

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №132» г.Перми
Протокол №4 от 8.04.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ №132» г.Перми

Л.И. Рябова
17 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ «СОШ № 132» Г.ПЕРМИ ЗА 2018 ГОД

Отправлен учредителю на электронную
почту

С.И.Назина
С.И. Назина 18 апреля 2019 г.

Пермь, 2019

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая характеристика учреждения	3
1.2 Система управления учреждением.....	4
1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	9
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников	16
1.5 Качество кадрового обеспечения.....	20
1.6 Материально-техническая база	25
1.7 Внутришкольная система оценки качества образования.....	26
2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	29
Приложения.....	31

Раздел I Аналитическая часть

Самообследование в МАОУ «СОШ № 132» г. Перми г. Перми проведено в соответствии с приказом МОРФ от 14.06.2013 г. №462 по утвержденному Порядку.

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 132» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес:	614066, г. Пермь ул. Баумана, 16
фактический адрес:	614066, г. Пермь ул. Баумана, 16
телефон(факс)	8(342)228-09-60
Сайт, /e-mail	School132.perm.ru; school132@mail.ru
Дата основания	1967 год
Лицензия на образовательную деятельность	59Л01 № 0000707 (регистрационный номер № 2957 от 27 августа 2013 года); срок действия: бессрочная;
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 340, от 13.01.2015 г., срок действия до 13.01.2027 года
ФИО руководителя учреждения	Рябова Лариса Ивановна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Ракшина Наталия Октябриновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Суханова Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе; Соромотина Ольга Михайловна, заместитель директора по НМР; Ерина Елена Альбертовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Школа расположена в центре самого молодого Индустриального района г. Перми, который является мощной социально-экономической территорией города. Его характеризует производственный комплекс с развивающимися градообразующими предприятиями, которые обеспечивают жизнедеятельность района и являются социальными партнерами нашей школы, такие как ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», Пермская печатная фабрика – филиал федерального государственного унитарного предприятия «Гознак», ПЗСП.

В 2013-14 учебном году школа стала подшефной градообразующего предприятия холдинга «УРАЛХИМ». Благодаря этому сотрудничеству в школе появились, современный экологический интерактивный кабинет для младших школьников в соответствии с требованиями времени в рамках приоритетного проекта «Цифровая школа» а также «Конференц-зал», современный кабинет химии, и реализованы проекты по благоустройству территории «Мой добрый школьный дворик».

Богато и социокультурное окружение школы, что способствует выбору внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся: ДЮК «Сигнал»; МУК «Музыкальная школа №10»; детские библиотеки, имеющие доступ в Интернет; ДЮЦ «Рифей» с Музеем истории Индустриального района;

крупнейший в Пермском крае спортивно-развлекательный комплекс «Олимпия»; спортивный комплекс имени В. Сухарева и др.

К району школы примыкает Центральный городской парк культуры и отдыха «Балатово», а также особо охраняемая природная территория регионального значения «Черняевский лесопарк города Перми», которая имеет природное и рекреационное значение. Ежегодно детское объединение «Школьное экологическое движение» реализует проекты по проблеме сохранения городских лесов. Школа является членом ассоциации «Мы – друзья Черняевского лесопарка».

В настоящее время школа работает в инновационном режиме. Педагогический коллектив активно участвует во многих приоритетных направлениях развития отрасли «Образование», в частности, реализуется институциональная модель муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора», «Муниципальная модель-старшая школа», цифровизация образовательной среды проходит через реализацию следующих проектов «Электронная учительская» «Электронный журнал», школа является стажировочной площадкой внедрению «Мобильного Электронного Образования», а также региональной площадкой Федерального проекта «УчимЗнаем - Пермский край», «Мы твои друзья!»

Одним из основных направлений образовательной политики является постепенное формирование потребностей детей и родителей в получении образования с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля, с последующим удовлетворением сформированных образовательных потребностей в виде получения среднего или высшего профессионального образования. Успешному самоопределению выпускников школы способствует организация профильного обучения на старшей ступени.

С 18 августа 2010 года школа работает в новом экономическо-правовом статусе как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуются законодательством России, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Пермского края, решениями органов управления образованием всех уровней, в том числе: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом, Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 340, , выданного 13 января 2015 года до 2027 года; бессрочной лицензией на образовательную деятельность № 4505 от 22 октября 2015 года; Санитарными Правилами СП 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях»; «Программой развития школы до 2020 года»; образовательной программой школы.

1.2. Система управления учреждения

В школе - государственно-общественная структура управления. В управление учреждением включены педагоги, ученики, родители, представители общественных организаций, выпускники.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет школу директор **Рябова Лариса Ивановна**,

Почетный работник общего образования РФ. Автор воспитательной системы школы и руководитель социальных проектов по экологическому воспитанию. Награждена нагрудным знаком «Достояние образования». Участник профессиональных конкурсов Всероссийского уровня по экологическому образованию, управлению современной школой, призер муниципального конкурса «Учитель года-2016» в номинации «Команда профессионалов». Имеет более 10 публикаций.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко определены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ракшина Наталья Октябриновна	Заместитель директора по УВР и внебюджетному финансированию. Организует углубленное изучение предметов, составляет учебный план школы, осуществляет руководство и контроль над развитием образовательной деятельности в основной и старшей школе. Содействует профессиональному самоопределению. Руководит организацией дополнительных образовательных услуг, является Вице-президентом Благотворительного Фонда «Фонд родительской помощи».
Суханова Елена Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе. Осуществляет воспитательную работу со школьниками. Развивает систему дополнительного образования в школе, используя внутренние и внешние ресурсы. Обеспечивает использование воспитательного потенциала школы для индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Координатор социального проектирования школьников; призер муниципального конкурса «Учитель года-2016» в номинации «Команда профессионалов».
Соромотина Ольга Михайловна	Заместитель директора по НМР и управлению персоналом, организует сотрудничество школы с образовательными учреждениями г. Перми. Осуществляет планирование инновационной деятельности педагогов школы.
Ерина Елена Альбертовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части. Осуществляет регулярный контроль за надлежащим состоянием школьного здания и пришкольной территории. Координирует деятельность школы по сохранению объемов энергетических ресурсов. Обеспечивает выполнение правил безопасности при эксплуатации здания и оборудования, контролирует соблюдение техники безопасности, использование материально-технической базы.

В 2011-2012 учебном году избран новый состав Управляющего совета школы, председатель Павлов Николай Владимирович.

Управляющий совет (Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития школы, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности, согласовывает распределение выплат и доплат работникам из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

Анализ деятельности коллегиальных и представительных органов управления ОУ:

В систему государственно-общественного управления в школе в 2010-2011 учебном году приказом департамента образования администрации города Перми введен Наблюдательный совет. В центре внимания Наблюдательного совета (Председатель - Дёмкин Алексей Николаевич) было создание качественных условий образовательной деятельности.

Председатель Управляющего совета школы **Николай Владимирович Павлов**.

Выстроенная система управления позволяет добиваться достаточных результатов работы. Структура управления школы выстраивается в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности. Работа всех органов самоуправления закреплена в Уставе школы.

Важное значение в образовательном пространстве школы имеет деятельность Благотворительного фонда «Фонд родительской помощи». Анализ протоколов заседаний всех выше перечисленных органов за последние два года показал, что на их заседаниях рассматривались вопросы планирования и организации учебного процесса, научно-методической, воспитательной и профориентационной работы, финансового обеспечения деятельности образовательной организации, утверждались перспективные планы, вопросы укрепления учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы; рассматривались мероприятия по учебно-методическому обеспечению ФГОС НОО; результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации; вопросы приема, перевода, выпуска, а также награждения и стимулирования обучающихся и др.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Родительские комитеты классов создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в школе, социальной защиты обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется методическими объединениями.

Приоритетные направления работы ОУ координируют кураторы:

Тебенькова Светлана Александровна	Куратор поточно-группового обучения в рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора»
Занина Елена Юрьевна	Куратор краткосрочных курсов по выбору в рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора»
Суханова Елена Николаевна	Тьюторское сопровождение процедур выбора учащихся 8-9 классов в рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора», Куратор по профессиональному самоопределению обучающихся.
Брагинская Надежда Михайловна	Руководитель спортивно-массовой работы
Буравлева Валентина Петровна	Руководитель Научного общества учащихся

Профсоюзный комитет - представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; обеспечение контроля

за соблюдением законодательства о труде; содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья членов Профсоюза.

Ученический комитет (орган ученического самоуправления) цель которого – организовать жизнедеятельность коллектива обучающихся, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Основой самоуправления являются инициатива, самостоятельность, творчество, чувство ответственности, взаимопомощи и организаторские способности учащихся.

Формы ученического самоуправления

Органы ученического самоуправления	Кол-во учащихся	Руководитель
Совет Старшекласников	13	Суханова Елена Николаевна
Совет Актива	10	Суханова Елена Николаевна
Штаб клуба "Оляпка"	6	Осипова Виктория Михайловна

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителях директора;
- информационное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №132» г.Перми.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы научно-методического совета;
- план работы школьных методических объединений.

Оценка системы управления организации

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Анализ нормативно-правовой основы деятельности образовательного учреждения (программа развития, устав, локальные акты) свидетельствует о том, что все нормативные документы имеются в полном объеме, а их содержание соответствует требованиям современной законотворческой базы.

В школе действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы о возложении ответственности и обязанностей: за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону, за электробезопасность, о работе комиссий, за получение и доступ к персональным данным, за учет, получение отправляемой корреспонденции и др.

Образовательное учреждение в части содержания образования, организации образовательной деятельности руководствуется определенным перечнем локальных актов, который представлен на сайте школы <http://school132.perm.ru/>.

Анализ стратегии развития образовательного учреждения (особенности, специфика, учет трендов) позволил сформулировать *миссию школы*: обеспечение успешного личностного, социального и профессионального самоопределения через предоставление обучающимся возможности получения качественного естественнонаучного образования путем интеграции образовательных возможностей социальных партнеров.

Определена **стратегическая цель**: уникальное общеобразовательное учреждение, конкурентоспособное на рынке образовательных услуг г.Перми, создающее кадры для инновационной экономики в условиях социального партнерства с УРАЛХИМ.

Социальный заказ крупного промышленного предприятия открытого акционерного общества «Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ» на выпускников с химическим образованием дал толчок нашей организации выйти на новый виток развития, в частности, на создание сетевой ассоциации «УРАЛХИМ - МАОУ «СОШ № 132» - КИТ - ПНИПУ». Преимуществом сетевого взаимодействия в системе «предприятие – школа - ссуз - вуз» является возможность, с одной стороны, привлечения высококвалифицированных преподавателей вуза и специалистов для совершенствования организации образовательного процесса, участия школьников в научных исследованиях, создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей, повышения качества образования и квалификации педагогических кадров школы. С другой стороны, образование будет ориентировано не как сейчас на среднего ученика, а на раскрытие и учет индивидуальных особенностей, склонностей и интересов любого учащегося, расширит возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-3 классов; шестидневной учебной недели для учащихся 4-11 классов. Расписание звонков предусматривает перемены 10-15 минут, 20 минут для организации горячего питания детей. Занятия организованы в 2 смены.

Начало занятий:

- ✓ 08.00 – для учащихся 1, 4, 5, 8-11 классов;
- ✓ 14.00 – для учащихся 2, 3, 6,7 классов.
- Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 33 недели.
- Образовательный процесс осуществляется в 1-3 классах в 5-ти дневном режиме работы,
в 4-11 классах в 6-ти дневном режиме работы.
- Продолжительность урока: 1 классы «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день – по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый), 2-11 классы – 45 минут.

- Сменность занятий: 1 смена-1а, б, в, г, 2в, 4а, 4б, 4г, 5а, б, в, 8а, б, в, 9а, б, в, 10 а, б, 11а, 11б классы (21 класс); 2 смена-2а, б, г, 3а, б, в, г, 4в, ба, б, в, 7а, б, в классы (14 классов).

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 35 классов, общее число учащихся – 887 человек (на конец 2018 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

А также на подготовку к выбору предметов естественно-экологического профиля с получением возможности углубленного изучения.

Для реализации данных задач осуществлен комплексный подход и отбор содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Экологический компонент актуализирован в базовых дисциплинах, пропедевтическая работа в предметной области «Естествознание» ведется в рамках курса «Окружающий мир», содержащего развивающие модули, разделы социально-гуманитарной и экологической направленности, элементы основ ОБЖ.

В начальной школе в 4 классах вариативная часть плана, распределяется следующим образом:

4 классы:

- Математика (1 час) (расширение содержания, усиление практической части, необходимой для поддержки и развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления).
- Технология (1 час) (расширение содержания, необходимого для достижения высокого уровня развития творческого потенциала личности ребенка).

В 1-4 классах школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

На уровне начального общего образования обучение ведется по программам:

- УМК «Перспектива» по ФГОС НОО – 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) – 15 классов.

Для учащихся созданы классы с углубленным изучением химии, биологии, географии, обществознания (обучение проводится в малых группах).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На уровне основного общего образования учащиеся получают возможность углубленного изучения предметов естественно-экологического профиля.

В 5, 6, 7, 8 классах школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

На уровне основного общего образования при организации образовательной деятельности реализуется муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора» через введение поточно-группового метода обучения:

- 5 классы – литература, биология, география, химия (не у всех учащихся параллели);
- 6 классы – обществознание, география, биология, химия (не у всех учащихся параллели);
- 7 классы – обществознание, география, биология, химия (не у всех учащихся параллели);
- 8 классы - биология, химия, обществознание, география, физика;
- 9 классы - биология, химия, физика, география, обществознание.

В 6-7 классах введены краткосрочные курсы за счет вариативной части учебного плана, школьного компонента.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) - 4 класса. В рамках профильного обучения у старшеклассников есть возможность формировать свой учебный план, исходя из желаемого варианта получения высшего образования. Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальному акту «Об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в общеобразовательные учреждения г.Перми».

Движение в школе практически отсутствует, что объясняется особенностями реализации программ углубленного изучения биологии, химии, географии, особенностями приема в основную и старшую школу, а также подтверждает привлекательность образовательной среды для детей и родителей.

Особенности начального общего образования:

1. Создана эффективная система мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Школа сотрудничает с Центром оценки качества образования Пермского края, Центром развития молодежи (г. Екатеринбург), НОУ «Открытый молодежный университет» (г.Томск), что обеспечивает независимую оценку сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с 1 класса. Ежегодно школа проводит школьную конференцию «Семья в мире природы, природа в мире семьи».
3. Широкое привлечение родителей к организации внеурочной деятельности.
4. Предоставление широкого спектра услуг дополнительного образования: внеурочная деятельность, организованная на базе школы и учреждений дополнительного образования; платные образовательные услуги.
5. Наличие системы электронного информирования родителей о процессе обучения учащегося (электронные журналы web2edu.ru).

Особенности основного общего образования:

1. Углубленное изучение предметов естественно-экологического профиля: биология, химия, география;

2. Изучение учебного предмета «Экология» на всех параллелях;
3. Организация образовательной деятельности в рамках муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора» как средства перехода к ФГОС II поколения;
4. Организация профессиональных проб, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся 7-9 классов.
5. Особенностью преподавания «Технологии» в 5-7 классах является сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями: модуль «Технология обработки металлов» - на базе СОШ №115;
6. В конце учебного года проходит традиционная конференция исследовательских работ «Мои первые исследования», на которой во время работы секций заслушиваются результаты исследований учащихся.
6. Предоставление широкого спектра услуг дополнительного образования на бесплатной и платной основе, что создает условия для развития творческих способностей учащихся.
7. Наличие системы электронного информирования родителей о процессе обучения учащегося (электронные журналы web2edu.ru).

Особенности среднего общего образования:

1. Углубленное изучение предметов естественно-экологического профиля: биология, химия, география;

2. Организация учебного процесса на основе индивидуальных учебных планов, позволяющих максимально полно удовлетворить образовательные запросы учащихся. В старшей школе обучение организуется как многопрофильное, учащиеся ежегодно выбирают в качестве профильных предметов русский язык, математику, историю, обществознание, физику. Предлагаются элективные курсы по предметам.

3. Школа активно сотрудничает с Университетскими округами ПГГПУ, ПГНИУ и НИУ-ВШЭ, Центром Современного образования, что позволяет обеспечивать профессиональное самоопределение школьников и подготовку к сдаче единого государственного экзамена по выбранным предметам.

4. Наличие системы электронного информирования родителей о процессе обучения учащегося (электронные журналы web2edu.ru).

В 2018 учебном году в 6-7 классах были успешно продолжены краткосрочные курсы. Работу с учащимися по выбору краткосрочных курсов ведет куратор, 25 наименований курсов по выбору организовано для межвозрастных групп.

На потоки в 8-9 классе вынесены следующие 5 предметов: география, биология, химия, физика, обществознание. При изучении данных учебных дисциплин (биология, химия, география, физика, обществознание), вся параллель перегруппируется по трем уровням сложности: базовый, повышенный, углубленный. Предметы, изучаемые углубленно, соответствуют профилю школы. Для предметов: химия, география, биология было сформировано 3 потока по уровню сложности: базовый, повышенный, углубленный, по физике – повышенный, а по обществознанию сформировано 3 потока: углубленный, повышенный, базовый.

Кроме того, учащиеся 8 классов охвачены тьюторской поддержкой. Каждый школьник разработал индивидуальный образовательный проект до окончания 9

класса. В групповую работу (тьюториалы) и индивидуальную беседу (по просьбе тьютора) включены все девятиклассники. Также проводятся индивидуальные беседы по волеизъявлению учащихся.

В отчетном учебном году стала складываться система подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через организацию профессиональных проб. Администрацией школы была выбрана модель организации профессиональных проб через сотрудничество с ресурсными центрами.

Профессиональные пробы организованы на двух уровнях: пассивная практика (наблюдение, экскурсия, знакомство, составление профессиограмм, общение с представителями разных профессий), активная, самостоятельная профессиональная деятельность (апробация практик).

В соответствии с действующим законодательством МАОУ «СОШ №132» г.Перми оказывает обучающимся платные образовательные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией нашей школы.

Были заключены договоры с учителями. В этом учебном году 32 учителя школы задействованы в платных услугах.

В процессе организации платных услуг была проведена следующая предварительная работа:

- Выступление организатора платных образовательных услуг на общешкольных и некоторых классных родительских собраниях.
- Оформлен перечень услуг с указанием стоимости услуг.
- Классным руководителям предоставлен список учителей и перечень платных услуг.
- Заключены договоры с родителями.

Количество учащихся, посещающих платные услуги, составляет 63,1% от общего количества учащихся 1 – 11 классов.

Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определяется по соглашению между исполнителем и заказчиком. Оплата стоимости услуг производится по безналичному расчёту. Доход от оказания платных образовательных услуг используется школой в соответствии с уставными целями. Размер родительской платы устанавливается на основании расчёта, включающего в себя:

- а) оплату труда работников образовательного учреждения, задействованных в системе дополнительных платных услуг;
- б) затраты на коммунальные услуги;
- в) прочие расходы, услуги, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Результативность работы по предоставлению платных образовательных услуг осуществляется через систему внутришкольного контроля, в соответствии с которым проводятся тематические проверки.

Развитие и поддержка детской инициативы во внеклассной и внеурочной деятельности

В МАОУ «СОШ № 132» г. Перми воспитательная деятельность выстроена через следующие способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах (выборы классного самоуправления, наличие в планах воспитательной работы по

модулям: «Земля – наш общий дом», «Все дети талантливы», «Здоровое поколение, «Моя семья – моя опора»).

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников, родителей.

- Работа в социуме с родителями, организациями образования, культуры, спорта, общественными организациями и промышленными предприятиями.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей и коллективов классного ученического самоуправления

- Портфолио учеников, классов как инструментарий оценивания результатов воспитательной деятельности.

Экологический компонент в рамках воспитательной системы включает социально значимую проектную, природоохранную и научно-исследовательскую деятельность.

Воспитательная деятельность определила школьные события, смотреть **приложение1**.

В течение года в школе работали кружки:

N	Название кружка	ФИО руководителя	Количество участников
1	Туристический клуб «Астрагал»	Буравлёва Валентина Петровна	15 человек
2	Творческое объединение «Школьная электронная газета «Эхо»	Кузнецова Светлана Станиславовна	15 человек
3	Совет музея Боевой Славы «Непобежденный Гангут»	Кузнецова Наталья Ильинична	15 человек

Участники детских объединений участвовали в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма в школе организован **отряд «Юный инспектор движения»**. Состав отряда: 10 человек, учащиеся 9 В класса, руководитель отряда Шаклеина Ольга Валерьевна. С целью закрепления знаний правил дорожного движения несовершеннолетними и отработки практических навыков безопасного поведения пешеходами и пассажирами по дороге школьники встречались с инспектором отдела ГИБДД УМВД России по г. Перми Дудиной Татьяной Владимировной.

Шаклеина О.В. приняла участие 29 марта 2018 г. в МАОУ ДЮЦ «Юность» семинар для руководителей отрядов ЮИД.

В январе 2018 г школьники участвовали в районном конкурсе детского рисунка «Мой папа – водитель!» по правилам дорожного движения среди ОУ Индустриального Района г. Перми. Диплом 1 степени Занина Подина, 1 класс, Ходырева Т.Б.

Команда учащихся 4 классов приняла участие 4 мая в МАОУ «Начальная школа-детский сад № 5» в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо»" по Правилам дорожного движения.

В феврале школьники приняли участие в олимпиаде по ПДД (отборочный этапа олимпиады по правилам дорожного движения <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYJctoxJuGx>

12 февраля сотрудники Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Перми совместно с отрядом юных инспекторов движения одной из школ Индустриального района провели профилактическое мероприятия «Добрая дорога».

С сентябрь 2018 по декабрь 2018 года продолжена работа отряда «Юный инспектор движения».

О сотрудничестве с промышленными предприятиями:

В рамках трехстороннего сотрудничества с Филиалом «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми, ГБОУ СПО «Краевой индустриальный техникум» в течение года проведены встречи с представителями разных профессии предприятия и представителями Совета молодежи.

Уроки экологии с представителями Филиала «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми для учащихся 7 -10 классов состоялись в течение года.

На ежегодном «Дне КИТ» 28 апреля 2018 года школьникам рассказали о об учебном заведении, пермской площадке Филиала «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми, истории развития завода, востребованных профессиях. Ребята приняли активное участие в увлекательной викторине. В июне продолжена реализация учебно-экологического проекта «Природная лаборатория».

Встречи обучающихся 8-11 классов со студентами химического факультета Пермского Национального Исследовательского Политехнического Университета прошли в течение учебного года благодаря сотрудничеству школы с ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез». Школьники с огромным интересом посетили музей предприятия.

На «Галерее достижений 2018» состоялось награждение победителей экологического диктанта ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез». Ведущий специалист компании Мальцева Алена Петровна вручила дипломы и подарки школьникам и педагогам. Наши ребята стали дипломантами в корпоративной олимпиаде по химии среди школьников города Перми, организованной ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез».

Победители и обладатели грантов конкурса экологических проектов «Пермь – мастерская будущего 2018 г.» ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»:

1	Буравлева Валентина Петровна	Проект «Дорога домой» 100000,00 руб.
2	Харитоновна Екатерина Юрьевна, Суханова Елена Николаевна	Проект «Студия экологических мультфильмов «Лягушка под зонтиком» 16000,00 руб.

В апреле 2018 года стартовал проекте «Дружба с заводом». Наша Команда принимала участие в данном проекте, цель которого создание фильма о сотрудничестве с ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез». По итогам проекта команда школы стала победителем, была награждена экскурсионной поездкой в г. Москва.

В течение года организовано сотрудничество с организациями:

Организация, предприятие	Направление профессиональной пробы, профессия	Кол-во участников
Филиал «ПМУ» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми, ГБОУ СПО «Краевой индустриальный техникум»	«Аналитический контроль качества химических соединений» «Лаборант химического анализа» «Переработка нефти и газа»	77
ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез» АНОО «Учебный центр «Нефтепереработчик», г. Пермь	«Профессии нефтепереработчиков»	33
МКУ «Пермское городское лесничество», ТОС «Черняевский»	«Работник лесного хозяйства»	24
Общественная организация «Пермское краевое общество пчеловодов», ПГПУ, МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми	«Апидолог», «Организатор исследовательской деятельности»	30
ПГ «Перемена», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми	«Журналист» «Медицинский работник» «Добрые профессии»	21
Индустриальный районный суд	«Юрист» «Судья»	15
МАОУ «СОШ № 132» г. Перми	«Учитель», «Воспитатель», «Тренер», «Вожатый», «Экскурсовод»	11
Итого:		211

Дети инициировали и организовывали различные школьные события. По итогам учебного года самые активные школьники были награждены грамотой и медалью (за активную гражданскую позицию, участие в общественно-активной жизни школы) на общешкольном итоговом празднике «Галерея достижений 2018».

Формы ученического самоуправления:

Органы ученического самоуправления	Кол-во учащихся	Руководитель
Школьная Дума	8	Суханова Елена Николаевна
Совет Старшекласников	5	Кузнецова Наталья Ильинична
Совет Актива	10	Суханова Елена Николаевна
Штаб клуба "Оляпка"	6	Осипова Виктория Михайловна

Члены Школьной Думы, Совета Старшекласников, Бурмакина А., Сысолетина Ю., Дербенева А., Килин Д. приняли активное участие в Совете Старшекласников Индустриального района г. Перми.

В этом учебном году школа продолжила работу в городском проекте «Портфолио школьника». Цель портфолио – саморазвитие школьника. Портфолио как электронный ресурс позволяет сохранить значимые достижения (грамоты, дипломы, сертификаты, свидетельства) в личном кабинете. Процедура регистрации осуществляется на электронном ресурсе портфолио - <http://skola59.ru>. С 1 марта 2018 года на сайте <https://portfolioperm.ru>

Проведено знакомство детей, родителей и коллег с данной программной средой. На 1 июня 2018 года заполнено портфолио 8-11 классов на 100 %, 5-7 классов на 82 %.

По результатам заполнения портфолио и участия в рейтинге лучшие школьники будут иметь возможность участвовать в проекте «Золотой резерв», направленном на поддержку одаренных учеников.

В рамках приоритетного проекта Департамента образования «Золотой резерв» учащиеся приняли участие в событиях:

– 30 октября Студенческий дворец культуры Пермского государственного национального исследовательского университета Мастер-сессия «Непрерывное образование» в рамках проекта Участник: Бадалова Диана, ученица 10 А класса.

– В Студенческом клубе Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета состоялась Ярмарка достижений проекта «Золотой резерв». Участники: Баженов Д., Попова М., 11 Б класс, Бадалова Д., 10 А класс, Килин Д., 9 А класс, Габова В., 8 В класс, Рыкова Я., 8 А класс.

– В МАОУ «Город Дорог» г. Перми 21 февраля проведены Открытые молодежные площадки «Умные игры» в рамках проекта «Золотой резерв». Участники: Баженов Д., 11 Б, Бадалова Д., 10А, Килин Д., 9А.

– 10 мая в МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми состоялся Фестиваль-конкурс «Поколение «Пермь» в рамках реализации приоритетного проекта «Золотой резерв». Участники: Баженов Д., Беклемышев Д., 11 Б класс, Бадалова Д., Багомягкова А., Галактионов П., Логинова Д., Пасынкова О., Рахматуллина А., Головнин В., Паздникова А., Азанова Е., 10 А класс, Вахрушев А., 8 А класс.

Сотрудничество с газетой «Перемена Пермь»:

– участие в городском проекте «Добрые профессии», 6 классы, куратор Суханова Е.Н., Миннахметов В.Д.

– участие в проекте «Первая помощь», 8 классы, куратор Рачева Т.Н.

– 20 марта в МАУ «Дворец молодежи» города Перми учащиеся 6-7 классов стали участниками Фестиваля «Переменим Пермь 2018».

– В июне учащиеся 8 А класса приняли участие в проекте «WILKA DESIGN».

По итогам общешкольного конкурса «Класс года» победителем стал коллектив 10 А класса, классный руководитель Евдокимова Светлана Владимировна., в номинации «Самый спортивный класс» победу одержал коллектив 8 А класса, классный руководитель Кузнецова Светлана Станиславовна.

Результаты мероприятий годового цикла представлены в **(Приложении 2)**

В школе сложилась система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению. Для построения образовательной деятельности, направленной на развитие исследовательской компетентности, используются различные инструменты. Участие детей через НОУ в учебно-исследовательской деятельности – важный инструмент в формировании ключевых компетенций.

В 2018-2019 учебном году учащиеся – члены НОУ приняли активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах, стали призерами и победителями (**Приложение 3**):

- муниципальный уровень – **7 олимпиад, 11 победителей, 10 призеров;**
- региональный уровень – **8 олимпиад, 6 призеров**

Количество победителей и призеров муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников увеличилось в сравнении с прошлым годом. Все призеры и победители олимпиады по профильным предметам, что подтверждает статус школы.

Заочные и дистанционные олимпиады актуальны, интересны – они повышают самооценку педагогов; помогают развитию мышления, интеллекта, полезных навыков детей; дают блестящую возможность пополнения Портфолио педагогов и их воспитанников. (**Приложение 4**)

В 2018 году отмечена высокая активность участия в таких олимпиадах учащихся кафедр филологии, начальных классов; всего школьники приняли участие в **20 заочных и дистанционных олимпиадах**

международный уровень – 4;
российский уровень – 9 олимпиад;
региональный уровень – 3 олимпиады;
муниципальный уровень – 4 олимпиады.

Значительно снизился интерес учащихся к участию в программе интеллектуально-творческого потенциала России «Познание и творчество». Возможно, это обусловлено дороговизной участия, большой конкуренцией и серьезной, качественной подготовкой конкурсных материалов.

Активное участие принимают школьники в заочных конкурсах по разным предметам: Енот-знарок естественных наук, Международный конкурс «Альбус», Всероссийская Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2015», Международный блиц-турнир по русскому языку «Родное слово», Международный блиц-турнир по литературе «Золотое перо», Всероссийский конкурс «Кириллица», Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» по английскому языку и др.

Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской

Победители рейтинговых конкурсов могут быть выдвинуты кандидатами на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», кандидатами на присуждение стипендии «Юные дарования Прикамья», а также представлять Пермский край на российском уровне.

В 2018-2019 учебном году учащиеся – члены НОУ приняли активное участие в **26 очных научно-исследовательских конкурсах**, многие из которых вошли в перечень рейтинговых конкурсов Пермского края (**Приложение 5**):

- муниципальный уровень – **4 конкурса, 3 победителя, 2 призера;**
- региональный уровень – **15 конкурсов, 9 победителей, 8 призеров;**
- всероссийский уровень – **10 конкурсов, 4 победителя, 6 призеров.**

За выдающиеся успехи в научно-исследовательской деятельности, высокие результаты во всероссийских и региональных мероприятиях в 2018 году 7 учеников были награждены знаком отличия «Гордость Пермского края»:

Болотов Данил, Вахрушев Артем, Пасынкова Ольга, Бадалова Диана, Гуляева Анастасия, Сысолетина Юлиана, Логинова Дарья.

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Пасынкова Ольга – победитель.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускники выбирают в большей мере те предметы, которые изучали на повышенном уровне (углубленно, как профильный). В 2018 году учащиеся выбрали кроме традиционных предметов (обществознания, химии, биологии, физики) английский язык, историю, информатику и ИКТ, литературу. Можно сделать вывод о том, что выпускники ориентированы на поступление в технические, а также и гуманитарные ВУЗы.

Сравнение результатов по учебным годам показывает, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом средние баллы по русскому языку не значительно понизился (на 2 балла), но остался на высоком уровне (78 баллов), истории, математика базовый уровень повысились. Одна из причин целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся, устранение педагогической запущенности по необходимым разделам курсов. В 2016 медалистов было 6 человек, в этом учебном году 8 медалей. 100 баллов в прошлом учебном году получил учащийся по химии, в этом учебном году по географии. А также 15 учащихся этого учебного года набрали 225 баллов и выше по 3 основным предметам, в прошлом году было 7 таких учащихся. В результате показатели ЕГЭ по русскому языку 78 баллов, химии 64 балла, биологии 70 баллов, географии 73 балла, литературе 72 балла, незначительно понизились по обществознанию, истории. Одна учащаяся не перешла порог по обществознанию, в следствие чего, успеваемость по данному предмету 95,2%, по остальным предметам все учащиеся перешли порог.

Для устойчивой положительной динамики результативности ОГЭ и ЕГЭ следует наметить направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить использование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов федеральных и региональных уровней.
- Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
- На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Разработать план устранения недостатков и обеспечить их выполнение в течение года.
- На заседаниях школьных методических объединений регулярно анализировать результаты проводимых контрольных срезов, пробных ОГЭ и ЕГЭ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 9 классов.
Динамика ГИА 9 классы**

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика (ОГЭ)	47,47	47,49	53,94	47,28	49,34	58,0
Русский язык (ОГЭ)	49,59	53,92	69,67	70,76	77,61	68,2
Химия (ОГЭ)	58,57	57	100	55,36	72,4	70,0
Биология (ГИА)	60,62	-		74,17	72,04	71,9
География (ГИА)	60,83	-		70,93	71,15	58,9
Обществознание (ГИА)	48,9	-		61,33	68,23	51,8
Информатика (ГИА)	52	-		55	66,22	64,5
История (ГИА)	46,3	-		55,68	-	53,0
Литература	47	-		-	84,78	52,0
Английский язык	61	-		60	97,14	86,3
Физика	62,5	-		50,35	60	59,8
Аттестаты особого образца	2	-	3	3	2	9

Всего учащихся – 68 чел. Из них ГВЭ – 1.

100 баллов по русскому языку -3 (Минасян Г.А., Никонов И.П., Егорова И.О.), химии -1 (Никонов И.П.), информатике-1 (Карпенко А.), географии-1 (Бадалова Л.С.).

К итоговой аттестации допущены все. Получили основное общее образование – все.

**Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2017-2018 учебный год
в динамике за три года**

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость
Обязательные экзамены												
Русский язык (ЕГЭ)	32	72	32 (100 %)	22	69	22 (100 %)	33 (100 %)	80	33 (100 %)	57 (100 %)	78	57 (100 %)
Математика база (ЕГЭ)	27 (84,4 %)	15 (первичный)	27 (100 %)	8 (36%)	15 (первичный)	8 (100 %)	14 (42%)	17 (первичный)	14 (100 %)	41 (72%)	5	41 (100 %)
Математика профиль (ЕГЭ)	22 (68,8 %)	46	20 (90,9 %)	19 (86%)	44	17 (89%)	24 (73%)	66	23 (96%)	40 (70,2 %)	56	40 (100 %)
Экзамены по выбору												
История (ЕГЭ)	5 (15,6 %)	46	5 (100 %)	-	-	-	4 (12%)	55	4 (100 %)	7 (12,3 %)	57	7 (100 %)
Обществознание (ЕГЭ)	15 (46,8 %)	51,84	8 (80%)	7 (32%)	50	6 (85,7 %)	9 (27%)	63	9 (27%)	21 (36,8 %)	58	20 (95,2 %)

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %)	Средний балл	Успеваемость
Химия (ЕГЭ)	8 (25%)	63	8 (100%)	9 (41%)	69,5	8 (88,9%)	11 (33%)	69	11 (100%)	15 (26,3%)	64	15 (100%)
Биология (ЕГЭ)	6 (18,8%)	82	6 (100%)	7 (32%)	72	7 (100%)	10 (30%)	71	10 (100%)	13 (22,8%)	70	13 (100%)
Физика (ЕГЭ)	2 (6,3%)	49	2 (100%)	4 (18%)	55	4 (100%)	12 (36%)	60	12 (100%)	11 (19,3%)	55	11 (100%)
Английский язык (ЕГЭ)	-	-	-	-	-	-	3 (9%)	85	3 (100%)	4 (7%)	57	4 (100%)
Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	3 (9,3%)	58	3 (100%)	2 (9%)	70	2 (100%)	-	-	-	2 (3,5%)	56	2 (100%)
География (ЕГЭ)	4 (12,5%)	89	4 (100%)	-	-	-	-	-	-	5 (8,7%)	73	5 (100%)
Литература (ЕГЭ)										3 (5,2%)	72	3 (100%)

Всего учащихся – 57 человека. **ГВЭ** – нет. Получили аттестаты с **отличием** – 8. **Медали** – 8. **225 баллов** набрали по трем предметам: **15. 100 баллов**: 1. Попова М. по географии.

Динамика ЕГЭ, 11-е классы

Предметы	2013-2014	2014-2015	Динамика	2015-2016	Динамика	2016-2017	Динамика	2017-2018	Динамика
Обязательные экзамены									
Русский язык (ЕГЭ)	72,51	72	-0,51	69	-3	80	+11	78	-2
Математика (ЕГЭ)	50,61	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика профиль (ЕГЭ)		46	-	44	-2	66	+22	56	-10
Математика (ЕГЭ) база		4,4	-	4,2	-0,2	4,71	+0,51	5	+0,29
Экзамены по выбору									
История (ЕГЭ)	58,33	46	-12,33	-	-	55	+9	57	+2
Обществознание (ЕГЭ)	52,1	51,84	-0,16	50	-1,84	63	+13	58	-5
Химия (ЕГЭ)	67,11	63	-4,11	69,5	+6,5	69	-0,5	64	-5
Биология	70,17	82	+11,83	72	-10	71	-1	70	-1

Предметы	2013-2014	2014-2015	Динамика	2015-2016	Динамика	2016-2017	Динамика	2017-2018	Динамика
(ЕГЭ)									
Физика (ЕГЭ)	55,8	49	-6,8	55	+6	60	+5	55	-5
География (ЕГЭ)	-	89	-	-	-	-	-	73	-16
Английский язык (ЕГЭ)	43	-	-	-	-	85	+42	57	-28
Информатика (ЕГЭ)	47	58	+11	70	+12	-	-	56	-14
Литература (ЕГЭ)	-	-	-	-	-	-	-	72	-
Стобалльники	1 (химия)	2 (русский язык, география)	+1	0	-2	1	+1 (химия)	1 (география)	-
225 баллов	5	6	+1	0	-6	7	+7	15	+8
Золотые медали	2	2	-	0	-2	6	+6	8	+2

Качество преподавания углубленных курсов в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебными годами

Предмет	Качество % 2011-2012 учебный год	Качество % 2012-2013 учебный год	Качество % 2013-2014 учебный год	Качество % 2014-2015 учебный год	Качество % 2015-2016 учебный год	Качество % 2016-2017 учебный год	Качество % 2017-2018 учебный год
Химия	69	52	87,5	77,2	53,5	59%	68%
Биология	58	64	80	71,7	81	61%	63,6%
География	61	47	21,5	58	71	51%	69%
Всего:	62	54	79,4	68,96	68,5%	58%	66,8%

Наибольшим спросом для углубленного изучения пользуется химия (46,7%) и биология (32,5%), наименьшим - география (20,7%). В целом по школе среднее качество знаний по предметам преподавания углубленных курсов по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 8,8%. По химии повысилось на 9% и составило 68%, по биологии повысилось на 2,6% и составило 63,6%, по географии повысилось на 18% и составило 69%.

Количество учащихся, изучающих предметы углублено в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Учитель
8а, б, в (поток)	биология	19	Тебенькова С.А.
8а, б, в (поток)	химия	32	Никулина Н.П.

8а, б, в (поток)	география	20	Дубровских С.В.
9а, б, в	химия	30	Никулина Н.П.
9а, б, в	география	12	Дубровских С.В.
9а, б, в	биология	13	Буравлева В.П.
Итого:		126	
10а, 10б (поток)	химия	17	Никулина Н.П.
10а, 10б (поток)	география	5	Дубровских С.В.
10а, 10б (поток)	биология	19	Буравлева В.П.
11а, 11б (поток)	биология	15	Тебенькова С.А.
11а, 11б (поток)	география	5	Зеленина А.Н.
11а, 11б (поток)	химия	16	Никулина Н.П.
Итого:		77	
Итого:		203	

Общее количество учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебными годами

Предмет	Количество учащихся 2013-2014 учебный год	Количество учащихся 2014-2015 учебный год	Количество учащихся 2015-2016 учебный год	Количество учащихся 2016-2017 учебный год	Количество учащихся 2017-2018 учебный год
Химия	96	79	84	100	95
Биология	50	53	47	71	66
География	14	12	34	41	42
Всего:	160	144	165	212	203

В связи с этим необходимо продумать систему эффективных мер педагогической поддержки профессионального выбора учащихся и консультирования семьи.

ОУ	2018									
	Вузы ПК	Вузы др. регионов	Вузы др. стран	ПОО ПК	ПОО др. регионов	Работ а ПК	Иное, чел.	Всего (по ЕГЭ)	ЕГЭ 225	ЕГЭ 225 в вузы ПК
СОШ № 132	35	11	0	6	0	4	1	57	15	10

Доля выпускников, выбирающих для продолжения образования ВУЗы составляет 80,7 %.

Уч.г.	ВПО										СПО	Труд оуст роен
	ПН ИП У	ПГС ХА	ПГН ИУ	ПГМ А	ПГТ ПУ	ПГИИ К	Другой ВУЗ Пермь	Другой регион	Друга я страна	Всего		
2012-2013	7(18 %)	3(7,5 %)	14(36 %)	3(7,5 %)	3(7,5 %)	1(2,5%)	2 (5%)	0	0	33(84 ,6%)	6(15,4 %)	0

Уч.г.	ВПО										СПО	Труд оуст роен
2013-2014	6(19%)	4(13%)	8(24%)	4(13%)	0	0	3(9,7%)	3(9,7%)	0	28(90%)	2(6%)	1(3%)
2014-2015	5(15,6%)	2(2%)	7(21,8%)	3(9,3%)	4(12,5%)	0	1(3%)	3(9,3%)	0	26(81%)	4(12,5%)	2(2%)
2015-2016	4(18%)	2(9%)	4(18%)	3(14%)	0	0	0	3(14%)	0	16(73%)	5(23%)	1(4%)
2016-2017	5(15%)	4(12%)	3(9%)	4(12%)	3(9%)	5(15%)	3(9%)	3(9%)	0	30(91%)	3(9%)	0
2017-2018	7(12%)	4(7%)	4(7%)	7(12%)	2(3%)	14(24%)	1(1%)	10(17%)	0	48(84%)	2	7

Стабильно небольшой процент поступивших в СПО и трудоустроенных обучающихся говорит о высоких результатах обучения в старшей школе. Учащиеся имеют возможность выбрать вуз и специальность по изучаемому профилю. Также наши учащиеся конкурентно способные выпускникам других регионов, других стран. 80,7% выпускников поступили в ВУЗ, из них 66% выпускников этого года поступили на бюджет.

Соответствие выбора обучающихся места дальнейшего обучения специфике школы			
Учебные года	Предметы углубленного обучения МАОУ «СОШ № 132»		
	химия	география	биология
2012-2013	2 из 23 (8,6%)	2 из 23 (8,6%)	5 из 10 (50%)
2013-2014	2 из 25 (8%)	не изучали	5 из 6 (83%)
2014-2015	2 из 14 (14,29%)	3 из 12 (25%)	6 из 6 (100%)
2015-2016	3 из 15 (20%)	4 из 11 (36%)	7 из 8 (87%)
2016-2017	4 из 15 (26%)	5 из 11 (45%)	8 из 8 (100%)
2017-2018	3 из 14 (21%)	4 из 12 (42%)	7 из 8 (87%)

Стабильно востребованный предмет при поступлении по выбранному профилю – биология. Предмет география при поступлении идет в зачет в ограниченном числе специальностей, но является смежным предметом при получении высшего образования. Таким образом, химия и география являются сопутствующими при обучении предметами (медицинский профиль – химия, геоинформационные системы - география, специализация «Международная торговля», специализация «Международная инвестиционная деятельность» - география).

1.5. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных образовательных программ всех ступеней общего образования полностью обеспечивается в школе педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины:

Укомплектованность педагогическими кадрами

Количество педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество совместителей
46	46	1

Обеспечено сопровождение образовательного процесса педагогом-психологом, социальным педагогом

Образовательный ценз педагогических работников.

Год	Кол-во педагогических работников	Высшее проф. Образование	Среднее проф. Образование
2017	46	43(94%)	3 (6%)
2018	46	43 (96%)	3 (4%)

Два педагога на данный момент являются студентами второго курса ШГПУ, что говорит об увеличении количества учителей с высшим профессиональным образованием в будущем.

Возрастные и гендерные характеристики педагогического персонала

Год	Всего	Моложе 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 55 лет	55 лет и старше	Количество мужчин-педагогов
2018	46	10(22%)	1(2%)	3(6%)	24(52%)	5(11%)	0(0%)

В структуре кадров представлены разные возрастные категории, весомую долю составляет молодое поколение в возрасте до 35-55 лет – 52%. В 2017 году произошло незначительное омоложение коллектива – на 2%. Большая его часть находится в продуктивном возрасте, когда человек готов к участию в инновациях. Средний возраст – 43 года.

Стаж работы

Количество педагогических работников	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
46	8 (15%)	2 (3%)	2 (3%)	15 (27%)	30(53%)

Значительную долю педагогического состава составляют кадры, имеющие большой опыт работы: 80% педагогов, имеют стаж работы в образовании свыше 10 лет.

Уровень квалификации

Год	Количество педагогических работников	Всего категорийных педагогов	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Соответствие должности	Без категории
2018	46	38	22	9	7	8

Место школы в городском рейтинге по показателю категорийности:

Год	Место в рейтинге
2015	49
2016	31
2017	43

Несмотря на снижение места в городском рейтинге по показателю категорийности, квалификационно- категорийный анализ свидетельствует об оптимально возможном на данный момент уровне категорийности педагогического персонала в школе в связи с наличием в числе педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, молодых специалистов или вновь прибывших работников, проработавших менее двух лет. Данные категории работников согласно положению не подлежат аттестации. Таким

образом, доля категорийных работников составляет 100% от максимально возможной

Количество педагогов, аттестованных в 2018 году

Кол-во педагогических работников	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
46	5	2	1	2

Свидетельством высокого потенциала педагогических кадров является также:

- *наличие званий:*

Директор МАОУ «СОШ №132» г. Перми удостоен звания «почетный работник общего образования РФ.», 1 педагог - звания «Заслуженный учитель РФ», 1 педагог награждены значком «Отличник народного просвещения», 6 – нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»,

- *наличие медалей и благодарственных писем:*

«За вклад в развитие образования России» - 1,

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ-3

Такие качественные параметры работников как стаж и опыт работы, уровень профессиональной подготовки (по диплому), уровень квалификации можно оценить как достаточно развитые.

Повышение квалификации педагогов являлось необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельности и проходило в разных формах:

Повышение квалификации в форме курсовой подготовки

Итоги обучения кадров			
Количество часов	от 16 до 72 часов (чел.)	72 часа и более	Профессиональная переподготовка (более 250 часов)
2016	35	7	0
2017	4	38	2
2018	4	39	1

Год	Количество учителей основной школы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе основной школы федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников
2016	39	38 (98%)
2017	39	39 (100%)
2018	44	44 (100%)

Задача достижения 100% показателя обучения педагогов на КПК по тематике ФГОС выполнена. Уровень квалификации педагогических работников по формальному признаку - наличию курсовой подготовки, соответствует ФГОС.

Повышение квалификации в форме корпоративного обучения

Посредством организации корпоративного обучения весь коллектив был включён в работу по переходу на ФГОС. Проведено корпоративное обучение по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» с приглашением специалистов системы образования г. Перми и Пермского края, в форме педагогических советов (3

тематических), круглых столов и проблемных групп. Сопровождение внедрения ФГОС осуществлялось через работу методических объединений учителей.

Об эффективности кадрового проекта свидетельствует рост профессионализма педагогов, показателями которого являются:

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (27% до 50%).

- увеличение количества педагогов, участвующих в проектно-исследовательской и конкурсной деятельности, а также в грантовых конкурсах.

Итоги участия педагогических работников в конкурсах, конференциях и проектах

Высшим уровнем дифференциации педагогического коллектива является построение индивидуальной траектории профессионально-личностного развития каждого педагога. В настоящее время сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования.

В этом году отмечено активное участие в вебинарах с расширенной тематикой обсуждения. Конкурсы профессионального мастерства, обобщение опыта работы на личных образовательных сайтах, на различных конференциях, семинарах, а также публикации. **(Приложение 6)**

В 2018-2019 учебном году были реализованы проекты, которые являются в школе уже традиционными: предметные недели, экологические акции, конкурсы.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
Школьный уровень			
1	Помоги 11-класснику сдать ЕГЭ	Никулина Н.П.	50
2	Экзамен в каждой четверти	Никулина Н.П.	Все уч-ся классов с углубленным изучением химии
3	Предметная неделя кафедры истории и культуры	Кузнецова Н.И., Бажутина О.А.	Учащиеся 5 – 11 классов
4	Предметная неделя кафедры математики и информатики	Евдокимова С.В., Шаклеина О.В.	Учащиеся 5 – 11 классов
5	«От значка ГТО к Олимпийским медалям»	Соромотина О.М. Брагинская Н.М. Логинова А.В.	Учащиеся 2 – 11 классов (желающие)
Городской уровень			
1	Городская акция «Съедобная игрушка-кормушка для птиц и зверей»	Буравлева В.П.	150
2	Проект «Интерактивные кубики на экотропе»	Буравлева В.П.	10
3	Участие в городской экологической акции «Чистая среда»	Буравлева В.П.	15
4	Проект «Экологическая тропа «Дорога домой», ООПТ «Черняевский лес»: проведение экскурсий, создание аудиогuida по экотропе	Буравлева В.П.	Все уч-ся классов с углубленным изучением биологии
5	Проект «API-школа» (школьная учебная пасека)	Буравлева В.П.	20

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
6	Проект«МЭО»	Рябова Л.И., Соромотина О.М.	25
Федеральный уровень			
1	С 1 ноября 2018г. года на базе проекта «УчимЗнаем» Министерством образования и науки Пермского края МАОУ «СОШ№132» открыта Пермская региональная инновационная площадка по теме: «Построение и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений». 12 апреля 2018г. состоялось торжественное открытие учебной площадки «УчимЗнаем» в детском онкогематологическом центре г.Перми		
2	С 1 сентября 2018 г. на базе проекта «Учимся отвечать за своих питомцев», МАОУ «СОШ№132» и руководитель отдела образовательных программ ООО «Нестле Россия» города Москва - Александрой Германовной Макеевой, кандидатом педагогических наук, ведущим специалистом Института возрастной физиологии РАО, автор программы «Мы – твои друзья». Открыта Пермская региональная инновационная площадка по теме: «Организация внедрения образовательной программы «Мы - твои друзья».		

Третий год школа является инициатором и организатором городской акции «Съедобная игрушка-кормушка для птиц и зверей», Учащимися 7 классов был реализован проект «Интерактивные кубики на экотропе»: разработан дизайн кубиков, кубики были размещены на поляне «Чаша» и пользуются огромным успехом у посетителей экотропы. На экологической тропе «Дорога домой» были проведены тематические экскурсии для учащихся г. Перми и Пермского района, а также был разработан и создан аудиогид – путеводитель по экотропе.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Всего *читателей* – 687 человек (от запланированных - 730); *Число посещений* – 7382 (7200); *Объем книговыдачи* – 9467 (8900).

С помощью специальной библиотечной программы «MARC-SQL» созданы электронные формы учета учебников; художественной, отраслевой и справочной литературы; периодических изданий. Для читателей оформляются выставки, тематические полки, открытые просмотры и т.д. Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и методическая.

Создана электронная версия каталога учебников и каталога периодических изданий, продолжается работа по созданию электронного каталога художественной, отраслевой, справочной и методической литературы.

Регулярно обновляются информационно-коммуникационные базы «ГМУ» (<http://bus.gov.ru/>); «Закупки» (<http://zakupki.gov.ru/>); «КПМО» (<http://www.kpmo.ru/>; <http://pult.eduhostperm.ru/>, <http://kpmo59.ru/>), «Персонифицированный учет детей» (<http://sp.permedu.ru/>), «Кадры», «Мониторинг результативности обучения»; «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» (<http://kontrolslug.permkrai.ru/>); «Школьный сайт» (<http://school132.perm.ru/>).

Сайт школы - это посредническая структура, которая соединяет между собой учащихся, родителей, педагогов в едином образовательном пространстве школы. На данный момент видна четкая структура сайта, ссылки находятся в

рабочем состоянии, наполнены информационным объемом и по мере необходимости обновляются новой информацией.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая и учебно-методическая база включает 30 функционально-пригодных кабинетов, 2 современных компьютерных класса с кондиционерами, школьный медиациентр, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты логопеда и психолога, социального педагога, методический кабинет, спортивный зал, спортивную площадку, столовую, кабинет детских объединений.

В учебном процессе активно используются 2 современных мобильных класса (26 ноутбуков), персональные компьютеры (51 шт.), ноутбуки (39 шт.), интерактивные доски SMART Board, Interwrite (6 шт.), мультимедийные проекторы (29 шт.), многофункциональные устройства (19 шт.), лазерные принтеры (6 шт.), струйный принтер (3 шт.), документ-камеры (8 шт.), цифровые микроскопы (24 шт.) более 500 дисков с различными образовательными программами. 2 кабинета в детском онкогематологическом центре г.Перми оборудованы современным информационными ресурсами: два компьютера, две интерактивные панели, 15 планшетов.

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами педагогов. В настоящее время можно говорить о фактически полной информатизации образовательного и воспитательного процесса в школе. Функционирует единая школьная локальная сеть с выходом в Интернет.

В 2018 году при финансовой поддержке Министерства образования и науки Пермского края, филиала «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми, АО «ПЗСП» был открыт современный кабинет экологии для младших школьников оборудованный новой техникой в соответствии с ФГОС: автоматизированное рабочее место педагога, МФУ, интерактивная панель, интерактивный стол с возможностью работать в горизонтальном и вертикальном положении, планшет-трансформер в количестве 15 шт.

В 2019 при финансовой поддержке филиала «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми была приобретена информационно-сервисная система для участников образовательного процесса школы.

Реализация таких мероприятий как: приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» позволила оснастить 4 рабочих места педагога и 2 рабочих места детей-инвалидов компьютерной техникой.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по введению комплексного питания на II и III ступени обучения. Меню состоит из 7 вариантов, составлено в соответствии со «Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений школ-интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений», что позволило увеличить ассортимент блюд и охват горячим питанием.

Площадь зала составляет 240 кв.м. и 170 посадочных мест

По оценке качества предоставляемого питания в школе ежедневно работают: бракеражная комиссия, комиссия производственного контроля и комиссия общественного контроля.

Горячее питание в школе организовано следующим образом:

1. За родительскую плату
2. Льготное питание - по справкам МСР Пермского края и по решению Пермской городской думы.

Основное горячее питание предоставляется на основании фактического выполнения натуральных норм в объеме 30% суточного рациона, рекомендованного СанПиН 2.4.5.2409 -08. Горячее питание предоставляется согласно режиму работы столовой и графику питания.

Стоимость завтрака составляет 75 рублей, обеда – 85 рублей. Согласно данным, количество детей, получающих бесплатное питание, составляет 100% от заявленного количества; количество детей, получающих организованное горячее питание за родительскую плату: I ступень - 90%, II ступень - 91%, III ступень - 96%.

Работа школьной столовой осуществляется на самом высоком уровне, на современном оборудовании и при соблюдении необходимых технологий. Соблюдаются все медико-гигиенические аспекты контроля гигиенического состояния пищеблока, ассортимента и состава блюд, исходными продуктами – их качеством, свежестью, в соответствии с нормами СанПин.

Реалистичность достижения целей по вопросу организации школьного питания основана на плодотворном сотрудничестве МАОУ «СОШ N132» с ИП Пищальникова, директор Наталья Леонидовна Пищальникова.

Таким образом, второй год как внедрена система оплаты питания единой картой школьника. Родители, педагоги и ученики нашли данное нововведение современным и очень удобным в использовании.

Вся необходимая информация по организации питания находится на школьном сайте.

Территория и здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения «Еlex», автоматизированной пожарной сигнализацией, подключенной к системе «Стрелец-мониторинг» с выходом на пульт пожарной части, системой звукового оповещения; вход на территорию и в здание школы оборудовано системой видеодомофона и магнитными замками; пропускной системой (турникет), вход осуществляется по Mifare-карте (учет сотрудников и учащихся), системой «Безопасная школа» с sms-сообщениями о пребывании или отсутствии учащихся и сотрудников в здании школы; электронными замками с доступом по RFID-карте, кнопкой вызова вневедомственной охраны Индустриального района г.Перми.

Введена пропускная система, на вахте школы круглосуточно дежурит администратор (заключен договор с охранным предприятием ООО «ДОЗОР»);

Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожной движения, предупреждению террористических актов.

В течение 2018-2019 учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожара. В учебном плане присутствует курс «Охрана и безопасность жизнедеятельности».

1.7. Внутрешкольная система оценки качества образования и ее функционирование

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Анализ внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и способы контроля и мониторинга учащихся: Инвариантные объекты:

- образовательные результаты по основным образовательным программам по каждому уровню (предметные, метапредметные, личностные результаты), в том числе по программам внеурочной деятельности;

- результаты самоопределения выпускников;
- иное.

Вариативные объекты:

- объекты, определяющиеся в зависимости от приоритетов развития Учреждения (уровень готовности учащихся к самоопределению, показатели здоровья, уровня воспитанности, развития особых компетентностей учащихся (дизайнерских, инженерных, информационно-коммуникационных и т.д.) и другие);

- результаты участия учащихся школы в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS);

- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенные на компетентностной основе с учётом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и других);

- участие школьников в профессиональных пробах и практиках, кратковременных курсах по выбору;

- уровень удовлетворенности учащихся уровнем образования в Учреждении;

- иное.

Способы контроля и мониторинга:

- электронные дневники,
- внутренняя система предметного контроля,
- системы внутришкольных мониторингов, интегрированных в российскую, краевую и городскую системы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг 4-х классов);

- система мониторинга метапредметности;

- система мониторинга личностных результатов учащихся;

- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенные на компетентностной основе с учётом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и других);

- система мониторинга обучаемости и адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- электронное портфолио учащегося;
- система учета продвижения учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам (ИУП);
- система мониторинговых исследований различных образовательных результатов учащихся (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.);
- иные.

Объекты и способы контроля и мониторинга качества работы педагогов:

Инвариантные объекты: оценка качества уроков (занятий, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями), используемые технологии, формы и методы, профессиональные компетентности согласно требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности и другие;

Вариативные объекты: индивидуальная локальная система мониторинга, выполнение этического кодекса педагогов, аттестация на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- системы мониторинга краевого и муниципального уровня (олимпиада «Профи-край», городское тестирование учителей, общегородской мониторинг учителей начальных классов по метапредметности и т.д.);
- общешкольная система мониторинга педагогов;
- система учета движения по индивидуальному образовательному маршруту;
- иное.

Объекты мониторинга условий достижения качества образования:

Инвариантные объекты: комфортная развивающая образовательная среда, информационно-образовательная среда, укомплектованность кадрами, качество образовательных программ, учебных/рабочих программ, современное оборудование, соответствие аудиторий требованиям, библиотека, учебное, методическое и дидактическое обеспечение (пособия, учебники, методическая литература, ЦОР, ЭОР и т.д.), наличие Интернет и эффективность его использования в образовательном процессе, соответствие условий нормам СанПиН и другое.

Вариативные объекты: специально оборудованные помещения для проведения практик, социальных проб, медиатека и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- привлечение внешних экспертов;

Объекты и способы мониторинга системы воспитательной работы:

Инвариантные объекты: система дополнительного образования, воспитательная работа, система работы с родителями, в т.ч. мониторинг удовлетворенности родителями качеством услуг, предоставляемых Учреждением, и другие;

Вариативные объекты: изучение степени удовлетворенности школьником образованием бывших выпускников («отсроченный» результат); изучение содержания деятельности, соответствующее интересам и потребностям детей и родителей; внедрение новых форм воспитания, работы с родителями и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- внутренняя система учета правонарушений и преступлений учащихся;
- социологические исследования мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- система мониторинга результатов освоения программ дополнительного образования;
- система мониторинговых исследований уровня воспитанности учащихся.
- диагностика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе;
- система мониторинга обращений родителей;
- анкетирование (опросы родителей);

**II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию деятельности
МАОУ «СОШ№132» г. Перми за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически е значения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	887 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	359/40,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	68,2 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	58 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически е значения
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	792/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	792/89%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	468/52,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94/10,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	89/18,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/94%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически е значения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	33/72%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/48%
1.29.2	Первая	человек/%	9/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/98%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактически е значения
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,4

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы и поставить задачи:

МАОУ «СОШ №132» г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «СОШ №132» г. Перми укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- Признать работу педагогического коллектива в 2018 учебном году успешной, с

решением поставленных задач на 80%, соответствующей показателям программы развития.

- Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного

образования учащихся на всех уровнях образования, по развитию талантов

обучающихся

- Продолжить в 2019 учебном году мониторинг результативности и оценки качества

образования на начальном, основном и среднем общем образовании.

- Учесть результаты ГИА 2018 при составлении плана работы учителей,

организовать систематическую целенаправленную планомерную подготовку учащихся 9, 11 классов к предстоящей ГИА-2019. Совершенствовать систему работы по формированию профессиональной активности педагогических работников школы с целью повышения эффективности практико-ориентированной методической деятельности.

- Организовать работу по внесению изменений в ООП, программу воспитания духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в соответствии с ФГОС.
- Принять к сведению новые должностные инструкции классного руководителя, с новыми задачами, начать стимулирующие выплаты классным руководителям по разработанным критериям. При составлении плана воспитательной работы в классе учитывать новые цели и задачи
- Внести корректировку в критерии для стимулирующих выплат на 2019-2020 год с целью качественного решения поставленных задач.
- В целях повышения профессиональной компетентности педагогов организовать и провести курсы и семинары по освоению инновационных технологий развития детей, по работе детей с ОВЗ, по оказанию первой помощи и др. с охватом 100% (педагогические работники).
- Продолжить работу проектных групп. Рассмотреть вопрос организации методической работы в соответствии с современными тенденциями.
- Активизировать работу по использованию МЭО, участию в городских проектах.
- Обеспечить условия доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Приложение 1

Воспитательная деятельность определила школьные события

Мероприятие, событие	Дата, охват учащихся	Ответственный
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Сентябрь	Суханова Е.Н., классные

Классные часы по выбору органов самоуправления в классных коллективах.		руководители
Месячник безопасности детей Месячник гражданской защиты.	Сентябрь	Суханова Е.Н., классные руководители
Школьный этап городского конкурса-марафона «Добрая дорога» по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей.	26 сентября - 10 октября 1 – 8 классы 345 человек	Суханова Е.Н., классные руководители
Природоохранный слет «Очистим «Черняевский лес!»	14.09-04.10 2-11 классы 733 человек	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., классные руководители
ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ Праздничный концерт «С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!».	5.10 101 человек	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., Осипова В.М.
Игровая программа «С Днем рождения, клуб «Оляпка» для первоклассников.	Сентябрь 104 человека	Суханова Е.Н., Осипова В.М.
Природоохранная акция по сбору макулатуры «Возвращенный лес».	Октябрь, апрель 1 – 11 классы 497 человек	Суханова Е.Н., Осипова В.М.
Акции и игры на учебно-экологической тропе «Дорога домой» в ООПТ «Черняевский лес» и «Природной лаборатории».	В течение учебного года	Буравлева В.П., Суханова Е.Н., классные руководители
Спортивный праздник «Здоровое поколение».	16 декабря команды ООО «УРАЛХИМ», МАОУ «СОШ № 132» г. Перми	Суханова Е.Н., Брагинская Н.М.
Городская научно-практическая конференция школьников в рамках конкурса экологических проектов «Пермь – мастерская будущего» ООО «Лукойл Пермнефтеоргсинтез», ПГНИУ	29.11 7-11 классы 37 человек	Рябова Л.И., Суханова Е.Н., Буравлева В.П., Харитоновна Е.Ю.
День, посвящённый 12 декабря - Дню Конституции Российской Федерации	12.12 1 - 11 классы 888 человека	Суханова Е.Н., кл. руководители
День Гангута.	14.12	Суханова Е.Н.,

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Совета ветеранов Индустриального района г. Перми.	391 человек	Кузнецова Н.И., кл. руководители
Городской конкурс «Экологическая елка» по изготовлению съедобных игрушек для птиц и зверей, участники: 1-10 классы. «Экологическая Ёлка-2018» для первоклассников.	26.12 134 человека	Суханова Е.Н., Буравлева В.П., Осипова В.М.
Тематический классный час «Новогодний позитив», направленный на безопасное проведение новогодних праздников и зимних каникул.	21.12	Суханова Е.Н., кл. руководители
Новогодний городской фестиваль Бал ЦВЕТОВ для старшеклассников.	14.12	Суханова Е.Н., Евдокимова С.В., группа учащихся 9 – 11 классов.
Городской конкурс «Экологическая елка» по изготовлению съедобных игрушек для птиц и зверей. Акция «ЭкоЁлка для птиц и зверей» в ООПТ «Черняевский лес».	11 января – 3 февраля 1-11 классы 124 человека	Суханова Е.Н., Буравлева В.П., классные руководители
«Экологический КВН» в рамках проекта «Пермь - мастерская будущего» ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез»	сборная команда КВН	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., Бажутина О.А.
Тематические классные часы в рамках сквозного модуля воспитательной деятельности «Здоровое поколение».	январь	Суханова Е.Н., классные руководители
«Пермская ярмарка» Сциализированная выставка «Образование и карьера 2018».	январь 9-11 классы	Суханова Е.Н., классные руководители
Общешкольный фестиваль патриотической песни «Разноцветное настроение».	Февраль 655 человек	Суханова Е.Н., кл. руководители
Тематические классные часы, посвященные 23 февраля - Дню защитника Отечества.	22.02 888 человека	Суханова Е.Н., кл. руководители
Праздничный концерт «С праздником 8 марта!»	7.03	Суханова Е.Н.,
ГБОУ СПО «Краевой индустриальный техникум», «ДЕНЬ	28.04 7-10 классы	Рябова Л.И., Суханова Е.Н.,

КИТ»	65 человек	Никулина Н.П.
Общероссийские дни защиты от экологической опасности (по особому плану).	15 апреля – 5 июня	Суханова Е.Н., Буравлева В.П., Кузнецова Н.И., Осипова В.М.
Городской спортивно-патриотический фестиваль «Дни воинской славы России».	В течение года	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., Брагинская Н.М., Логинова А.В.
Конкурс чтецов «Колокола Памяти». Вахта памяти. Акция «Память». Районный митинг «Увековечим павших имена...», посвященный Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.	10 апреля – 27 апреля 115 человек	Суханова Е.Н., Логинова О.В., Евдокимова С.В.
Праздничный концерт «Песни военных лет», посвященный 9 Мая. Акция «Георгиевская лента».	7 мая	Суханова Е.Н., Никулина Н.П., Кузнецова Н.И., Осипова В.М.
Всероссийская акция памяти «Бессмертный полк».	9 мая	Суханова Е.Н., Никулина Н.П., Кузнецова Н.И.
Праздник «День КИТ» в рамках сотрудничества с ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум».	28 апреля 7-9 классы	Рябова Л.И., Суханова Е.Н.
Общешкольный праздник «Галерея достижений 2018»	31 мая	Рябова Л.И., Суханова Е.Н.
Дни здоровья: спортивные праздники, «Президентские игры», соревнования.	в течение года	Суханова Е.Н., Брагинская Н.М.
Реализация проектной линии «В кругу Семьи»	в течение года	Суханова Е.Н.
«ЛЕТО 2018»: Лагерь досуга и отдыха «Оляпка».	79 человек	Суханова Е.Н., Трегубова Ю.А., классные руководители
Профильные отряды: "Стартуем в будущее!" "Юные апидологи" "Мультистудия «Лягушка под зонтиком» «Природная лаборатория» Летние экологические лагеря и	76 человек	Никулина Н.П. Буравлева В.П. Харитоновна Е.Ю. Кузнецова Н.И. Суханова Е.Н.

экспедиции. Организация трудоустройства несовершеннолетних в рамках городского проекта «Отряды мэра».	25 человек	
--	------------	--

Развитие и поддержка детской инициативы во внеклассной и внеурочной деятельности.

№	Направление	Название кружков, секций	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся, класс
1	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Беклемышева Наталья Анатольевна	26 чел., 2 А класс
2	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Беклемышева Наталья Анатольевна	18 чел., 1 В класс
3	Общеинтеллектуальное	«Школа волшебников»	Епишина Елена Николаевна	23 чел., 2 Б класс
4	Общеинтеллектуальное	«Школа волшебников»	Епишина Елена Николаевна	29 чел., 1 Г класс
5	Общекультурное	«Нетрадиционные техники рисования»	Ходырева Татьяна Борисовна	28 чел., 2 г, 4 б классы
6	Общеинтеллектуальное	«В царстве математики»	Устинова Ольга Владимировна	20 чел., 3 классы
7	Общеинтеллектуальное	«ЛЕГО конструирование»	Новикова Лариса Викторовна	21 чел., 1-4 классы
8	Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»	Новикова Лариса Викторовна	24 чел., 3 В класс
9	Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»	Устинова Ольга Владимировна	23 чел., 3 Б класс
10	Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	13 чел., 4 классы
11	Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	13 чел., 4 классы
12	Духовно нравственное	«Ключи к тайнам Клио»	Сарамотина Любовь Михайловна	16 чел., 3-4 классы
13	Общеинтеллектуальное	«Занимательные эксперименты»	Трегубова Юлия Анатольевна	22 чел., 1-4 классы
15	Общекультурное	«Аленький цветочек»	Ляшкова Анастасия Николаевна	29 чел., 2-4 классы
16	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Попова Светлана Геннадьевна	17 чел., 1 А класс
17	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Попова Светлана Геннадьевна	18 чел., 4 А класс
18	Общеинтеллектуальное	«Мой английский мир»	Белоусова Марина Александровна	15 чел., 6 А класс
19	Общеинтеллектуальное	«Мой английский мир»	Белоусова Марина Александровна	15 чел., 6 Б класс
20	Общекультурное	«ЧС. Моя безопасность»	Сарамотина Любовь Михайловна	28 чел., 5 А класс

№	Направление	Название кружков, секций	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся, класс
21	Общекультурное	«ЧС. Моя безопасность»	Сарамотина Любовь Михайловна	26 чел., 5 Б класс
22	Общекультурное	«ЧС. Моя безопасность»	Сарамотина Любовь Михайловна	28 чел., 5 В класс
23	Обще-интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Покровская Светлана Владимировна	28 чел., 5 А класс
24	Обще-интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	26 чел., 5 Б класс
25	Обще-интеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	28 чел., 5 В класс
26	Обще-интеллектуальное	«Азы химии для любознательных»	Никулина Нина Петровна	23 чел., 6 В класс
27	Обще-интеллектуальное	«Редкие и охраняемые растения Пермского края»	Тебенькова Светлана Александровна	22 чел., 6 А класс
28	Обще-интеллектуальное	«Редкие и охраняемые растения Пермского края»	Тебенькова Светлана Александровна	26 чел., 6 Б класс
29	Духовно нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Попандопуло Ирина Сергеевна	28 чел., 5 А класс
30	Духовно нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Попандопуло Ирина Сергеевна	26 чел., 5 Б класс
31	Духовно нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Попандопуло Ирина Сергеевна	28 чел., 5 В класс
32	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Бажутина Ольга Анатольевна	26 чел., 5 Б класс
33	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Кузнецова Наталья Ильинична	28 чел., 5 А класс
34	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Кузнецова Наталья Ильинична	28 чел., 5 В класс
35	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Кузнецова Наталья Ильинична	15 чел., 6 классы
36	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Соромотина Ольга Михайловна	15 чел., 6 классы
37	Спортивно-оздоровительное	«Я – Чемпион»	Брагинская Надежда Михайловна	20 чел., 1-4 классы

Достижения внеурочной воспитывающей деятельности:

Срок	Мероприятие, результат	Уровень	Ответственные за подготовку, участие, участники
Январь 2018 г.	Районный конкурс детского рисунка «Мой папа – водитель!» по правилам дорожного движения среди ОУ Инд. Района г. Перми	районный	Занина Подина, 1 класс Ходырева Т.Б.
20.02.18	Районная интеллектуальная игра «Брейн-Ринг» по правилам дорожного движения. Грамота.	районный	Суханова Е.Н., Тебенкова С.А. команда 7А, 7 В классов.
22.04.18	Краевая «Большая Георгиевская игра – 2018», посвященная городам России «МОЯ РОССИЯ». Дипломы.	краевой	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., Участники: пять команд 6-7 класс.
13.02.18	Городской конкурс рисунков "Детские думы", проходящая в рамках городского проекта "С Думой о детях".	городской	Волков А., Елишина Е.Н.
2 февраля	Исторический квест "Сталинградская битва". От нашей школы приняли. Диплом 3 место.	городской	2 команды учащихся 6-7 классов. Команда 6 класса "Звезда 132" заняла 3 место.
Апрель 2018 г.	«Экологический диктант», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» Благодарность Дипломы	городской	Суханова Е.Н., Логинова О.В., Кузнецова С.С. учащиеся 8-10 классов
Апрель 2018 г.	Конкурс театрализованных представлений по безопасности дорожного движения «Отряд ЮИД в действии» среди образовательных учреждений Индустриального района г.	районный	Суханова Е.Н., Шаклеина О.В., отряд ЮИД

	Перми, Грамота		
май 2018	Районный конкурс юных велосипедистов "Безопасное колесо" по Правилам дорожного движения. Грамота	районный	Суханова Е.Н., Осипова В.М. команда 4 классов.
Май- октябрь 2018	Районный конкурс короткометражных фильмов «Дружба с заводом» ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» и телекомпания «ВЕТТА» Победитель	районный	Суханова Е.Н, Кузнецова Н.И., Группа школьников 5-10 класс
5 июня	Городское экологическое шествие «Сохраним окружающий мир!» Благодарственное письмо	городской	Суханова Е.Н., Бажутина О.А., лидеры школьного экологического движения
18 сентября	Торжественная церемония вручения дипломов получателей Премии Главы города Перми «Золотой резерв». Победитель.	городской	Бадалова Д., 11 А класс
3 октября	Городской финал фестиваля «Ориентирование – шахматы на бегу» Дипломы II место	городской	Брагинская Н.М., Харитоновна Е.Ю., Авчукова Д., 4 А Сажин А., 4 В Лучинина М., 6 В
28 октября	Международный кинофестиваль социальных фильмов «Лампа». Диплом победителя.	между- народный	Болотов Д., ученик 11 Б класса
4 декабря	Юниор лига чемпионата КВН Прикамья. ¼ финала, I дивизион. Диплом	городской	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., Команда КВН«Брёвна»

Декабрь	Районный этап интеллектуального турнира «Дорогами доблести и славы» I место	районный	Сарамотина Л.М., учащиеся нач. школы
5 декабря	Первая игра сезона «Пентагон», Благодарственное письмо	городской	Кузнецова Н.И., группа школьников 7-8 класс
13 декабря	Знак отличия «Гордость Пермского края», 7 победителей	городской	Суханова Е.Н., Буравлева В.П., Кузнецова Н.И., Бадалова Д., 11А Вахрушев А., 9А Логинова Д., 11А Пасынкова О., 11А Болотов Д., 11Б Сысолетина Ю., 11А Гуляева А., 11Б
Декабрь 2018	Вмолодежные историко-просветительские игры «MAGISTRA VITAE», номинация «Преодоление и возрастание», Диплом победителя	городской	Кузнецова Н.И., группа школьников 8 класс

СМИ о школе		
Дата	Издание	Статья
12.02.18	Сотрудники Госавтоинспекции Управления МВД России по г. Перми совместно с отрядом юных инспекторов движения одной из школ Индустриального района провели профилактическое мероприятия «Добрая дорога». https://59.мвд.пф/news/item/12268840	«Добрая дорога». Пресс-служба ГУ МВД России по Пермскому краю.

01.03.18	<p>В историческом парке «Россия – моя история. Пермский край» готовят школьников к ЕГЭ. http://perm.bezformata.ru/listnews/parke-rossiya-moya-istoriya/65242569 ВИДЕОРОЛИК ТЕЛЕКАНАЛ РОССИЯ http://t7-inform.ru/s/videonews/20180301114825 ВИДЕОРОЛИК ТЕЛЕКАНАЛ ВЕТТА https://vetta.tv/telecasts/utrenniy-vestnik/utrenniy-vestnik-ot-2-marta2018/</p>	<p>В историческом парке «Россия – моя история. Пермский край» готовят школьников к ЕГЭ. Кузнецова Н.И., учащиеся 10-11 класса.</p>
14.03.18	<p>Пермская школьная газета «Перемена», (116) Спасаем жизни http://peremena-perm.ru/news/spasaem-jizni</p>	Ст. «Спасаем жизни»
24.10.2018	<p>https://www.perm.kp.ru/daily/26899.4/3943496/ «Комсомольская правда». http://www.prirodaperm.ru/news/2018/10/24/4161 сайт Природа города Перми.</p>	<p>Открытие малого кольца "Тропинка открытий" экологической тропы "Дорога домой" в Черняевском лесу. «В Черняевском лесу появилась «Тропинка открытий». Рябова Л.И., Буравлева В.П., группа школьников</p>
21.12.2018	<p>Телекомпания «Рифей-Пермь», Выпуск ТСН.</p>	<p>«Современный класс экологии». Рябова Л.И.</p>
Апрель-декабрь 2018	<p>https://vetta.tv/telecasts/molodoe-pokolenie-vybiraet-/1-seriya ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» и телекомпания «ВЕТТА» конкурс короткометражных фильмов "Дружба с заводом"</p>	<p>«Молодое поколение выбирает». Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., группа школьников 5-10 класс</p>

Приложение 3

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьников учащихся в
2018-2019 уч. г.

1	Региональная олимпиада школьников по сельскому хозяйству	Дулесов Михаил, 7А	Муниципальный этап	Победитель
		Кузнецов Михаил, 7А		Победитель
		Алиева Лейла, 8А		Победитель
		Фролова Ярослава, 8А		Победитель
		Бадалова Диана, 11А		Победитель
		Логинова Дарья, 11А		Победитель
2	Региональная олимпиада школьников по сельскому хозяйству	Дулесов Михаил, 7А	Региональный этап	Сертификат участника
		Кузнецов Михаил, 7А		Призер, 2 место
		Алиева Лейла, 8А		Сертификат участника
		Фролова Ярослава, 6А		Призер, 2 место
		Бадалова Диана, 11А		Призер, 2 место
		Логинова Дарья, 11А		Призер, 2 место
3	Региональная олимпиада школьников по лесоведению	Фролова Ярослава, 8А	Муниципальный этап	Победитель
		Абдиева Альбина, 10Б		Победитель
		Сатонина Екатерина, 10Б		Победитель
		Бадалова Диана, 11А		Победитель
4	Региональная олимпиада школьников по лесоведению	Фролова Ярослава, 8А	Региональный этап	Сертификат участника
		Абдиева Альбина, 10Б		Призер, 3 место
		Сатонина Екатерина, 10Б		Сертификат участника
		Бадалова Диана, 11А		Призер, 3 место
5	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Фролова Ярослава, 8А	Муниципальный этап	Победитель
		Алиева Лейла, 8А		Победитель
		Сатонина Екатерина, 10А		Победитель

		Базанова Дарья, 10 А		Призер
		Бадалова Диана, 11 А		Победитель
		Логинова Дарья, 11А		Победитель
		Демидова Мария, 11А		Призер
6	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Вахрушев А., 9А	Муниципальный этап	Победитель
		Сатонина Екатерина, 10 А		Победитель
7	Региональная олимпиада школьников по медицине	Абдиева Альбина, 10Б	Региональный этап	Сертификат участника
8	XV Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Бадалова Диана, 11А	Россия	Победитель заочного этапа конкурса
		Пасынкова Ольга, 11А		Победитель очного этапа
9	XV Международный юниорский лесной конкурс	Гребенщиков Корнил	Международный	Призер, 3 место
10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Завьялова Анастасия, 8 класс	Муниципальный этап	Призер
		Постаногова Виктория Борисовна, 9 класс		Призёр
		Егорова Ирина, 10 класс		Призёр
		Кондаков Никита, 7 класс		Победитель
		Паздникова Анастасия, 11 класс		Призёр
12	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Галактионов Павел, 11 класс	Муниципальный этап	Призёр
		Вахрушев Артем, 9А		Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Бадалова Диана, 11А	Региональный этап	Призер 2
	Экологии	Бадалова Диана, 11А Вахрушев Артем, 10А	Региональный этап	Призер, 3 место Призёр, 2 место

Участие в заочных и дистанционных олимпиадах школьников
в 2018-2019 уч. г

№	Название олимпиады	Участник	Результат
Международный уровень			
1	XIII Международная Олимпиада по основам наук. Литература	Рыкова Яна, 8 класс	Диплом 1 степени
		Петрова Елизавета, 10 класс	Диплом 2 степени
2	XIII Международная Олимпиада по основам наук. Русский язык	Бакланова Ирина, 7 класс Денисенко Арина, 7 класс Вахрушев Артем, 7 класс	Диплом 1 степени
		Брук Эвелина, 7 класс Городничева Анастасия, 7 класс Лисич Илья, 7 класс Дьячкова Александра, 7 класс Шаравьева Юлия, 7 класс Устинова Полина, 7 класс Петрова Елизавета, 10 класс	Диплом 2 степени
		Шарафиев Тимур, 7 класс Торсунов Михаил, 7 класс Ширяева Арина, 7 класс	Диплом 3 степени
3	XIII Международная Олимпиада по основам наук. Английский язык	Бакланова Ирина, 7 класс Гоголев Данил, 8 класс Паздникова Анастасия, 9 класс	Диплом 1 степени
		Акопян Лилия, 7 класс	Диплом 2 степени
4	Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку	Молчанов Игорь, 6 класс Павлова Анна, 6 класс Паздникова Настя, 9 класс Акопян Лилия, 7 класс Стрежнева Светлана, 8 класс	Диплом 1 степени
		Логинова Дарья, 9 класс Мердиан Анна, 9 класс Степанова Юлия, 8 класс Бакланова Ирина, 8 класс Бажутин Михаил, 8 класс	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
1	LXXX Московская математическая олимпиада	Ханов Дамир, Демидова Мария, Кузнецов Никита, Бадалова Диана, 9 класс	Сертификат участника
2	Олимпиада школьников СПбГУ по математике 2016-2017	Ханов Дамир, Демидова Мария, Кузнецов Никита, Бадалова Диана, Колчанова Дарья, 9 класс	Сертификат участника
3	Всероссийская тематическая олимпиада по русскому языку	Логинова Дарья, 9 класс	Диплом 2 степени

№	Название олимпиады	Участник	Результат
	«Словесник. Зимняя сессия»	Бауман Илья, 6 класс Карагулова Саша, 6 класс Мальцева Марина, 6 класс Ширяева Арина, 7 класс	Диплом 3 степени
4	Всероссийская тематическая олимпиада по русскому языку «Словесник. Весенняя сессия»	Симонова Ольга, 6 класс Стецкая Виктория, 6 класс	Диплом 1 степени
		Батяй Наталья, 6 класс Вахрушев Матвей, 6 класс Корюкина Алена, 6 класс Кузнецов Андрей, 6 класс Логинова Дарья, 9 класс Некрасова Алена, 6 класс Темников Никита, 6 класс Свечникова Анастасия, 7 класс Сидоренко Елизавета, 7 класс	Диплом 2 степени
		Богомягкова Настя, 9 класс Голубцов Александр, 6 класс Мельчакова Ксения, 6 класс Фролова Ярослава, 6 класс Антонова Валерия, 7 класс Дербенева Анастасия, 7 класс Постаногова Виктория, 7 класс Рыкова Яна, 7 класс Сюткина Валерия, 7 класс Шаравьева Юлия, 7 класс	Диплом 3 степени
5	Всероссийская тематическая олимпиада по литературе «Словесник. Весенняя сессия»	Бакланова Ирина, 7 класс	Диплом 1 степени
6	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия. Русский язык»	Бакланова Ирина, 7 класс	Диплом победителя
7	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия. Литература»	Постаногова Виктория, 7 класс	Диплом победителя
8	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	Паздникова Анастасия, 9 класс	Диплом 1 степени
		Бакланова Ирина, 7 класс Логинова Дарья, 9 класс	Диплом 2 степени
		Акопян Лилия, 7 класс Колчанова Дарья, 9 класс Пасынкова Ольга, 9 класс Шетцель Милана, 7 класс Панькова Марина, 10 класс Молчанов Игорь, 6 класс	Диплом 3 степени
9	Всероссийская олимпиада «Как устроен человек»	Юрлов Иван, 1 класс	Диплом 2 степени
Региональный уровень			
1	Региональная комплексная олимпиада по краеведению «Рысёнок»	Ширинкин Тимофей, 2 класс Юртаева Анастасия, 2 класс	Диплом 1 степени
		Сажин Артем, 2 класс	Диплом 3 степени

№	Название олимпиады	Участник	Результат
		Козлов Иван, 2 класс	степени
2	Краевая олимпиада школьников по экономике среди 2-4 классов в рамках проекта «Одаренные дети» (заочный этап) ВШЭ	Романов Мартин, 3 класс	Диплом 3 степени
		Шипицин Матвей, 3 класс Муродова Зарина, 3 класс	Сертификат участника
3	Краевая интеллектуальная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»	Шехурдина Злата, 4 класс	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
1	Городская олимпиада «Светлячок»	Кайсин Максим, 3 класс	Диплом 3 степени
		Голиков Антон, 2 класс Калимуллина Арина, 2 класс Романов Мартин, 3 класс Кайгородов Денис, 4 класс Александров Ростислав, 4 класс	Сертификат участника
2	Второй мультипредметный турнир для старшеклассников «МИФ-2017»	Ханов Дамир, 9 класс Беклемышев Данила, 10 класс	Сертификат участника
3	Городская олимпиада «Фортуна»	Кулинич Роман, 1 класс Сажин Артем, 2 класс Шипицин Матвей, 3 класс Пустобаева Софья, 4 класс	Сертификат участника
4	Районная олимпиада по валеологии	Попова Виктория (4В)	Диплом 1 степени
		Чашина Анжелика, 4 класс Паклина Алёна, 4 класс	Сертификат участника

Приложение 5

Участие в научно-исследовательских конкурсах школьников
в 2018-2019 уч. г.

№	Наименование конкурсного мероприятия	Участник	Результат
Международный уровень			
	Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Аврора»	Сатонина Екатерина, 10 класс	Победитель, 1 место
	Международный конкурс «Экологический марафон 21 века»	Дулесов Михаил, 8 класс	Победитель, 1 место
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская НПК с международным участием для молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников «Экология и научно-технический прогресс. Урбанистика»	Бадалова Диана, 11 класс	Победитель, 1 место
2	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Пасынкова О, 11 класс	Победитель
3	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Вахрушев Артем, 9 класс	Призер, 3 место
4	Всероссийский конференция обучающихся «Мой вклад в величие России	Бадалова Диана, 11 класс	Победитель, 1 место
		Вахрушев Артем, 9 класс	Призер, 2 место
5	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «ЮНОСТЬ НАУКА КУЛЬТУРА»	Саларёва Екатерина, 10 класс	Победитель, 1 место
		Абдиева Алина, 10 класс	Победитель, 1 место
Региональный уровень			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Сатонина Екатерина, 10 класс	Сертификат участника
2	Региональный этап Всероссийского лесного юниорского конкурса «Подрост»	Бадалова Диана, 11 класс	Победитель, 1 место
		Вахрушев Артем, 9 класс	Сертификат участника
3	XI краевая НПК «Мой первый опыт»	Дулесов М.	Призер, 2 место
		Загидуллин Артём, 6 класс Килин Дмитрий, Веселова Дарья, 8 класс Василенко Всеволод, 2 класс	Сертификат участника

№	Наименование конкурсного мероприятия	Участник	Результат
Международный уровень			
	Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Аврора»	Сатонина Екатерина, 10 класс	Победитель, 1 место
	Международный конкурс «Экологический марафон 21 века»	Дулесов Михаил, 8 класс	Победитель, 1 место
		Моторова Елизавета, 2 класс Сажин Артем, 2 класс Сидоренко Анастасия, 3 класс Кононов Даниил, 3 класс Александров Ростислав, 4 класс	
		Дулесов Михаил, 5 класс	Победитель, 1 место
4	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Вахрушев А.	Победитель, 1 место
5	Краевой конкурс «ЧИСТАЯ ВОДА»	Дулесов М.	Призер, 2 место
		Азанова Алена, 11 класс	Призер, 2 место
		Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
		Маландина Мирославна, 11 класс	Сертификат участника
		Гребенщиков Корнил	Сертификат участника
7	Краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук «Первые шаги»	Корюкина А	Сертификат участника
		Назарова Дарья, 11 класс	Сертификат участника
11	VII Детская палеонтологическая конференция	Дулесов Михаил, 5 класс	Сертификат участника
13	Детско-юношеская научно-практическая конференция по духовному краеведению «1917 – 2017: уроки столетия. 100-летие восстановления Патриаршества и освящения Крестовоздвиженского собора Белогорского монастыря. Пермские мученики»	Сафонова Наталья, 10 класс Яковенко Кирилл, 10 класс Голубцов Александр, 6 класс	Сертификат участника

№	Наименование конкурсного мероприятия	Участник	Результат
Международный уровень			
	Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Аврора»	Сатонина Екатерина, 10 класс	Победитель, 1 место
	Международный конкурс «Экологический марафон 21 века»	Дулесов Михаил, 8 класс	Победитель, 1 место
14	X Краевой исторический квест «Большая Георгиевская игра»	Голубцов Александр, 6 класс Корюкина Алёна, 6 класс Наймушин Глеб, 10 класс Макс Алла, 10 класс Кузнецов Андрей, 6 класс Кольшкин Игорь, 6 класс Раскевич Игорь, 6 класс	Сертификат участника
15	Краевой конкурс исследовательских работ учащихся «Муравьишка»	Фотина Дарья 4 класс	Победитель, 1 место
Муниципальный уровень			
1	НПК школьников «Водные объекты города Перми и Пермского края: опыт школьных исследований»	Азанова Алена, 11 класс	Победитель, 1 место
2	НПК образовательных учреждений Университетского округа ПГНИУ, Новых образовательных центров, посвященная «Году экологии в России»	Симонович Екатерина, 11 класс	Призер, 2 место
		Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
3	НПК «Я – Пермьяк!» для учащихся 1-5 классов города Перми	Шипицин Матвей, 3 класс	Диплом победителя
4	Конкурс чтецов «Колокола памяти», посвященный Дню Победы	Карагулова Александра	Диплом 1 степени
		Шарипова Мадина	Диплом 2 степени
Школьный уровень			
1	Школьный конкурс «Поиск первого химика школы»	Летов Станислав, 11 класс Баженов Даниил, 10 класс	Победители, звание «Лучший химик школы»

Приложение 6

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
1.	Самойлич Ксения Александровна	Городской конкурс «Мой первый открытый урок»	Диплом лауреата
2.	Власова Алёна Геннадьевна	Городской конкурс «Мой первый открытый урок»	Диплом призера
3.	Миннахметов Владислав Данилович	Городской конкурс «Мой первый открытый урок»	Диплом лауреата
4.	Логинова Ольга Валерьевна	«Учитель года-2018», номинация «Классный руководитель»	Диплом участника заочного тура
5.	Суханова Елена Николаевна	«Учитель года-2018», номинация «Заместитель директора по УВР»	Диплом участника муниципального тура
6.	Шаклеина Ольга Валерьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом победителя
7.	Абрамова Наталия Витальевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
8.	Власова Алёна Геннадьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
9.	Демидова Елена Александровна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
10.	Новикова Лариса Викторовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
11.	Пищальникова Наталья Леонидовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
12.	Попова Светлана Геннадьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
13.	Рогожникова Ольга Юрьевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
14.	Рачева Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
15.	Стародуб Елизавета Викторовна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
16.	Трегубова Юлия Анатольевна	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учительский вернисаж»	Диплом лауреата
17.	Миннахметов Владислав Данилович	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Я самая, я самый»	Диплом лауреата
18.	Сарамотина Любовь Михайловна	Городской конкурс программ внеурочной деятельности, КСК и программ по профилактике ДТТ – 2018	Диплом победителя

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
19.	Кузнецова Наталья Ильинична, Логинова Анна Васильевна, Шаклеина Ольга Валерьевна Рогожникова Ольга Юрьевна, Власова Алена Геннадьевна, Боровых Марина Валерьевна, Осипова Виктория Михайловна	Районный конкурс для молодых педагогов, интеллектуальная игра «Brain storm	Диплом призеров
20.	Логинова Анна Васильевна Самойлич Ксения Александровна	Межрегиональная НПК «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ОО»	Диплом участника
21.	Буравлева Валентина Петровна	Городского конкурс школьных экологических проектов «Пермь – мастерская будущего»	Диплом победителя
22.	Кузнецова Наталья Ильинична	VII Краевая открытая детская палеонтологическая конференция	Участник
23.	Кузнецова Наталья Ильинична	1 этап конкурса «Профи-край»	Участник
24.	Осипова Виктория Михайловна	Городской конкурс «Голос в образовании»	Призёр
25.		Городской конкурс творчества молодёжи «Индустрия талантов»	Призёр
26.	Логинова Ольга Валерьевна	Участие в международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ – 2016» (1,2 тур).	Участник
27.	Юрлова Татьяна Ивановна	Участие в международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ – 2016» (1,2 тур).	Участник

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
28.	Сарамотина Любовь Михайловна	Городская ярмарка социально-педагогических инноваций	Участник городского этапа
29.	Никулина Нина Петровна	СИБУР-турнир г. Москва МГУ	Участник
30.	Буравлёва Валентина Петровна	Конкурс достижений талантливой молодёжи 2016-2017уч.г и XI ИТОГОВАЯ Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России»(очный этап)	Подготовила Победителя и призёров
31.		Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Подготовила Победителя
32.	Новикова Лариса Викторовна	Городская ярмарка социально-педагогических инноваций	Участник городского этапа
33.	Новикова Л.В., Сарамотина Л.М., Беклемышева Н.А., Трегубова Ю.А., Устинова О.В.	Всероссийский Заповедный урок	Участники
34.	Беклемышева Наталья Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогический успех»	Призёр
35.		Заочная олимпиада (Знанию) (Метапредметность)	Победитель

Публикации

№ п/п	Название статьи, автор		Где опубликована
1	Северный олень.	Бадалова Диана	Красная книга Пермского края: детский взгляд (животные): Альбом-78 Пермь, 2018. С. 65-66
2	Бородатая неясить.	Виленская Татьяна	Красная книга Пермского края: детский взгляд (животные): Альбом-78 Пермь, 2018. С. 63-64
3	Медоносная флора Черняевского леса и мелиссопалинологический анализ продуктов пчеловодства школьной пасеки	А.А. Вахрушев, В.П. Буравлева	Аграрная наука Евро-Северо-Востока. Научный журнал Федерального аграрного научного центра Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого. №5, 2018. С.

			115-118
4	Зеленый класс на экологической тропе «Дорога домой».	Бадалова Д.	Материалы краевой конференции по экологическому образованию. Пермь , 2018. С. 62-64
5	Медоносная флора ООПТ «Черняевский лес». Мелиссопалинологический анализ продуктов пчеловодства школьной пасеки.	Вахрушев А.	Материалы краевой конференции по экологическому образованию. Пермь , 2018. С. 70-72
6	Проект «Пернатые архитекторы. Интерактивная выставка гнезд птиц Пермского края».	Контузорова В.	Материалы краевой конференции по экологическому образованию. Пермь , 2018. С. 80-82
7	Медоносная флора ООПТ «Черняевский лес». Мелиссопалинологический анализ продуктов пчеловодства школьной пасеки.	Вахрушев А.	«Будущее сильной России – в высоких технологиях». Сборник тезисов XII Открытой юношеской научно-практической конференции. СПб, 2018. Т.7. С. 34-35
9	Количественный и качественный состав орнитофауны экологической тропы «Дорога домой» (ООПТ «Черняевский лес»).	Логинова Д.	«Будущее сильной России – в высоких технологиях». Сборник тезисов XII Открытой юношеской научно-практической конференции. СПб, 2018. Т.7. С. 36-37
10	Видовое разнообразие рода Пальчатокоренник (<i>DactylorhizaNevski</i>) на болотах Соликамского района (Пермский край).	Бадалова Д.	«Будущее сильной России – в высоких технологиях». Сборник тезисов XII Открытой юношеской научно-практической конференции. СПб, 2018. Т.7. С. 34-35
11	Регулярное освещение результатов внеклассной и внеурочной деятельности в социальных сетях,	Буравлева В.П.	<ul style="list-style-type: none"> • Научное общество учащихся МАОУ СОШ №132 (https://vk.com/noy132) • Экологический центр / Пермский край (https://vk.com/club73474164) • Конкурс «Моя природная территория» (https://vk.com/prirodaperm) • Пермское городское

			отделение ВООП https://vk.com/club153646709 <ul style="list-style-type: none"> Юные экологи РДШ https://vk.com/skm_eco Пермское краевое отделение ВООП https://vk.com/pkovoop
--	--	--	--

2017--2018

№	Название публикации	Авторы	Где опубликовано
1	Наше удивительное лето	Буралева В.П.	Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
2	Орнитологическая экспедиция ... в Черняевский лес!		Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
3	Как зажигаются наши интеллектуальные звезды		Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
4	Урок биологии... в зоопарке!		Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
5	Гордость Пермского края		Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
6	Осенние прогулки в Черняевском лесу		Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
7	Новогодняя игрушка для птиц и зверей		Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
	Экологическая тропа «Дорога домой» - дорога открытий, старт в будущее!		Журнал «Сохраним природу Прикамья». №4, Пермь, 2016. С. 37-39
8	Экологическая тропа «Дорога домой»: наука, просвещение и спорт		Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
9	Пешая экспедиция в Баргузинский заповедник на озеро Байкал	Кузнецова Н.И.	Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
10	«Азбука юного туриста». Летний эколого-краеведческий лагерь	Тебенькова С.А.	Сайт ШКОЛЫ http://school132.perm.ru
	«Задания ЕГЭ по биологии в теме «Цитология»		http://multiurok.ru/files/zadaniia-iege-po-biologii-po-tiemie-tsitologija.html
	«Зачет по теме «Молекулярный уровень жизни»		http://multiurok.ru/svetlanatebenkova/files/zachiet-po-tiemie-moliekuliarnyi-urovien-zhizni-10.html
	«Задания по теме «Деление клеток»		https://multiurok.ru/files/zadaniia-po-tiemie-dielieniie-klietok.html
	«Биосинтез белка»		https://multiurok.ru/files/zadaniia-po-tiemie-biosintiez-bielka.html

11	Формирование самооценки и самоконтроля у учащихся 8-11 классов, На уроках физической культуры	Соромотина О.М.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 17–19 мая 2017 г. г. Пермь, Россия ISBN 978-5-85218-882-3
12	Прогнозирование как результат успешной подготовки к сдаче норм ГТО	Логинова А..В.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 17–19 мая 2017 г. г. Пермь, Россия ISBN 978-5-85218-882-3