«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №115» г. Перми

_____ Костарева Е.А.

19.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №115»

Индустриального района г. Перми

по итогам 2019 года

Оглавление

1. Аналитическая часть 3

1.1. Общая характеристика ОУ 3

1.2. Система управления учреждения 4

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса 10

1.4. Основные направления воспитательной деятельности 22

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников 26

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения 27

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного фонда 30

1.8. Материально-техническая база 30

2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию 32

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика ОУ.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №115» г. Перми.
Сокращенное наименование Учреждения	МАОУ «СОШ №115» г. Перми.
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.
Юридический адрес	614066, Россия, Пермский край г. Пермь, ул. Баумана, д.27.
Фактический адрес	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д.27.
Телефон/ факс	221-79-90
Сайт/e-mail	http://school115pm.edusite.ru/ school115pm@mail.ru
Дата основания	10 сентября 1962 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 4539 от 05 ноября 2015г.; срок действия: бессрочно; выдана: Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 377 от 25.02.15 серия 59А01 № 0000507
ФИО руководителя учреждения	Костарева Екатерина Анатольевна

ФИО заместителей по направлениям	Батуева Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Русакова Елена Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию.

Школа функционирует с 1 сентября 1962 года.

Миссия школы сформулирована педагогическим коллективом и выражена в формуле: «***От честных целей к честному результату в со-действии, со-дружестве, со-трудничестве, со-творчестве*».**

Цели деятельности педагогического коллектива школы определяются Федеральным государственным стандартом и заданы на уровне личности ребёнка.

Концептуальными основами образовательного процесса являются:

- системно-деятельностный подход, который предполагает: ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- теория и технология средовго подхода (автор д.п.н., профессор Ю.С. Мануйлов), где образование рассматривается как опосредованное управление процессом развития и формирования личности ребёнка.

Школа расположена в Индустриальном районе, в жилом массиве, на достаточном расстоянии от основных автомобильных трасс.

Основной контингент – дети из семей со средним уровнем достатка.

Достижению образовательных целей школы способствует её ***социокультурное окружение.*** В шаговой доступности такие объекты как:

- библиотека ми Бианки
- парк культуры и отдыха «Балатово»
- «Черняевский лес города Перми»,
- парк культуры и отдыха им. Миндовского
- Спорткомплекс "Олимпия-Пермь"
- Пермский дом народного творчества "Губерния"
- Галерея частных коллекций «Уникум».

Это помогает расширить возможности образовательной среды, организовать внеклассную работу с учащимися.

Также вблизи школы расположены и функционируют: МАДОУ "Детский сад № 305", МАДОУ "Детский сад № 278", МАДОУ «Детский сад «Парма»», Пермский краевой колледж искусств и культуры, «Пермский базовый медицинский колледж». ***Данные учреждения стали социальными партнёрами школы*** и позволяют осуществлять эффективное взаимодействие: проведение совместных мероприятий, волонтёрская деятельность, организация профессиональных проб и социальных практик учащихся.

Основным социальным партнёром школы в области социализации, профориентации школьников является МАОУ ДОД ДЮЦ «Рифей». Договор «О сотрудничестве» с данным учреждением в значительной степени обеспечивает организацию внеурочной деятельности, профилактическую работу с подростками, организацию профессиональных проб учащихся, а также досуговое события воспитательного характера.

Шефской организацией школы является Промышленно-производственная группа 'ИОЛЛА. Предприятие оказывает спонсорскую помощь школе, сопровождает в решении юридических и социальных вопросов. Традиционным стало совместное проведение мероприятий для жителей микрорайона, ветеранов ВОВ.

1.2. Система управления учреждения.

Модель соуправления МАОУ "СОШ №115"

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Уровень «Стратегическое управление» представлен следующим образом:

- Директор,
- Наблюдательный совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Уровень «Тактическое управление составляют:

- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет
- Профсоюзный комитет

Уровень «Оперативное управление» составляют:

- совет профилактики
- психолого-педагогическая служба
- психолого-медико-педагогическая комиссия
- аттестационная комиссия
- методические предметные объединения педагогов

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

Полномочия, обязанности и права всех органов школьного соуправления определяются соответствующими положениями.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива при организации учебного процесса в 2019 году являлись следующие:

Обеспечение качества образования:

1. Систематизация работы по повышению качества образования
2. Совершенствование программы подготовки к ЕГЭ, ГИА и ВПР
3. Развитие школьной системы оценки образовательных результатов
4. Повышение эффективности урока через применение ЭОР, направленных на саморазвитие ребенка, введение смешанного обучения; формирование коммуникативных навыков в начальной школе.
5. Обеспечение процесса цифровизации образовательного процесса.

Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта:

1. Внедрение ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
2. Формирование системы работы по достижению метапредметных результатов:

- разработка и реализация программ внеурочной деятельности по формированию метапредметных компетенций;
- организация деятельности творческих групп учителей по направлениям: «формирование УУД», «контрольно-оценочная деятельность», «проектная деятельность»)
- включение в план ВШК мероприятий по оценке метапредметных результатов педагогов и учащихся.

Освоение новых направлений в организации образовательного процесса:

- Проведение комплекса мер по подготовке учащихся 8, 9, 10 классов к тестированию по профессиональному самоопределению (сентябрь, февраль).

1.4. Приоритетные направления воспитательной деятельности на 2019 год.

Основные направления воспитательной работы в 2019 году.

1. Повышение квалификации педагога-воспитателя:

- освоение теории и технологии смешанного обучения;
- организация школы молодого классного руководителя.

2 Формирование информационной культуры школьника и педагога.

3. Обеспечение эффективности модели организации школьной жизни «Фестиваль фестивалей» через реализацию комплексных образовательных событий:

- Проект «Пост – 75»
- Проект «ЭТНО*СТИЛЬ*»
- Проект «НЕТВОРКИНГ»

4. Организация профессиональных проб в рамках реализации Муниципальной модели «Основная школа – пространство выбора»;

5. Обеспечение профилактики правонарушений и СОЗ, организация работы по формированию безопасного поведения и здоровому образу жизни: - создание и развитие деятельности психолого-педагогической службы школы;

- выполнение «Муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ учащимися»;

- организация работы по профилактике семейного и социального неблагополучия.

Целевые (программные) аспекты воспитательной деятельности

Направление деятельности	**Результат на уровне ребёнка**
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Имеет знания о событиях ВОВ, испытывает гордость за родную страну Имеет опыт социально-значимой деятельности

	Знает и уважает права и обязанности гражданина Имеет представление о народах России, особенностях фольклора как о способе выражения сущности народной культуры.
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Имеет сформированные ценностные ориентации Имеет практический опыт проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни Профилактика социального неблагополучия, употребления ПАВ	Имеет ценностные представления о физическом, духовном, нравственном здоровье. Владеет навыками сохранения собственного здоровья Знает правила дорожной и пожарной безопасности. Имеет возможность развития физических способностей. Умеет действовать в команде. Имеет элементарный опыт природоохранной деятельности
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Желает и умеет учиться. Имеет возможность совершенствования интеллектуальных способностей. Умеет осуществлять и обосновывать выбор будущей профессиональной подготовки и деятельности Имеет практический опыт трудовой и творческой деятельности.
Формирование информационной культуры, развитие коммуникативно-информационных навыков, повышение компетентности в области использования современных информационных технологий	Обладает обобщёнными познавательными, этическими и техническими навыками Имеет практический опыт проявления и развития ИКТ-компетенций

Традиционными событиями для школы являются:

<u>Сентябрь – октябрь 2019 года</u>

- ➢ День Учителя:
- интерактивная игра «Учителя + выпускники»
- волейбол между командами учителей и педагогов
- кафе учительских встреч «Рябинка»
- ➢ День здоровья
- ➢ Конкурс рисунков и презентаций «Безопасный путь» (классные руководители3-8 классов)
- ➢ Городская акция «Чистый город» (классные руководители 1-11 классов)
- ➢ Ярмарка кружков и секций (педагоги дополнительного образования)
- ➢ «Месячник безопасности детей»,
- ➢ «Месячник гражданской защиты»
- ➢ Выездной коммунарский сбор «Школа актива»

<u>Ноябрь – декабрь 2019 года</u>

- ➢ Конкурс чтецов «Снежок порхает, кружится...» (стихи о русской зиме)
- ➢ Посвящение в первоклассники
- ➢ Посвящение в пятиклассники
- ➢ КТД (коллективное творческое дело) «Весёлое новогодье»
- ➢ Новогодняя благотворительная ярмарка «Чудеса своими руками»

<u>Январь – март 2019 года</u>

- ➢ Традиционные общешкольные события, посвящённые празднованию 23 февраля:

- военизированная игра «Патриот» (8-11 классы)
- игра «Юные разведчики» (1-4 классы)
- спортивные праздники (по параллелям)
- акция «Письмо солдату» (1-11 классы)
- дебаты «Служить Отечеству?!» (10-11 классы)

- дискуссия «Быть мужчиной – что бы это значило?»

- Конкурс чтецов и юных авторов, посвящённый Всемирному дню поэзии
- Брейн-ринг по ПДД для учащихся 8-ых классов
- День открытых дверей
- Встреча с ветеранами ВОВ

Апрель – май 2019года

- События в рамках празднования Дня Победы
- Праздники «Последний звонок», «Выпускной бал», Чествование спортсменов и отличников школы.

Одним из приоритетных направлений школы является ***комплексная работа педагогического коллектива в рамах «раннего выявления детского и семейного неблагополучия», а также организация профилактических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.***

В школе создана психолого-педагогическая служба:

Состав	*Количество человек*	*Основные направления деятельности*
Руководитель службы, заместитель директора по ВР	*1*	Распределение функционала сотрудников ППС. Утверждение плана и алгоритма работы. Учёт ГР и СОП: постановка/снятие учащихся по итогам анализа карт педагогического наблюдения. Обеспечение психологической и социальной помощи учащимися и семьям учащихся ГР и СОП
Социальный педагог	*2*	
Психолог	*2*	

		Промежуточный анализ реализации ИПК. Отчёт о деятельности сотрудников ППС. Учёт ГР и СОП: постановка/снятие учащихся по итогам анализа карт педагогического наблюдения. Анализ реализации ИПК. Снятие учащихся с учёта ГР и СОП по результатам анализа реализации ИПК. Контроль занятости учащихся ГР и СОП в дополнительном образовании, в период каникул Психологическое сопровождение обучающихся.

В течение 2019 года учащимися школы совершено 5 административных правонарушений.

На учёте в ОДН Индустриального района состоят 4 учащихся.

В ***социальный паспорт школы*** входят следующие категории учащихся и семей учащихся:

Категория	***Количество человек***
Дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети - инвалиды	5
Многодетные семьи	34
Малоимущие	132
Семьи категории «СОП»	5

Дети, состоящие на учёте в ОДН	4
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	64

В школе создана и успешно работает объединение «Волонтёры доброты» ***(Школьная служба примирения)***.

Руководит службой Митягина И.Ю.. учитель технологии. В составе объединения учащиеся 6-10 классов. Все дети прошли специальное обучение в ЦППМСП г. Перми и имеют соответствующие сертификаты.

Под руководством Митягиной И.Ю. волонтёры проводят индивидуальные и групповые занятия, используя восстановительные технологии. В каждом классе школы в течение года ребята организует классные часы, направленные на сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков.

Ежегодно в школе проводится акция «Телефон доверия».

В 2019 году приняли участие:

- в Городской Олимпиаде волонтёров ШСП ведущих восстановительных программ (2 участника, 1 – лауреат);

- в Открытом городском форуме волонтёров ШСП «Мир без границ»

Дети являются членами городского Клуба школьных служб примирения.

Вопросами личной безопасности также занимается объединение учащихся 8 класса – отряд ЮИД.

Ребята проводят классные часы по ПДД для учащихся 1-5 классов, выходят с агитбригадой в детские сады № 278, № 305. Приняли участие в районном конкурсе – слёте отрядов ЮИД, где стали победителями. Руководит отрядом Сафиуллина Е.Ю., учитель русского языка и ли литературы, классный руководитель 8б класса.

Важным направлением работы педагогического коллектива является ***организация профессиональных проб учащихся 7-9-ых классов*** в рамках реализации Муниципальной модели «Основная школа — пространство выбора».

В 2019 году учащиеся 7-ых классов в количестве 57 человек прошли курсы профессиональных проб в МАОУ ДО ДЮЦ «Рифей».

В июне 2019 года в рамках лагеря досуга и отдыха был организован отряд учащихся 8 классов, освоивших программу «Профистарт». В течение смены дети прошли профессиональные пробы на базе таких учебных заведений как:

- Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова
- Пермский техникум промышленных и информационных технологий
- Пермский техникум профессиональных технологий и дизайна
- Пермский Авиационный Техникум им. А. Д. Швецова
- Пермский химико-технологический техникум
- Пермский нефтяной колледж
- Пермский радиотехнический колледж им. А.С. Попова
- Краевой колледж предпринимательства

Одна из приоритетных задач школы – ***интеграция основного и дополнительного образования.***

В 2019 году на базе школы организована работа детских объединений (кружки, секции):

название кружка/секции	***возраст детей***
ИЗОстудия	2-4; 5-8 классы
Волейбол (девочки)	5-9 классы
Волейбол (мальчики)	5-11 классы
Баскетбол	5-9 классы
Туристский клуб	5-11 классы
Лёгкая атлетика	1-3; 4-7 классы

Цирковая студия	с 4 до 8 лет
Гимнастика	с 5 до 8 лет
Карате	2-3 классы
Черлидинг	6-7 классы
«Волонтёры доброты» (клуб любителей психологии)	5, 8-11 классы

Внеурочная деятельность для учащихся 1-9 классов организована следующим образом:

- внеурочная деятельность (ФГОС) в 5-9 классах – 12 программ;

- внеурочная деятельность (ФГОС) в 1-4 классах - 14 программ.

Сведения о занятости учащихся в дополнительном образовании:

Кружки и секции в школе	160 человек
Внеурочная деятельность в школе	510 человек
Кружки и секции в УДО района, города	280 человек

Учащиеся школы и педагоги активно участвую в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

	Достижение	**Уровень**	**Дети (результат)**
1	«Неделя искусств в начальной школе»	ОУ	260 участников
2	III городской конкурс – марафон «Добрая дорога» по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди детей.	Город	10 участников I место – Ширинкина Александра
3	Игра «ENCOUNTER» среди молодых педагогов образовательных учреждений Индустриального района г. Перми	Район	I место – Зорина К.В., учитель ИЗО
4	Конкурс Пермского театра юного зрителя «Помощники Деда Мороза»	город	5 участников, 2 победителя
5	Городская выставка творческих работ детей с ограниченными возможностями «Вахта памяти»	Город	1 участник
6	Организация участия детей в конкурсе	Город	29 участников

	детского рисунка «90 лет пермскому трамваю»		Карипова Карина заняла 1 место (возрастная категория 11-13 лет), Бочкарева Екатерина 2 место (возрастная категория 11-13 лет), Урядникова Ростислава 3 место (возрастная категория 11-13 лет). Ибрагимова Алина, Илюшин Иван и Ужегова Полина удостоились приза зрительских симпатий, Соловьева Александра отмечена за оригинальную идею рисунка.
7	Соревнования по волейболу	Район	III место
8	Соревнования по баскетболу (Школьная баскетбольная лига)	Район	III место - юноши
9	Легкоатлетический кросс	Район	Чигвинцев Илья 3 место
10	Сдача норм ГТО		Вавилов Даниил - золото, Бушуева - золото
11	Соревнования «Русский силомер»	Город	Чигвинцев Илья 1 место
12	Олимпиада «Старт»	Россия	Кузяева Альбина, Чигвинцев Илья- 1 место
13	Проектная школа главы города Перми «Кадры будущего для регионов»	Город	Мальгина Анастасия, проектная работа (создание многофункциональной карты) в процессе. 14
14	Слёт отрядо ЮИД	Район	II место
15	Конкурс «Ученик года	Город	Дуплякин Михаил III место

		Край	IX место
16	Тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике БДД с целью проверки у детей теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в транспортной среде	Город	70 участников

	Конкурс рисунков «Имею право»	ОУ	90 участников
	Викторина «Знатоки родного языка»	ОУ	54 участника
	Конкурс – флешмоб «поздравькруто»	ОУ	320 участников
	Тематическая игра по информатике QR - квест	ОУ	12 команд – 120 участников
	Конкурс логотипов	ОУ	62 участника
	Выставка поделок «Военная техника»	ОУ	28 участников

Важной задачей в области воспитания является ***повышение квалификации педагога – воспитателя.*** Из 34-ёх классных руководителей 14 педагогов имеют стаж от 1 до 5 лет. В школе реализуется управленческий проект «Школа молодого классного руководителя», разработанный заместителем директора Русаковой Е.Б.

Также действует методическое объединение классных руководителей.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.

В течение года проводилась тщательная подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе ГИА, ежемесячный анализ готовности учащихся к экзаменам, защита педагогических проектов по подготовке к ГИА, защита ученических проектов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, участие педагогов и учащихся в городских мониторингах и внутришкольном тестировании.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за три года

Предмет	**2016-2017 Успеваемость/качество**	**2017-2018 Успеваемость/качество**	**2018-2019 Успеваемость/ качество**
Русский язык	100%/94%	100%/84%	100%/71%
Математика	100%/75%	100%/69%	100%/62%
Биология	100%/44%	90%/45%	100%/14%
Обществознание	100/81%	100%/61%	100%/53%
География	100%/75%	100%/62%	100%/48%
Информатика	100%/75%	100%/83%	100%/90%
Физика	100%/86%	100%/25%	100%/40%
Литература	100%/100%	100%/0%	100%/100%
История	84%/17%	100%/57%	100%/63%
Химия	90%/75%	100%/40%	100%/100%
Англ.яз.			100%/50%

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в 2017-2019 гг.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
География (39%)	География (30%)	География (47%)
Обществознание(66%)	Обществознание(78%)	Обществознание(88%)
Биология (35%)	Биология (30%)	Информатика(15%)
	Информатика (26%)	

Все предметы по выбору в дальнейшем способствуют в выборе профильных предметов в старших классах. Наиболее приоритетными остаются профильные предметы обществознание, информатика, биология, математика.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений».

2. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации”
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

3. Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах признать на среднем уровне.

4. Отметить высокий уровень качества знаний по химии-100% (учитель Паршакова Т.В.), по информатике -90% , имеется 100- балльник Аликин Андрей, 9А кл. (учитель Квасова Е.В.), также отмечено высокое качество

по русскому языку учащихся 9А класса – 91% (учитель выставная Е.Н.).

11 классы (в динамике за последние 3 года)

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ-2017-2019 по предметам по школе

№	**предметы**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
	русский язык	**98**	**91**	**98**
	математика	**90**	**72**	**80**
	английский язык	**93**	**-**	**47**
	физика	**89**	**52**	**55**
	химия	**86**	**74**	**72**
	биология	**74**	**-**	**72**
	история	**72**	**44**	**68**
	обществознание	**74**	**68**	**76**
	Информатика и ИКТ	**94**	**79**	**88**
	География			**92**

№ п/п	**Предметы**	**2016-2017**		**2017-2018**		**2018-2019**	
		Ср. балл по школе	**мин. порог**	**Ср.балл по школе**	**мин. порог**	**Ср.балл по школе**	**мин. порог**
	русский язык	78	24	74	24	72	24
	Математика (профиль)	62	27	50	27	60	27
	Математика (база)	4 (ср.оценка)		4 (ср.оценка)		4 (ср.оценка)	
	английский язык	79	22	0	22	46	22
	физика	60	36	49	36	47	36
	химия	59	36	54	36	60	36
	биология	59	36	0	36	60	36
	история	57	32	44	32	50	32
	Обществознание	64	42	56	42	54	42
.	География	-	37	-	37	77	37
.	Информатика и ИКТ	94	40	56	40	68	40

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году, выше почти по всем предметам по сравнению с прошлым годом, кроме химии. Наряду с этим видно, что по результатам нет 100-балльников.

В качестве академических результатов выпускников в отчетном году назовем следующее:

- Доля выпускников, сдавших ОГЭ, составила 100%.
- Один выпускник закончил 9 классов с отличием.
- Доля выпускников, сдавших ЕГЭ, составила 100%.
- Три выпускника закончили школу с золотой медалью.
- Четыре выпускника закончили школу с отличием.

Востребованность выпускников

Год выпуска	***Основная школа***				***Средняя школа***				
	Всего	***Перешли в 10-й класс Школы***	***Перешли в 10-й класс другой ОО***	***Поступили в профессиональную ОО***	***Всего***	***Поступили в вузы***	***Поступили в профессиональную ОО***	***Устроились на работу***	***Пошли на срочную службу по призыву***
2018	70	40	2	28	27	20	5	1	1
2019	66	27	2	37	28	22	4	1	1

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы, в основном поступили в СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

На конец 2019 года в школе обучалось 923 учащихся (на 9 % больше 2018 года) в 36 классных коллективах:

- 1 ступень обучения (1-4 классы) - 17 классов (447 учащихся);
- 2 ступень обучения (5-9 классы) - 17 классов (411 учащихся);

- 3 ступень обучения (10-11 классы) - 2 класса (65 учащихся).

Комплектование 1, 5, 10-ых классов

Класс	Принципы, условия комплектования	Сроки
1	В школу в 1 класс поступают граждане, имеющие право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающие на территории, за которой закреплено МАОУ «СОШ №115». Имеют право подать заявление родители или законные представители, проживающие на незакрепленной за школой территории на свободные места с 01 июля. Отбор не осуществляется.	С 1 февраля С 1 июля
5	В 5 класс зачисляются учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по программам начального общего образования, по заявлению родителей (законных представителей).	С 1 июня
10	В 10 класс зачисляются учащиеся, освоившие программы основного общего образования, выбравшие не менее 2-х предметов для изучения на профильном уровне и имеющие по этим предметам «хорошо» и «отлично».	С 20 июня

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

<u>Образовательные программы</u>

Вид образовательной программы: основная дополнительная	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)	Срок освоения

Основная	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
Основная	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
Основная	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2 года
Дополнительная		Дополнительное образование	
		детей:	
		Естественно-научная	до 1 года
		Культурологическая	до 1 года
		Эколого-биологическая	до 1 года
		Туристско-краеведческая	до 1 года
		Физкультурно-спортивная	до 1 года
		Подготовка детей к школе	до 1 года

<u>Особенности реализации образовательных программ.</u>

I ступень

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) является основной составляющей Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) 2018-2019 учебного года МАОУ «СОШ №115» и соответствует созданию условий для достижения результатов:

· личностные (на уровне ребёнка) – готов и способен к саморазвитию, мотивирован к учению и познанию, имеет сформированную индивидуально-личностную позицию, основанную на ценностно смысловых установках выпускников начальной школы, социально компетентен; умеет позиционировать себя как гражданина России;

· метапредметные – владеет универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными и коммуникативными), составляющими основу умения учиться (функциональной грамотности);

· предметные – владеет системой основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основой современной научной картины мира, имеет опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «СОШ №115» на учебный год составлен на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Инвариантная часть учебного плана соответствует составу учебных предметов обязательных предметных областей базисного учебного плана и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется в рамках УМК «Школа России» и «Перспектива»: 1г класс – «Школа России», 1а, 1б, 1в классы –

«Перспектива», 2 а класс – «Школа России», 2б, 2в, 2г, 2д классы – «Перспектива», 3б класс – «Школа России», 3а, 3в, 3г классы – «Перспектива», 4 а, 4б, 4в, 4 г классы – «Перспектива».

На 1 ступени:

- со 2-го класса изучается иностранный язык (английский), что способствует формированию умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; развитию элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- формирование представлений об информации, развитие общекультурных навыков работы с информацией, овладение информационными технологиями обеспечивает ведение предмета «Технология» в содержательной линии «Практика работы на компьютере» в 3-4-х классах.
- в параллели 4-х классов введен 1 час в неделю курса «Основы религиозных культур и светской этики». На основании результатов анкетирования родителей для изучения выбран модуль «Основы мировых религиозных культур», что должно способствовать формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, во 2-х классах проводится бальное оценивание со 2 четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводятся

- по русскому языку диктант и тестирование;

- по математике контрольная работа;
- по окружающему миру в форме теста.

II ступень

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план включает в себя инвариантную и вариативную части.

Состав обязательных учебных предметов инвариантной части учебного плана в 5-9 классах соответствует примерной ООП ООО вариант № 1.

Часы вариативной части учебного плана используются следующим образом:

увеличение часов по русскому языку в 7 классах с целью повышения функциональной грамотности учащихся;

- организация предпрофильной подготовки в 9-х классах**:**

- в параллели 9-х классов введен 1 час - курс «Основы профессионального самоопределения» и 1 час черчения как самостоятельного предмета, ориентированных на ученика, который имеет внутреннюю готовность к осознанному выбору профиля на III ступени и умеет планировать, корректировать и реализовывать личные перспективы своего развития через индивидуальный учебный план и индивидуальное учебное расписание;

Промежуточная аттестации в 5-8, 10 классах проводится в форме тестирования, по билетам, в форме защиты индивидуального проекта.

III ступень

Учебный план для 10– 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование – завершающая

ступень общего образования, обеспечивающая функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействующая их гражданскому и профессиональному самоопределению.

Учебный план построен на идее профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план **10-11 класса** ориентирован на обеспечение преемственности общего среднего и высшего образования через реализацию муниципальной модели профильного обучения, которая позволяет учащимся старшей школы:

- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями на основе индивидуальных учебных планов;

- сосредоточить основное внимание на изучении предметов, составляющих основу выбранного ими направления последующего профессионального образования;

- сформировать навыки проектной и научно-исследовательской работы;

Для реализации обозначенных положений на двух уровнях сложности **в 10 классе** даны 6 учебных предметов, 3 элективных курса для групп базового уровня (по химии, русскому языку, инженерной графике), 3 элективных курса для групп профильного уровня «Анализ письменных исторических источников», «Биология растений, грибов, лишайников», «Окружающий мир и физика»»):

-иностранный язык (А,В);

- информатика и ИКТ (А,В);

- биология (А, В);

- обществознание (А, В)

- история (А,В);

- физика (А, В);

В 11 классе на двух уровнях сложности даны 8 учебных предметов, 3 элективных курса для групп базового уровня (по математике и русскому языку, инженерной графике), 5 элективных курсов («Анализ письменных исторических источников», «Решение задач по общей биологии», «Решение задач повышенной сложности в информатике», «Физика вокруг нас», Инженерная графика):

-иностранный язык (А,В);

- математика (А, В);

- информатика и ИКТ (А,В);

- биология (А, В);

- обществознание (А, В)

- история (А,В);

- физика (А, В);

- география (А,В)

Профильное обучение в школе осуществляется по индивидуальным учебным планам, по которым обучается 65 старшеклассников.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в форме тестирования, по билетам, в форме защиты индивидуального проекта.

Дополнительные платные услуги.

На всех трех ступенях учащимся и их родителям предоставляется возможность пользоваться дополнительными платными услугами по выбору. Поставщиками услуг стали 19 педагогов школы, всего 38 групп платных курсов. С декабря по май 2019 года проводились следующие курсы: - для учащихся начальных классов: «Занимательная грамматика», «Волшебные пальчики (постановка руки)», «Умники и умницы», «Логика и математика. Информатика», «Gambridge English», «Школа развития речи», «Занимательная математика. Логика», «Информатика в играх и задачах»; - для учащихся 5 - 9 классов: «Ступеньки орфографии», «Комплексный анализ текста», «Введение в общественные науки», «Путешествие по

странам» (география), «Решение математических олимпиадных задач», «Ключи к тайнам Клио», «Cambridge English», «Развитие логики через решение математических задач», «Тайны неорганической химии» - для учащихся 10 - 11 классов: «Ключи к тайнам Клио», «Решение сложных биологических задач», «Основы конституционного права» (обществознание); «Задания по русскому языку повышенного уровня сложности»; «Нестандартные задачи в математике», «Документ как исторический источник» «Learning is Fun», «Города мира», «Комплексный анализ текста».

С сентября по декабрь 2019 года проводились следующие курсы:

- для учащихся начальных классов: «Весёлая грамматика», «Основы каллиграфии», «Логика», «Волшебные пальчики», «Информатика, математика, логика», «Весёлая грамматика», «Занимательный русский язык», «Занимательная математика», «Сам себе режиссёр», «Юные математики», «За страницами учебника русского языка», «Многовариативное решение нестандартных задач» (авторская программа), «Не сплошные тексты: учимся читать, анализировать, применять» (авторская программа), «Секреты русского языка», «Уроки каллиграфии», «Эрудит», «Грамотеи», «Робототехника и легоконструирование», «Мир вокруг нас», «Группа кратковременного пребывания», «PAINT», «Веселое письмо», «Быстрый счёт», «Я читаю»;
- для учащихся 5 - 9 классов: «Введение в общественные науки», «Тайны Клио», «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы неорганической химии», «Города Мира», «Текстовые задачи», «Функции и их графики», «Увлекательная информатика», «Регуляция физиологических функций человека», «Задачи и задания по обществознанию высокого уровня сложности»;

- для учащихся 10 - 11 классов: «Учимся анализировать тексты», «Нестандартные задачи в математике», «Избранные вопросы математики»

Платными услугами в течение года воспользовались около 70% учащихся школы, более половины из них двумя и более услугами.

Особенно востребованы образовательные услуги по русскому языку, математике и естественно-научным предметам, по подготовке будущих первоклассников.

Результаты мониторинга учащихся 4-х классов:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2017 г. N 1025 "О проведении мониторинга качества образования" письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 февраля 2018 г. N 05-56 "О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году" учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 2019 учебном году в тестировании приняли участие: по математике 95,6 % учащихся, по окружающему миру 94 % учащихся, по русскому языку – 95 % четвероклассников. Далее представлена статистика по отметкам, полученным учащимися в результате выполнения работ:

<u>Математика</u>

Год	Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
			2	3	4	5
2017	МАОУ «СОШ №115»	64 (100%)	0%	7,2%	27,1%	53,7%
2018	МАОУ «СОШ №115»	69 (97,1%)	0%	18,8%	27,5%	53,6%
2019	МАОУ «СОШ №115»	113 (95,6 %)	0%	7,1%	46,9%	46%

Сравнение результатов школы по математике с результатами по России, Пермскому краю и по Перми показало, что процент детей, справившихся с работой у нас выше. Учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» у нас достигло 92,9%, что выше Российского уровня (на 13,9%), Пермского края (8,9%), г.Перми (4,1%).

Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
		2	3	4	5
По России	1548189	2,4%	18,6%	43,5%	35,5%
				79 %	
По Пермскому краю	29738	1,5%	14,5%	43,8%	40,2%
				84%	
По Перми	11100	0,79%	10,3%	39%	49,8%
				88,8%	
МАОУ «СОШ №115	113	0%	7,1%	46,9%	46%
				92,9%	

<u>Русский язык</u>

Год	Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
			2	3	4	5
2017	МАОУ «СОШ №115»	63 (98,5%)	0%	22,2%	47,6%	29,2%
2018	МАОУ «СОШ №115»	67 (94,3%)	0 %	20,9%	50,7%	28,4%
2019	МАОУ «СОШ №115»	112 (95 %)	0,89%	31,2 %	36,5%	45,9%

С работой по русскому языку в нашей школе справилось 82,4%, это выше чем по России (на 12,8%) , Пермскому краю (на 10,2%), Перми (на 3,8%).

Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших	Учащиеся (в %) получившие отметки			
		2	3	4	5

	участие в работе				
По России	1536144	4,6%	25,8%	46,9%	22,7%
				69,6%	
По Пермскому краю	29490	3,5%	24,3%	50,3%	21,9%
				72,2%	
По Перми	10984	2,3%	19,2%	49,5%	29,1%
				78,6%	
МАОУ «СОШ №115	112	0,89%	31,2,2%	36,5%	45,9%
				82,4%	

<u>Окружающий мир</u>

Год	Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
			2	3	4	5
2017	МАОУ «СОШ №115»	64 (100%)	0%	7,8%	68,8%	23,4%
2018	МАОУ «СОШ №115»	69 (97,1%)	0%	5,8%	66,7%	27,5%
2019	МАОУ «СОШ №115»	111 (94 %)	0%	12,6%	57,7%	29,7%

ВПР по окружающему миру в первую очередь предполагала оценить метапредметную компетентность учащихся 4-х классов. В сравнении с данными по России, краю и городу у нас показатели выше по России и Пермскому краю, но ниже чем по Перми (на 2,2%).

Уровень участия	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Учащиеся (в %) получившие отметки			
		2	3	4	5
По России	1538335	0,94%	20,2%	55,6%	23,3%
				78,9%	
По Пермскому краю	29491	0,27%	14,4%	58,2%	27,2%
				85,4%	
По Перми	11004	0,21%	10,2%	54,4%	35,2%
				89,6%	
МАОУ «СОШ №115	111	0%	12,6%	57,7%	29,7%
				87,4%	

Сравнение результатов ВПР за 3 года показало, что уровень подготовки учащихся в 2019 учебном году выше предыдущего. Не все учащиеся 4-х классов справились с работами по русскому языку, увеличился процент детей выполнивших задания на 4 и 5 (3 %), увеличился процент детей, выполнивших задания по математике на 4 и 5 (12 %) по математике, но уменьшился процент детей, выполнивших задания по окружающему миру на 4 и 5 (7 %).

Предметные недели в начальной школе

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Школьный уровень			
1	Предметная неделя спорта, безопасности и ЗОЖ	Назукина М.А. учителя физкультуры	Учащиеся 1 – 4 классов
2	Неделя математики, информатики, логики и легоконструирования	Циркуль И.И. Тюлькина Н.Л. Власова Е.В.	Учащиеся 1 – 4 классов
3	Предметная неделя русского языка и литературного чтения	Кузьминых Ю.С. Толмачева А.Г. Семкова Г.А.	Учащиеся 1 – 4 классов
4	Предметная неделя окружающего мира, астрономии, химии, физики	Горбунова Л.В. Гладышева Д.О. Неволина А.А. Паршакова Т.В.	Учащиеся 1 – 4 классов
5	Предметная неделя финансовой грамотности, экономики	Белова Л.А. Саполова О.А. Омельянчук О.В.	Учащиеся 1 – 4 классов
6	Неделя искусств (ИЗО, музыка, творчество)	Голдырева И.Н. Федосеева И.С. Зорина К.В. Тептина Н.И. Классные руководители	Учащиеся 1 – 4 классов
7	Школьная НПК	Циркуль И.И.	Учащиеся 2 – 4 классов
8	Проект «Знаете ли вы, что…»	Паршина А.П.	Учащиеся 1 – 2 классов

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
9	Проект «Посмотри, что я могу!»	Голдырева И.Н.	Учащиеся 1 – 4 классов
Городской уровень			
1	Участие в городской акции «Крышечки добра»	Белова Л.А.	180
2	Участие в городской акции «Подари жизнь дереву»	Сафиуллина Е.В.	108
3	Участие в городской акции «Красавчик»	Трофимова В.А.	Учащиеся 2 – 3 классов
4	Участие в районной (с городским участием) НПК «Мой первый опыт»	Циркуль И.И.	23

Участие в конкурсах и олимпиадах учащихся начальной школы

Название конкурса/олимпиады	**2018 - 2019г.**
Всероссийский конкурс-игра «Лис – любитель истории»	68
Всероссийский конкурс-игра «Енот–знаток естественных наук»	92
Всероссийский конкурс-игра «Почемучка»	107
Муждународный конкурс-игра «Кенгуру»	97
Международная олимпиада по математике "Инфоурок"	15
Международная олимпиада по русскому языку "Инфоурок"	25
Международная олимпиада по окружающему миру "Инфоурок"	18
Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению “Рысенок” (3 этапа)	174
Онлайн-этап Всероссийской олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов ЧОУ ДПО «Современное образование»	20
Интернет- олимпиада «Учи.ру»	220
«Безопасное Колесо» май 2019 (команда)	4
III конкурс-марафон «Добрая дорога»	13
Международные заочные олимпиады «Уникум»	52
Всероссийская акция «Урок безопасности»	118
Городского фестиваль настольных интеллектуальных игр	8
Яндекс-олимпиада «Я люблю математику»	110

Районный конкурс строя и песни.	28
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	24
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 классы	93
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике 4 классы	86

Информация о достижениях учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах, в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В 2018 - 2019 учебном году приняли участие 69 % учащихся, из них призерами стали 28 % участников.

В течение года проводилась тщательная подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовой базе ГИА, ежемесячный анализ готовности учащихся к экзаменам, защита педагогических проектов по подготовке к ГИА, защита ученических проектов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, участие педагогов и учащихся в городских мониторингах и внутришкольном тестировании.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за три года

Предмет	**2016-2017 Успеваемость/качество**	**2017-2018 Успеваемость/качество**	**2018-2019 Успеваемость/ качество**
Русский язык	100%/94%	100%/84%	100%/71%
Математика	100%/75%	100%/69%	100%/62%
Биология	100%/44%	90%/45%	100%/14%
Обществознание	100/81%	100%/61%	100%/53%
География	100%/75%	100%/62%	100%/48%
Информатика	100%/75%	100%/83%	100%/90%
Физика	100%/86%	100%/25%	100%/40%
Литература	100%/100%	100%/0%	100%/100%
История	84%/17%	100%/57%	100%/63%
Химия	90%/75%	100%/40%	100%/100%
Англ.яз.			100%/50%

11 классы (в динамике за последние 3 года)

№ п/п	Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Ср. балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
.	русский язык	78	24	74	24	72	24
.	Математика (профиль)	62	27	50	27	60	27
.	Математика (база)	4 (ср.оценка)		4 (ср.оценка)		4 (ср.оценка)	
.	английский язык	79	22	0	22	46	22
.	физика	60	36	49	36	47	36
.	химия	59	36	54	36	60	36
.	биология	59	36	0	36	60	36
.	история	57	32	44	32	50	32
.	Обществознание	64	42	56	42	54	42
.	География	-	37	-	37	77	37
.	Информатика и ИКТ	94	40	56	40	68	40

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальные результаты, набранные в этом учебном году выше почти по всем предметам по сравнению с прошлым годом, кроме химии. Наряду с этим видно, что по результатам нет 100-балльников.

В качестве академических результатов выпускников в отчетном году назовем следующее:

- Доля выпускников, сдавших ОГЭ, составила 100%.
- Один выпускник закончил 9 классов с отличием.
- Доля выпускников, сдавших ЕГЭ, составила 100%.
- Три выпускника закончили школу с золотой медалью.
- Четыре выпускника закончили школу с отличием.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования полностью обеспечивается в школе педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины:

Укомплектованность педагогическими кадрами

В 2019 учебном году в школе работало 53 основных педагогических работника, из них: два «Отличника народного просвещения», пять «Почетных работника общего образования»

Количество работников в ОУ	**Количество педагогических работников**	**Количество непедагогических работников**
55	53	2

Обеспечено сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом, социальным педагогом

Образовательный ценз педагогических работников

Год	**Кол-во педагогических работников**	**Высшее проф. Образование**	**Среднее проф. Образование**
2019	53	45(85%)	8 (15%)

45 педагогов (85,0%) с высшим образованием, восемь учителей со средним специальным образованием, шестеро из которых получают высшее образование, что говорит об увеличении количества учителей с высшим профессиональным образованием в будущем

Возрастные и гендерные характеристики педагогического персонала

Год	Всего	Моложе 25 лет	25 – 30 лет	31 – 35 лет	36 -55 лет	56 лет и старше	Количество мужчин-педагогов
2019	53	11(21%)	10(19%)	2(3%)	21(40%)	9(17%)	4(4,4%)

В структуре кадров представлены разные возрастные категории, весомую долю составляет молодое поколение, в возрасте до 35-55 лет – 83%. Большая его часть находится в продуктивном возрасте, когда человек готов к участию в инновациях. Средний возраст педагогов - 39 лет.

Стаж работы

Год	Всего	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2019	53	14 (27%)	6(11%)	4 (8%)	6 (11%)	23(43%)

Половину педагогического состава составляют кадры, имеющие большой опыт работы: 54% педагогов, имеют стаж работы в образовании свыше 10 лет.

Уровень квалификации

На конец года 39,6% (это больше предыдущего года – 38,5%) учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 15% педагогов - молодые специалисты (в прошлом году доля молодых составляла 12%).

Год	Количество педагогических работников	Всего категорийных педагогов	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие должности	Менее 2-х лет в образовании
2019	53	21	8	13	7	9

Не подлежат аттестации - 9 педагогов - 17% (стаж в ОУ менее 2-х лет, после отпуска по уходу за ребенком), из них 7 – молодые специалисты.

Количество педагогов, аттестованных в 2019году

Кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
53	2	0	2	0

В плане на аттестацию в 2020 году 7 педагогов (13,3%) на первую категорию, трое (5,7%) на высшую категорию, 6 человек (11,3%) на соответствие.

Сведения о повышении квалификации педагогов.

На протяжении всего года особое внимание уделялось повышению профессиональной компетентности учителя через обеспечение курсовой подготовки, процессу самообразования, проведение обучающих семинаров на базе школы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию опыта по проектированию деятельности с использованием ЭОР в публикациях и на семинарах различного уровня, на

педагогических советах.

Курсовая подготовка.

В отчетном году прошли курсовую подготовку от 16 до 102 часов, или получают образование в ВУЗах 64%, из них 16 человек, работающие в 5 - 9 классах. Все учителя имеют подготовку в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Повышение квалификации в форме курсовой подготовки

	Итоги обучения кадров			
Количество часов	от 16 до 24 часов	24-72 часа	72 часа и более	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
2019	5	6	17	1

В 2019 учебном году 37 педагогов (70%) приняли участие в методических мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.), участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства разного уровня:

• Муниципальный и региональный уровень (35 педагогов – заочно, 30 учителей – очное участие)

• Всероссийский уровень (8 человек)

Трансляция опыта.

1. Электронные публикации - 16 чел., всего публикаций - 37
2. Печатные публикации 1 чел.
3. 17 педагогов транслировали свой опыт на городском и районном уровне, 24 – на школьном.
4. В отчетном году собственные сайты создали 6 учителей.

42 педагога школы приняли участие семинарах и педагогических конференциях.

В вебинарах – 100%.

Транслирование педагогического опыта

Название мероприятия	**2019г.**	
Конкурсы и олимпиады	**Количество**	**Результат**
XII Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ 2019»	**11** (заочный тур)	**6 очный тур**
Краевая олимпиада учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Пермского края Iэтап «Дистанционное тестирование»	12	
II Интеллектуальный турнир среди молодых педагогов Индустриального района г. Перми Brain storm	4	
Заочный тур конкурса «Учитель года 2019» в номинации «Учитель»	1	
Первые умные Олимпийские Игры сборных команд, 02.19,	3	3 м
Конкурс методических и дидактических материалов «Моя педагогическая находка»	5	
Педагогические стартапы. Автор проекта «Технологический зоопарк: знакомимся с дикими неручными цифровыми технологиями»	3	финал
Педагогические стартапы. Автор проекта «Городской парад выпускников», 1 тур	4	
Мужчина в образовании	1	призер
Мой первый открытый урок (район)	4	
Интеллектуальные игры работников общего образования Индустриального района г. Перми: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Пентагон»	9	II м (итоговое)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко, весна 19	4	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века. Опыт, достижения, методика»	1	
Конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка»	2	
Участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок – 2019»	2	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Опыт реализации ФГОС» (дистанционно)	2	1м

Всероссийская Олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Классный руководитель в начальных классах.	1	3 м
Конференции. Семинары. Фестивали		
Выступление с презентацией опыта работы на городском фестивале «Цифровых практик»	1	
Очное участие на X Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»,	1	
Круглый стол «Как сделать обучение интересным для детей?» в рамках Всероссийского фестиваля «Открываем двери школы: образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон	9	
Участие в программе «Активный учитель»	6	
Участие в программе Акселератор Яндекс.Учебник.	7	
Участие в педагогическом фестивале Генерация	2	
Участие III Всероссийского онлайн форума инновационной методической сети «Учусь учиться»	1	
Участие в работе краевого проектного семинара «Диагностика и формирование личностных результатов»	2	
Участие в работе городского семинара "Смысловое чтение как один из способов формирования УУД", 1130.01.19	3	
Проект летней оздоровительной кампании «Навигатор» (реализация на уровне района)	6	
Выступление на школьном методическом совещании по «Смешанному обучению»	5	
Проведение предметных недель в рамках «Марафона предметных недель в начальной школе.	13	
Выступление на совещании учителей с методическими разработками	6	
Публикации		
Публикация статей (мультиурок, инфоурок и тп)	16	

Специфика системы стимулирования работников

Осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда работников МАОУ «СОШ №115» г. Перми комиссией по распределению

премий и стимулирующих выплат. Оценка результативности работы осуществляется по итогам работы за предыдущую учебную четверть.

В образовательном учреждении все критерии стимулирования разделены на группы:

1. Группа критериев по учебной деятельности
1. Группа критериев по воспитательной работе
2. Группа критериев по методической работе
3. Группа критериев по инновационной и проектной работе

Для стимулирования заинтересованности работников в повышении качества работы в образовательном учреждении применяется система премирования. В образовательном учреждении действуют следующие показатели для премирования:

- выполнение плана работы образовательного учреждения, учебного плана утвержденной образовательной программы;
- личный вклад в качественное обеспечение системной организации образовательного процесса;
- за совершенствование форм и методов обучения и воспитания;
- за освоение новых программ, учебно-методических комплексов;
- за участие в инновационной деятельности;
- за активное участие, за организацию проведение методической работы (советы, педсоветы, конференции, семинары, заседания, методические объединения) любого уровня;
- за участие в профессиональных конкурсах, за обобщение и распространение своего педагогического опыта;
- за высокое качество выполнение учащимися диагностических работ районного и городского уровня;
- за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет учреждения;
- за участие в тематических конкурсах педагогических достижений;
- к праздничным датам (День учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля)

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного фонда

В школе имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Общий фонд составляет 23516 экземпляров:

13729 - учебная литература;

8857 - художественная литература;

867 - методическая литература

Обеспеченность основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в 2018-2019 учебном году составила 100 %

Библиотека оснащена компьютерами: выход в локальную сеть, Интернет, пользование электронной почтой, наличие медиатеки и электронного фонда учебников.

1.8. Материально-техническая база

Здание общей площадью 4336 м^2 соответствует санитарно-техническим нормам. В школе имеется:

- Всего аудиторий - 34, из них учебных кабинетов- 30, в том числе кабинет обслуживающего труда и 1 мастерская (слесарная и столярная).
- Компьютерных классов - 1 (13 мест, оборудованных компьютерами; 24 ноутбука);
- Столовая - 1 (вместимость до 100 человек);
- Спортивные залы - 1 (наличие раздевалок с душевыми комнатами);
- Стадион -1;
- Библиотека - 1 (читальный зал, оснащен компьютерами + медиатека)
- Административные помещения - 4 (кабинеты завучей-2, кабинет директора -1, учительская -1)
- Медицинский кабинет - 2 (1 - приема врача, 1 - процедурный кабинет);
- Комната гигиены - 1.

Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В рамках информационного обеспечения в кабинетах есть автоматизированное рабочее место учителя. 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, большинство кабинетов начальной школы - цифровой техникой в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебном процессе используются два мобильных лабораторных комплекса по естественнонаучным дисциплинам, для развития направления «Робототехника» - 6 наборов Lego Wedo, 2 набора Lego Mindstorm EV3, 1 ресурсный набор Lego Mindstorm EV3 поле «Зародыш».

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В наличии интерактивные учебные пособия.

По окончании учебного года выполнены работы по текущему ремонту:

1. освежающий ремонт мест общего пользования
2. освежающий ремонт учебных кабинетов
3. освежающий ремонт столовой
4. капитальный ремонт крыши столовой
5. ремонт и частичная замена систем отопления
6. частичный ремонт системы ХВС.

2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	923 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	378 человека/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,2 первичных балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,6 первичных балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/ 0 %

	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	1 человек/
	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	239 человека/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/ 9,7%
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 7,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	0 человек/ 0,0%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 40 %

1.29.1	Высшая	8 человек/ 15%
1.29.2	Первая	13 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек/ 40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 13,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/ 96%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	923/ 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1405 кв.

Выводы

Школа является устойчивой образовательной организацией, имеющей собственную уникальность и многолетний опыт образовательной деятельности.

Школа имеет ***возможности и основания для самореализации*** в таких аспектах как:

- ориентация на метапредметность;
- развитие воспитательной компоненты;
- цифровизация образовательного процесса.
- создание и поддержка альтернативно-конкурентной среды;
- создание комфортных условий пребывания;
- обеспечение безопасности и формирование безопасного поведения.

Потенциал школы характеризуется следующими фактами:

- средний возраст педагогического состава;
- наличие ресурсов для обеспечения педагогического роста;
- разработанная и освоенная система управления качеством образования;
- стабильная динамика образовательного результата;
- наличие и сохранение традиций, имеющих духовно-нравственное содержание.

«Точки роста» школы (приоритеты 2020 года):

- совершенствование материально-технической базы;
- увеличение доли педагогов, имеющих повышенную категорию;
- освоение Профессионального стандарта педагога; расширение горизонтали соуправления;

- усиление системы мониторинга и контроля образовательного результата; акцентирование независимой экспертизы;
- поиск «центробежной» идеи, обеспечивающей социальную значимость организации.