г. Перми	48	25	ТОС «Черняевский», Совет ветеранов Индустриального района г. Перми
9 – 11 классы	Туристический клуб «Астрагал», помощник руководителя туристических походов	48	12	ДЮЦТ
5 – 10 классы	Школьная газета «Эхо», дизайн газеты, создание статей	15	25	Районная газета «Наш район Индустриальный»
9 -11 классы	Экскурсия в компанию «Прогноз», летняя практика	12	25	ПГНИУ, кафедра информационных систем и математических методов в экономике, компания «Прогноз»

Апробация элементов модели школы в целом была одобрена на различных установочных семинарах и конференциях. Так, в ноябре 2012 года учителями школы был проведен городской семинар «Особенности организации учебно-воспитательного процесса на второй ступени обучения в рамках реализации муниципальной модели основной школы», на котором были представлены открытые занятия курсов по выбору в 6-7 классах.

В апреле 2013 года педагоги и учащиеся школы приняли участие в межрегиональной конференции «Индивидуализация в основной школе: проблемы, поиски, решения».

Педагоги школы в составе Тебеньковой С.А., Заниной Е.Ю., Трегубовой О.Г. приняли участие в разработке нормативно-правовой базы при реализации ММОШ в г. Перми.

На основании итогов городских конкурсов «Уникальное образование - 2012» среди общеобразовательных учреждений города Перми и на апробацию и внедрение муниципальной модели основной школы в соответствии с новыми образовательными стандартами наше ОУ стало лауреатом и получили гранты в размере 40000 и 30 100 рублей соответственно от Департамента образования г.Перми в рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Перми».

#### **Внедрение ФГОС НОО**

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО;
- координацию деятельности администрации МАОУ «СОШ №132» г. Перми, управляющего Совета, педагогического совета;

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- составление плана деятельности МАОУ «СОШ №132» г. Перми по внедрению ФГОС НОО;
- разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы НОО МАОУ «СОШ №132» г. Перми;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

Выполнение требований внедрения ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям, определённым учебным планом.

Три первых и три вторых класса работают по ФГОС начального общего образования второго поколения. ВД в рамках ФГОС НОО реализуется на своей базе и своими силами. Наличие и направленность образовательных программ дополнительного образования детей, включённых во внеурочную деятельность (6 кружков и секций) представлено в таблице:

№	Направление	Название кружков, секций
1	Военно-патриотическое	«Юные экологи краеведы»
2	Художественно-эстетическое	«Школа волшебников»
		«Аленький цветочек»
3	Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия «Бадминтон»
4	Интеллектуально-познавательное	«Если хочешь быть здоров, правильно питайся»
		«Мир информатики»
		«Знатоки русского языка»

##### **5. Инновационная деятельность в рамках УО ПГНИУ и НИУ ВШЭ**

В 2012-13 учебном году была продолжена деятельность школы в рамках университетского округа ПГНИУ.

1. Приняли участие в форуме «Виват, академия» 25 человек.
2. Посещали занятия школы юных 2 географа, 4 биолога, 1 психолог.
3. Прошли курсовую подготовку 30 педагогов по теме «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях перехода образовательного учреждения на ФГОС II поколения» в объеме 72 часа.

4. Педагоги начальной школы на 2013-2014 учебный год включены в состав рабочей группы по теме «Разработка модели внутреннего мониторинга качества образования в начальной школе в рамках введения ФГОС».

5. Провели городскую конференцию с краевым участием «Мой первый опыт». Всего в конференции приняло участие 286 человек. Участники конференции представляли следующие образовательные учреждения г. Перми и Пермского края:

– ОУ г.Перми: СОШ № 2, 7,16, 21, 25, 28, 37, 44, 45, 50, 55, 64, 65, 72, 87, 107, 115, 119, 120,129, 131, 132, 133, 136; лицей № 4; гимназии 6,8,17.3

2. ОУ Пермского края: г.Чусовой, школы Оханского р-на, с.Острожка, пос. Полазна Добрянского района, с. Меркуши Частинского р-на, пос. Сараны Горнозаводского района, г.Оса, г.Екатеринбург.

Все участники были распределены по 20 секциям: 13 секций естественнонаучного направления, в том числе секции «Экология, биология животных», «География и краеведение», «Экология и здоровье человека», «Естественно-экологическое направление», 7 секций социально-гуманитарного направления. Информация представлена на сайте школы (<http://www.school132.perm.ru/news/?id=416>).

6. Провели II краевую экологическую конференцию «экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС». В конференции приняли участие 38 человек, из них 18 докладчиков. По итогам проведения конференций опубликованы материалы и изданы сборники. Финансовую поддержку в сумме 20000 рублей на публикацию сборников по итогам НПК «Мой первый опыт» в очередной раз оказали наши социальные партнеры в лице муниципального управления по экологии и природопользованию администрации города Перми.

7. С января 2013 учебного года школа вошла в университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ на II этапе трехлетнего периода его развития в 2012-2014 годах (с 01 февраля до 01 декабря 2013 года).

#### **6. Результаты внеурочной воспитывающей деятельности**

В результате системной работы школе в январе 2013 г. ОУ присвоен статус *ОАШ - общественно-активной школы*. Модель ОАШ включает в себя три базовых компонента:

- *демократизация школы* - формирование демократической культуры как основы развития гражданского общества через реализацию демократических принципов во всех аспектах школьной жизни и содействие развитию школьного самоуправления;
- *партнерство школы и сообщества* - развитие социального партнерства и консолидация ресурсов для совместного решения проблем школы и сообщества через разработку и внедрение формальных механизмов взаимовыгодного партнерства школы с органами местного самоуправления, бизнесом, НКО, общественностью на местном уровне;
- *добровольчество* - активизация жителей сообщества разного возраста для решения социально-значимых проблем, разработка и внедрение новых технологий добровольчества.

Сохраняя лучшие традиции воспитания, на сегодняшний день наша школа, ведет активный поиск его нового содержания и средств работы с детьми. В 2012 году наша школа включилась в движение общественно-активных школ России в сети Интернет – Всероссийский портал общественно-активных школ: <http://www.cs-network.ru>.

Выбор развития школы по модели общественно-активной школы (ОАШ) позволил нам стать «Школой без границ». Наличие Стратегии развития ОУ, в которой предусмотрено направление развития школы как общественно-активной. Время требует изменить вектор, создавать механизмы взаимодействия и апробировать их. В настоящее время в образовательном пространстве школы, дети – не как объект, а как активные субъекты образовательного пространства.

В рамках развития системы ученического самоуправления Совет старшеклассников как орган детского самоуправления активно участвовал в разработке и реализации различных творческих и социальных проектов. Проведено 22 заседания Совета

Старшекласников, Совета актива школы. Реализованы разные проекты, направленные на развитие компетентностей школьников.

Особое внимание уделялось созданию условий для вовлечения взрослых и детей в общественно значимую деятельность. Системная деятельность педагогов нацелена на экологическое образование в области энергосбережения, изменения климата и вовлечение местного населения в решение проблем экологии города, воспитания бережливого отношения и сохранения природной среды. Детское объединение «Общешкольное экологическое движение» является участником общественного объединения «ЭКОПЕРМЬ», краевого молодежного экологического движения «Зеленый мир». В текущем учебном году реализованы проекты: юбилейный X природоохранный слет «Очистим Черняевский лес!» в рамках Всемирной уборки 2012 «Сделаем!», конкурс творческих проектов «Зеленая планета 2012», приуроченный 40-летию празднования Всемирного дня окружающей среды, ряд мероприятий, посвященных году окружающей среды: акции «Раздельный сбор мусора – миф или реальность?!», «Сбереги энергию – сохрани планету!», «Мы – друзья Черняевского парка!», «Крылатый дозор», «СВС – сделай выбор сам», «Мой друг – Балатовский парк», «Юбилейная аллея», «Цвети, мой город Пермь!», и др.

В текущем учебном году реализуется *первый этап создания школьного лесничества на территории ООПТ «Черняевский лесопарк»*. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов МАОУ «СОШ № 132» г. Перми и специалистов МКУ «Пермское городское лесничество». Вся деятельность нацелена на экообразование в области ресурсосбережения, энергосбережения, изменения климата и вовлечение местного населения в решение проблем экологии города.

Лидеры школьного экологического движения приняли участие в деятельности городского клуба «Эколог».

В течение года реализован школьный творческий проект «С днем рождения, любимая школа!», посвященный 45-летию школы.

По итогам многогранной деятельности четыре общественно - активных школьника награждены трудовой книжкой добровольца Пермского края.

Учащиеся активно участвуют в мероприятиях и проектах разного уровня:

- краевой проект «Помоги реке», «Речная лента – 2012»;
- II городской Форум «Город – детям!»;
- форум волонтерских отрядов;
- городской фестиваль детских и молодежных инициатив;
- краевой фестиваль «Ода лесу»;
- экологический лагерь актива «Я – лидер экологического движения», экологический КВН, по итогам проекта «Пермь – мастерская будущего»;
- проект «Забота о природе – дело каждого дня»;
- городской проект «Вместе за безопасность на дорогах!»;
- городской конкурс экологических патрулей «Берём городские леса в свои руки»;
- городская противопожарная акция «Антипал»;
- всероссийский проект «Зеленые школы»;
- проект «Школа общественного телевидения в Перми»

В рамках празднования 200-летия победы в Отечественной войне 1812 г. проведены: тематические классные часы «Недаром помнит вся Россия», посвященные 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 г., тематическая выставка в школьной библиотеке «Отечественная война 1812 г.», часы общения «Сильна Россия своими победами» в школьном музее Боевой Славы.

Важная составляющая деятельности классного руководителя рассматривается системная работа по профилактике правонарушений, ООД и безнадзорности, других асоциальных явлений.

Традиционно проведена Декада здорового образа жизни, спортивно-массовая работа. КТД «Наш выбор», фестиваль «Я, ты, он, она – мы спортивная семья!», конкурс по выпуску листовок «Позитив». В течение учебного года проходил конкурс «Самый спортивный класс». Команда 7 В класса, классный руководитель Тебенькова С.А., приняли участие в городской интерактивной олимпиаде «Будь здоров!» по пропаганде здорового образа жизни.

Инспектора Волегова Ю.Ю., Юркина Н.Л. проводили в 5 – 11 классах беседы «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ», «Права и обязанности школьника», «Уголовная и административная ответственность школьника». «Безопасность школьника» доведена на родительских собраниях до родителей. Особое внимание уделяется профилактической работе с учащимися приоритетных категорий: СОП, ВШУ, «группы риска», малообеспеченных, многодетных, инвалидов.

В рамках профилактической работы по снижению уровня преступности для пяти школьников организована трудовая занятость несовершеннолетних.

Особое внимание было уделено системе мероприятий по безопасности жизни школьников. Инспектор ГИБДД Дудина Т.В. отметила конкурс творческих проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и мы», победителем которого стал коллектив 3А класса, классный руководитель Петрова Т.М. Проведены родительские собрания «Школа - территория безопасности». Коллектив 2 В класса, классный руководитель Сарамотина Л.М., стал победителем городского конкурса плакатов на тему «Автокресло – детям!».

В целях создания условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и занятости детей в 2012 – 2013 учебном году организованы следующие бесплатные кружки и секции:

№	Название кружков, секций	Руководитель
1	Туристический клуб «Астрагал»	Буравлёва Валентина Петровна
2	Учебная экскурсионная фирма «Контора Кука»	Зеленина Ада Николаевна
3	Творческое объединение «Школьная электронная газета «Эхо»	Попандопуло Ирина Сергеевна
4	Совет музея Боевой Славы «Непобежденный Гангут»	Кузнецова Наталья Ильинична
5	Туристический кружок «Туризм»	Харитоновна Екатерина Юрьевна
6	Творческое объединение «Рукодельница»	Ханбекова Надежда Николаевна

Успешно выступали на соревнованиях краевого, городского, районного уровней участники туристического клуба «Астрагал», руководитель Буравлева В.П. В течение учебного года Буравлевой В.П., Трегубовой О.Г, Тебеньковой С.А. организованы туристско – краеведческие походы во внеурочное время. Охват учащихся 111 человек, из них 9 % учащиеся приоритетных категорий.

В направлении патриотического воспитания проведены традиционные мероприятия: 7 декабря - День Гангута, школьный фестиваль бардовской песни, фестиваль патриотической песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, городской и районный митинг «Вахта Памяти».

Лидерами учебной экскурсионной фирмы «Контора Кука», руководитель Зеленина А.Н., в течение учебного года проведены шесть этноэкологической экскурсии для



школьников, родителей, ветеранов педагогического труда и жителей микрорайона ТОС «Черняевский».

Функционировала Открытая лаборатория общественной деятельности УПФ «Контора Кука», активными участниками которой являются ученики 4 В класса. 25 декабря 2012 г. состоялась презентация выставки «ФотоВспышка». Проект инициирован учащимися и педагогами школы. Это последнее мероприятие, которое было посвящено 40-летию Индустриального района г.Перми и проходило в стенах нашего образовательного учреждения.

28.01.2013 г. проведен педсовет «Формирование общественно активной позиции ребенка средствами внеурочной деятельности».

Социальными партнерами школы являются:

- общественное объединение «ЭКОПЕРМЬ»;
- краевое молодежное экологическое движение «Зеленый мир»;
- городской клуб «Эколог»;
- Пермское отделение Всероссийского общества охраны природы;
- Всероссийское экологическое движение «Зеленый мир»;
- Пермская краевая общественная организация «ЭкоПуть»;
- зеленое движение России «ЭКА»;
- ТОС «Черняевский»
- Пермский городской лесхоз

Опыт социального проектирования учащиеся приобретают благодаря сотрудничеству с промышленными предприятиями Индустриального района, органами исполнительной власти, СМИ, которые оказывают грантовую и информационную поддержку детских и молодежных инициатив:

- Управление по экологии и природопользованию администрации г.Перми;
- Управление по охране окружающей среды Министерства градостроительства и развития инфраструктуры Пермского края;
- Комитет по молодежной политике Индустриального района г. Перми;
- ООО «ЛУКОЙЛ - Пермнефтеоргсинтез»;
- ИП «Лобанов»;
- ООО «Минеральные удобрения»;
- Телекомпания «Ветга»;
- Телекомпания «Уралинформ-ТВ»;
- Пермский лесхоз, управление Черняевским лесопарком;
- Редакция газеты «Наш район – Индустриальный»; Редакция газеты «На благо людей».

#### **Организация летней занятости, отдыха и оздоровления**

1. Лагерь досуга и отдыха «Оляпка».
2. Временное трудоустройство несовершеннолетних – «Отряды мэра».
3. Научно-исследовательская экологическая деятельность.
4. Практика в компании «Прогноз».

*Проблемы, которые следует решать в 2013 – 2014 учебном году:*

1. Недостаточная активность участия школьников и классных руководителей в конкурсах разного уровня.
2. Привлечение большего числа родителей к воспитательному процессу школьников.
3. Повышение занятости учащихся дополнительным образованием, особенно учащихся «группы риска».
4. Снижение количества учащихся «группы риска».

В следующем учебном году продолжить деятельность по совершенствованию уклада школьной жизни.

**Достижения внеурочной воспитывающей деятельности  
2012-2013 учебный год**

<b>Срок</b>	<b>Мероприятие, результат</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ответственные за подготовку и участие</b>
<b>Сентябрь</b> 15.09.12	Всероссийская акция «Сделаем»!, Благодарственные письма Спортивно-туристический праздник «Быстрее ветра», сертификат	городской  городской	<b>Суханова Е.Н., Демидова Е.А.,</b> группа школьников Буравлева В.П., 2 команды
<b>Октябрь</b> 18.10.12	Районный форум молодежных общественных организаций, ДЮЦ «Рифей»	районный	<b>Суханова Е.Н., Трегубова Ю.А.,</b> Верещагин Д., 8 А Квашнина А., 8 В Князева А., 9 В Трушкова Э, 8 а
30.10.12	Форум «Экологическая безопасность», Благодарственные письма	городской	<b>Суханова Е.Н.,</b> Навдаев К., 9 А Гильмутдинова С., 9А, Бороздина О., 9В
31.10.12	Городской проект «Речная лента 2012г.», ПГУ Диплом II степени, грамота	городской	Участники: лидеры школьного экологического движения, <b>Суханова Е.Н., Демидова Е.А.</b>
<b>Ноябрь</b> 13.11 - 14.11.12	Городской фестиваль детских и молодежных инициатив, ЦДТ «Ритм» Сертификаты участников	городской	<b>Суханова Е.Н., Трегубова Ю.А.</b> лидеры школьного самоуправления: Квашнина А., 9 В Князева А., 9 В Верещагин Д., 9 А, Навдаев К., 9 А Немчинова В., 9 А Демидюк Д., 8 Б Трушкова Э, 8 А
16.11- 18.11.12	Экологический лагерь «Я – лидер экологического движения», в рамках проекта «Пермь – мастерская будущего»	районный	<b>Бажутина О.А.,</b> группа школьников
17.11.12	сертификаты участников Районный семейный праздник «Тепло домашнего очага». грамоты	районный	<b>Суханова Е.Н., Ходырева Т.Б.,</b> семья Ходыревых, <b>Соромотина Л.М.</b> семья Павловых, Павлова А., 2 В
20.11.12	Конференция старшеклассников в рамках II городского форума «Город – детям!», Администрация Индустриального района	районный	<b>Суханова Е.Н., Логинова О.В.</b> Квашнина А., 9 В



Срок	Мероприятие, результат	Уровень	Ответственные за подготовку и участие
			Епишин Н., 9 В Каримова Л., 9 В Гришакова Н., 11 Б Каленик Д., 11 Б
15.01.2013	Всероссийский конкурс экологической акции «100 шагов до Арктики», Диплом участника	русский	<b>Суханова Е.Н., Демидова Е.А., Якубцев Р.</b>
Январь – февраль 2013 г.	Интерактивная олимпиада «Будь здоров!» по пропаганде здорового образа жизни, Диплом участника	городской	<b>Суханова Е.Н., Тебенькова С.А.,</b> команда 7 В класса
Декабрь – февраль 2013 г.	Конкурс для школьников на получение трудовой книжки добровольца Пермского края, вручение книжек добровольца	городской	<b>Суханова Е.Н., Верещагин Д., 9 а Навдаев К., 9 а Кгязева А., 9 в, Квашнина А., 9 в</b>
20.03.2013 г.	Конкурс проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога и мы», Сертификат участника	городской	<b>Трегубова Ю.А.,</b> команда учащихся 1 – 4 классов
27.04.2013 г.	Единый день действий Всероссийской просветительской противопожарной акции «Антипал», благодарственные письма	городской	<b>Суханова Е.Н., Тебенькова С.А., Демидова Е.А., Зыкова А.И., Бажутина О.А.</b>
10.05 – 30.05.2013 г.	Конкурс творческих проектов «Мой друг – Балатовский парк», сертификаты участников 10 чел., Диплом победителя	городской	<b>Трегубова Ю.А., Бажутина О.А., Щелканова А.В., Жевлакова А., 4 в</b>
6.06.2013 г.	Городское экологическое шествие, Диплом, сертификаты	городской	<b>Суханова Е.Н., Демидова Е.А., Музайтова И.Э.,</b> волонтеры - экологи

#### Результаты спортивно-массовой деятельности

№ п/п	Мероприятие	Результат	Руководитель
1.	Районный праздник «Спортивных семей» Инд. р-на	1,2,3,3 места (3семьи+личное участие с семьёй)	Брагинских Н.М.
	Лыжные гонки среди начальных классов Инд. р-на	3 место, сборная команда	
	Соревнования по ОФП. среди начальных классов Инд. р-на	1 место, сборная команда	
	Спартакиада Инд.р-на (общий зачет)	3 место, сборные команды	
	Краевой фестиваль «Здоровые	2 место (общий зачет), (сборные	

№ п/п	Мероприятие	Результат	Руководитель
	дети - будущее России»	команды 2000-2002г.р)	
	Школьная футбольная лига, Инд. р-н	3 место, (сборная 2000-2002г. р.)	
2.	Школьная футбольная лига, Инд. р-н	3 место, (сборная 1998-1999г.р)	Шишигина Н.А.
	Гимнастическое многоборье, Инд. р-н	3 место, (сборная команда)	
	Спартакиада Инд.р-на	(общий зачет)3 место, (сборные команды)	
3.	Краевой фестиваль «Здоровые дети - будущее России»	2 место (общий зачет), (сборные команды 2000-2002г.р)	Соромотина О.М.
	Школьная футбольная лига, Инд. р-н	3 место, (сборная 2000-2002г. р.)	
	Школьная футбольная лига, Инд. р-н	3 место, (сборная 1998-1999г.р. р.)	
	Гимнастическое многоборье, Инд. р-н	3 место, (сборная команда)	
	Кубок главы Индустриального р-на по футболу	3 место, (сборная 1996-1997г.р.)	
	Кубок по футболу «Кожаный мяч» Инд. р-на	3 место,(сборная 2000-2002г.р.),3 место, (сборная 1998-1999г.р)	
	Школьная баскетбольная лига Инд.р-н	3 место,(сборная1999- 2000г.р)	
	Спартакиада Инд.р-на (общий зачет)	3 место, (сборные команды)	

### СМИ о школе

СМИ 2012 – 2013 учебный год		
Дата	Издание	Статья
31.10.2012 г.	Газета «Наш район Индустриальный», № 10 (99)	Статья «Забота о природе – дело каждого дня», Суханова Е.Н.
22.11.12 г.	<a href="http://59.ru/text/newscomp/591458-print.html">http://59.ru/text/newscomp/591458-print.html</a>	Ст. «Пермские школьники поработали в мастерской будущего», конкурс школьных экологических проектов «Пермь – мастерская будущего», Главный эколог ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» Михаил Ходяшев, кор.Маргарита ТРУХОНИНА
Декабрь 2012 г.	Газета «Территория – Пермь»	Статья «Друзья Черняевского леса», кор. Алина Старкова
31.01.2013 г.	Газета «Наш район Индустриальный», № 1 (102)	Статья «ФотоВспышка», Суханова Е.Н.
05.06.2013 г.	<a href="http://59.ru/text/newslines/663075.html">http://59.ru/text/newslines/663075.html</a>	«600 человек приняли участие в экологическом шествии в Перми», интервью Городилова Е., ученика 8 А класса

10.06.2013 г.	<a href="http://www.gorodperm.ru/news">http://www.gorodperm.ru/news</a>	<i>«В Черняевском лесу начало свою работу школьное лесничество», кор. Алла Скобелева</i>
<b>ТЕЛЕВИДЕНИЕ</b>		
20.09.2012 г.	TV «Рифей», ТСН <b><u>www.rifey.ru</u></b>	<i>Сюжет о природоохранной акции "Сделай выбор сам!", Екатерина ПОЛЕВЩИКОВА , корреспондент ТСН</i>
07.12.2012 г.	<b><u>www.rifey.ru</u>, ТСН</b>	<i>Сюжет о «Дне Гангута», Екатерина ПОЛЕВЩИКОВА , кор.ТСН</i>
01.03.2013 г.	<b><u>www.rifey.ru</u>, ТСН</b>	<i>Сюжет о «НПК «Мой первый опыт»», Кор.Наталья Агейчик</i>

#### **Задачи на 2012-2013 учебный год**

1. Продолжение работы по введению ФГОС в начальной школе.
2. Подготовка педагогического коллектива к введению ФГОС в основной школе.
3. Участие в апробации муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора».
4. Активизация семейного участия в жизни школы.
5. Развитие системы индивидуальных образовательных траекторий в основной и старшей школе.