



Директор  
г.Перми

И. Рябова  
20 апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «СОШ № 132» Г.ПЕРМИ  
ЗА 2017 ГОД**

Пермь, 2018

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая характеристика учреждения .....	3
1.2 Система управления учреждением.....	4
1.3 Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	9
1.4 Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников .....	16
1.5 Качество кадрового обеспечения.....	20
1.6 Материально-техническая база .....	25
1.7 Внутришкольная система оценки качества образования.....	26
2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	29
Приложения.....	31

## Раздел I Аналитическая часть

Самообследование в МАОУ «СОШ № 132» г. Перми г. Перми проведено в соответствии с приказом МОРФ от 14.06.2013 г. №462 по утвержденному Порядку.

### 1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 132» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес:	614066, г. Пермь ул. Баумана, 16
фактический адрес:	614066, г. Пермь ул. Баумана, 16
телефон(факс)	8(342)228-09-60
Сайт, /e-mail	School132.perm.ru; school132@mail.ru
Дата основания	1967 год
Лицензия на образовательную деятельность	59Л01 № 0000707 (регистрационный номер № 2957 от 27 августа 2013 года); срок действия: бессрочная;
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 340, от 13.01.2015 г., срок действия до 13.01.2027 года
ФИО руководителя учреждения	Рябова Лариса Ивановна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Ракшина Наталия Октябриновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Суханова Елена Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе; Соромотина Ольга Михайловна, заместитель директора по НМР; Ерина Елена Альбертовна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Школа расположена в центре самого молодого Индустриального района г. Перми, который является мощной социально-экономической территорией города. Его характеризует производственный комплекс с развивающимися градообразующими предприятиями, которые обеспечивают жизнедеятельность района и являются социальными партнерами нашей школы, такие как ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», Пермская печатная фабрика – филиал федерального государственного унитарного предприятия «Гознак».

В 2013-14 учебном году школа стала подшефной градообразующего предприятия холдинга «УРАЛХИМ». Благодаря этому сотрудничеству в школе были реализованы 2 совместных проекта: «Конференц-зал», и «Мой добрый школьный дворик» по благоустройству территории перед фасадом школы.

Богато и социокультурное окружение школы, что способствует выбору внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся: ДЮК «Сигнал»; МУК «Музыкальная школа №10»; детские библиотеки, имеющие доступ в Интернет; ДЮЦ «Рифей» с Музеем истории Индустриального района; крупнейший в Пермском крае спортивно-развлекательный комплекс «Олимпия»; спортивный комплекс имени В. Сухарева и др.

К району школы примыкает Центральный городской парк культуры и отдыха «Балатово», а также особо охраняемая природная территория регионального значения «Черняевский лесопарк города Перми», которая имеет природное и рекреационное значение. Ежегодно детское объединение «Школьное экологическое движение» реализует проекты по проблеме сохранения городских лесов. Школа является членом ассоциации «Мы – друзья Черняевского лесопарка».

В настоящее время школа работает в инновационном режиме. Педагогический коллектив активно участвует во многих приоритетных направлениях развития отрасли «Образование», в частности, реализуется институциональная модель муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора».

Одним из основных направлений образовательной политики является постепенное формирование потребностей детей и родителей в получении образования с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля, с последующим удовлетворением сформированных образовательных потребностей в виде получения среднего или высшего профессионального образования. Успешному самоопределению выпускников школы способствует организация профильного обучения на старшей ступени.

С 18 августа 2010 года школа работает в новом экономическо-правовом статусе как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуются законодательством России, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Пермского края, решениями органов управления образованием всех уровней, в том числе: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом, Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 340, выданного 13 января 2015 года до 2027 года; бессрочной лицензией на образовательную деятельность № 4505 от 22 октября 2015 года; Санитарными Правилами СП 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях»; «Программой развития школы до 2020 года»; образовательной программой школы.

### ***1.2. Система управления учреждения***

В школе - государственно-общественная структура управления. В управление учреждением включены педагоги, ученики, родители, представители общественных организаций, выпускники.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет школу директор **Рябова Лариса Ивановна**, Почетный работник общего образования РФ. Автор воспитательной системы школы и руководитель социальных проектов по экологическому воспитанию. Награждена нагрудным знаком «Достояние образования». Участник профессиональных конкурсов Всероссийского уровня по экологическому образованию, управлению современной школой, призер муниципального конкурса «Учитель года-2016» в номинации «Команда профессионалов». Имеет



более 10 публикаций.

**Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко определены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ракшина Наталия Октябриновна	Заместитель директора по УВР и внебюджетному финансированию. Организует углубленное изучение предметов, составляет учебный план школы, осуществляет руководство и контроль над развитием образовательной деятельности в основной и старшей школе. Содействует профессиональному самоопределению. Руководит организацией дополнительных образовательных услуг, является Вице-президентом Благотворительного Фонда «Фонд родительской помощи».
Суханова Елена Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе. Осуществляет воспитательную работу со школьниками. Развивает систему дополнительного образования в школе, используя внутренние и внешние ресурсы. Обеспечивает использование воспитательного потенциала школы для индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Координатор социального проектирования школьников; призер муниципального конкурса «Учитель года-2016» в номинации «Команда профессионалов».
Соромотина Ольга Михайловна	Заместитель директора по НМР и управлению персоналом, организует сотрудничество школы с образовательными учреждениями г. Перми. Осуществляет планирование инновационной деятельности педагогов школы.
Ерина Елена Альбертовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части. Осуществляет регулярный контроль за надлежащим состоянием школьного здания и пришкольной территории. Координирует деятельность школы по сохранению объемов энергетических ресурсов. Обеспечивает выполнение правил безопасности при эксплуатации здания и оборудования, контролирует соблюдение техники безопасности, использование материально-технической базы.
Попандопуло Ирина Сергеевна	Заведующая библиотекой. Эффективно организует функционирование школьной библиотеки. Выстраивает деятельность для повышения роли библиотеки в развитии информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Руководитель детского творческого объединения «Газета «Эхо».

В системе государственно-общественного управления в школе введен Наблюдательный совет. В центре внимания Наблюдательного совета (председатель - депутат ПГД Кузнецов В.В.) было создание качественных условий образовательной деятельности.

В 2011-2012 учебном году избран новый состав Управляющего совета школы, председатель Павлов Николай Владимирович.

*Управляющий совет (Совет)* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития школы, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности, согласовывает распределение выплат и доплат работникам из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Анализ деятельности коллегиальных и представительных органов управления ОУ:*

В систему государственно-общественного управления в школе в 2010-2011 учебном году приказом департамента образования администрации города Перми введен Наблюдательный совет. В центре внимания Наблюдательного совета (Председатель - **Дёмкин Алексей Николаевич**) было создание качественных условий образовательной деятельности.

Председатель Управляющего совета школы **Николай Владимирович Павлов**.

Выстроенная система управления позволяет добиваться достаточных результатов работы. Структура управления школы выстраивается в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности. Работа всех органов самоуправления закреплена в Уставе школы.

Важное значение в образовательном пространстве школы имеет деятельность Благотворительного фонда «Фонд родительской помощи». Анализ протоколов заседаний всех выше перечисленных органов за последние два года показал, что на их заседаниях рассматривались вопросы планирования и организации учебного процесса, научно-методической, воспитательной и профориентационной работы, финансового обеспечения деятельности образовательной организации, утверждались перспективные планы, вопросы укрепления учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы; рассматривались мероприятия по учебно-методическому обеспечению ФГОС НОО; результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации; вопросы приема, перевода, выпуска, а также награждения и стимулирования обучающихся и др.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

*Родительские комитеты классов* создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в школе, социальной защиты обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Научно-методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется методическими объединениями, которые возглавляют:

Логинова Ольга Валерьевна	Руководитель МО учителей гуманитарного профиля
Евдокимова Светлана Владимировна	Руководитель МО учителей математики
Тебенкова Светлана Александровна	Руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
Новикова Лариса Викторовна	Руководитель МО учителей начальной школы
Соромотина Ольга Михайловна	Руководитель МО учителей художественно-эстетического и оздоровительного направления

Приоритетные направления работы ОУ координируют также кураторы:

Тебенькова Светлана Александровна	Куратор поточно-группового обучения в рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора»
Занина Елена Юрьевна	Куратор краткосрочных курсов по выбору в рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора»
Суханова Елена Николаевна	Тьюторское сопровождение процедур выбора учащихся 8-9 классов в рамках реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора», Куратор по профессиональному самоопределению обучающихся.
Брагинская Надежда Михайловна	Руководитель спортивно-массовой работы
Буравлева Валентина Петровна	Руководитель Научного общества учащихся

*Профсоюзный комитет* - представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза; обеспечение контроля за соблюдением законодательства о труде; содействие улучшению материального положения, укреплению здоровья членов Профсоюза.

*Ученический комитет* (орган ученического самоуправления) цель которого – организовать жизнедеятельность коллектива обучающихся, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Основой самоуправления являются инициатива, самостоятельность, творчество, чувство ответственности, взаимопомощи и организаторские способности учащихся.

### **Формы ученического самоуправления**

<b>Органы ученического самоуправления</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Руководитель</b>
Совет Старшекласников	13	Суханова Елена Николаевна
Совет Актива	10	Суханова Елена Николаевна
Штаб клуба "Оляпка"	6	Ляшкова Анастасия Николаевна \Осипова Виктория Михайловна

***Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:***

- совещание при директоре;
- совещание при заместителях директора;
- информационное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ №132»г.Перми.

***Основные формы координации деятельности:***

- план работы школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план работы научно-методического совета;
- план работы школьных методических объединений.

***Оценка системы управления организации***

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в

управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от переключивания ответственности с одного должностного лица на другого.

*Анализ нормативно-правовой основы* деятельности образовательного учреждения (программа развития, устав, локальные акты) свидетельствует о том, что все нормативные документы имеются в полном объеме, а их содержание соответствует требованиям современной законодательной базы.

В школе действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: устав, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности. Ежегодно на начало календарного года директор издает приказы о возложении ответственности и обязанностей: за охрану труда, пожарную безопасность и гражданскую оборону, за электробезопасность, о работе комиссий, за получение и доступ к персональным данным, за учет, получение отправляемой корреспонденции и др.

Образовательное учреждение в части содержания образования, организации образовательной деятельности руководствуется определенным перечнем локальных актов, который представлен на сайте школы [http://school132.perm.ru/documents/reestr\\_lokalnykh\\_aktov/](http://school132.perm.ru/documents/reestr_lokalnykh_aktov/).

*Анализ стратегии развития* образовательного учреждения (особенности, специфика, учет трендов) позволил сформулировать *миссию школы*: обеспечение успешного личностного, социального и профессионального самоопределения через предоставление обучающимся возможности получения качественного естественнонаучного образования путем интеграции образовательных возможностей социальных партнеров.

Определена *стратегическая цель*: уникальное общеобразовательное учреждение, конкурентоспособное на рынке образовательных услуг г.Перми, создающее кадры для инновационной экономики в условиях социального партнерства с УРАЛХИМ.

Социальный заказ крупного промышленного предприятия открытого акционерного общества «Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ» на выпускников с химическим образованием дал толчок нашей организации выйти на новый виток развития, в частности, на создание сетевой ассоциации «УРАЛХИМ - МАОУ «СОШ № 132» - КИТ - ПНИПУ». Преимуществом сетевого взаимодействия в системе «предприятие – школа - ссуз - вуз» является возможность, с одной стороны, привлечения высококвалифицированных преподавателей вуза и специалистов для совершенствования организации образовательного процесса, участия школьников в научных исследованиях, создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей, повышения качества образования и квалификации педагогических кадров школы. С другой стороны, образование будет ориентировано не как сейчас на среднего ученика, а на раскрытие и учет индивидуальных особенностей, склонностей и интересов любого учащегося, расширит возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

### ***1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса***

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся начальных классов, 5-7 классов; шестидневной учебной недели для учащихся 8-11 классов. Продолжительность учебного часа 35 минут для 1 классов, 45 минут для 2-11 классов. Расписание звонков предусматривает перемены 10-15 минут, 20 минут для организации горячего питания детей. Занятия организованы в 2 смены.

Начало занятий:

- ✓ 8.00 – для учащихся 4, 5, 8-11 классов;
- ✓ 9.00 – для учащихся 1 классов;
- ✓ 14 часов – для учащихся 2, 3, 6,7 классов.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-11-х классов.

В 2016-2017 учебном году в школе был 33 класса, общее число учащихся – 851 человек (на конец учебного года).

Учебная работа с учащимися строится по нескольким образовательным программам (развивающая по системе Н.В. Занкова, «Перспектива»).

На уровне основного общего образования (5-9 классы) – 17 классов.

Для учащихся созданы общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением химии, биологии и географии (обучение проводится в малых группах).

На уровне основного общего образования (старшая школа, 10-11 классы) - 3 класса. В рамках профильного обучения у старшеклассников есть возможность формировать свой учебный план, исходя из желаемого варианта получения высшего образования. Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальному акту «Об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в общеобразовательные учреждения г.Перми».

Движение в школе практически отсутствует, что объясняется особенностями реализации программ углубленного изучения биологии, химии, географии, особенностями приема в основную и старшую школу, а также подтверждает привлекательность образовательной среды для детей и родителей.

#### **Особенности начального общего образования:**

1. Создана эффективная система мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Школа сотрудничает с Центром оценки качества образования Пермского края, Центром развития молодежи (г. Екатеринбург), НОУ «Открытый молодежный университет» (г.Томск), что обеспечивает независимую оценку сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. Включение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с 1 класса. Ежегодно школа проводит школьную конференцию «Семья в мире природы, природа в мире семьи»;

3. Широкое привлечение родителей к организации внеурочной деятельности;

4. Предоставление широкого спектра услуг дополнительного образования: внеурочная деятельность, организованная на базе школы и учреждений дополнительного образования; платные образовательные услуги.

5. Наличие системы электронного информирования родителей о процессе обучения учащегося (электронные журналы web2edu.ru ).

**Особенности основного общего образования:**

1. Углубленное изучение предметов естественно-экологического профиля: биология, химия, география;

2. Изучение учебного предмета «Экология» на всех параллелях;

3. Организация образовательной деятельности в рамках муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора» как средства перехода к ФГОС II поколения;

4. Организация профессиональных проб, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся 7-9 классов.

5. Особенностью преподавания «Технологии» в 5-7 классах является сетевой взаимодействие с другими образовательными учреждениями: модуль «Технология обработки металлов» - на базе СОШ №115;

6. Для учащихся 8 классов введен курс УИР и НИР. В конце учебного года проходит традиционная конференция исследовательских работ «Мои первые исследования», на которой во время работы секций заслушиваются результаты исследований учащихся.

6. Предоставление широкого спектра услуг дополнительного образования на бесплатной и платной основе, что создает условия для развития творческих способностей учащихся.

7. Наличие системы электронного информирования родителей о процессе обучения учащегося (электронные журналы web2edu.ru ).

**Особенности среднего общего образования:**

1. Углубленное изучение предметов естественно-экологического профиля: биология, химия, география;

2. Организация учебного процесса на основе индивидуальных учебных планов, позволяющих максимально полно удовлетворить образовательные запросы учащихся. В старшей школе обучение организуется как многопрофильное, учащиеся ежегодно выбирают в качестве профильных предметов русский язык, математику, историю, обществознание, физику. Предлагаются элективные курсы по предметам.

3. Школа активно сотрудничает с Университетскими округами ПГНИУ и НИУ-ВШЭ, Центром Современного образования, что позволяет обеспечивать профессиональное самоопределение школьников и подготовку к сдаче единого государственного экзамена по выбранным предметам.

4. Наличие системы электронного информирования родителей о процессе обучения учащегося (электронные журналы web2edu.ru ).

В 2017 учебном году в 6-7 классах были успешно продолжены краткосрочные курсы. Работу с учащимися по выбору краткосрочных курсов ведет куратор, 25 наименований курсов по выбору организовано для межвозрастных групп.

На потоки в 8-9 классе вынесены следующие 5 предметов: география, биология, химия, физика. При изучении данных учебных дисциплин (биология,



химия, география), вся параллель перегруппируется по трем уровням сложности: базовый, повышенный, углубленный. Предметы, изучаемые углубленно, соответствуют профилю школы. Для предметов химии, географии, физики, было сформировано 3 потока по уровню сложности: базовый, повышенный, углубленный (кроме физики – высокий), а по биологии сформировано 4 потока: углубленный, повышенный, 2 базовых.

Кроме того, учащиеся 8 классов охвачены тьюторской поддержкой. Каждый школьник разработал индивидуальный образовательный проект до окончания 9 класса. В групповую работу (тьюториалы) и индивидуальную беседу (по просьбе тьютора) включены все девятиклассники. Индивидуальные беседы по волеизъявлению учащихся проводились только с 8 школьниками (15%).

В отчетном учебном году стала складываться система подготовки учащихся к профессиональному самоопределению через организацию профессиональных проб. Администрацией школы была выбрана модель организации профессиональных проб через сотрудничество с ресурсными центрами.

Профессиональные пробы организованы на двух уровнях: пассивная практика (наблюдение, экскурсия, знакомство, составление профессиограмм, общение с представителями разных профессий), активная, самостоятельная профессиональная деятельность (апробация практик).

В рамках реализации проекта «Городская сетевая система профессиональных проб и практик для школьников» организовано сотрудничество с организациями:

<b>Организация, предприятие</b>	<b>Направление профессиональной пробы, профессия</b>	<b>Кол-во участников</b>
Филиал «ПМУ» ОАО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми, ГБОУ СПО «Краевой индустриальный техникум»	«Аналитический контроль качества химических соединений» «Лаборант химического анализа» «Переработка нефти и газа»	57
ООО «ЛУКОЙЛ – Пермнефтеоргсинтез» АНОО «Учебный центр «Нефтепереработчик», г. Пермь	«Профессии нефтепереработчиков»	21
МКУ «Пермское городское лесничество», ТОС «Черняевский»	«Работник лесного хозяйства»	15
Общественная организация «Пермское краевое общество пчеловодов», ПТТПУ, МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Пермь	«Апидолог», «Организатор исследовательской деятельности»	20
ПГ «Перемена», МАОУ «СОШ № 132» г. Пермь	«Журналист»	10
Индустриальный районный суд	«Юрист», «Судья»	15
МАОУ «СОШ № 132» г. Пермь	«Учитель», «Воспитатель», «Тренер», «Вожатый», «Экскурсовод»	11
Итого:		149

#### **«Лаборант химического анализа»**

В рамках трехстороннего сотрудничества с Филиалом «ПМУ» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Перми, ГБОУ СПО «Краевой индустриальный

техникум» школьники прошли профессиональную пробу «Лаборант химического анализа». Руководитель учитель химии Никулина Нина Петровна.

Летов Станислав, ученик 11А класса, стал финалистом городского фестиваля – конкурса «Поколение Пермь», номинация «Интеллект», в рамках проекта департамента образования «Золотой резерв». Участники профильного лагеря «Стартуем в будущее!» 16 июня приняли активное участие в районном открытом фестивале профессиональных проб *«Индустриальный, мы живем тобой!»*

#### **«Апидолог»**

В течение апреля - июня 2017 года продолжила свою работу учебная пасека «АПИ-школа». Группа школьников (15 человек) прошла профессиональную пробу по профессии «Апидолог», в ходе которой учащиеся 7 – 11 классов занимались освоением азов профессий пчеловода и ученого-апидолога. Руководитель профпробы учитель биологии МАОУ «СОШ № 132» г. Перми Буравлева В.П., при научном сопровождении Петухова А.В., доцента кафедры зоологии ПГГПУ, к.б.н. Профессиональная проба организовано в сетевом взаимодействии общественной организация «Пермское краевое общество пчеловодов», МАУ ДО "Детско-юношеский центр «Рифей» г.Перми.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся МАОУ Лицей № 4», МАОУ «СОШ № 64» города Перми также прошли профессиональную пробу по данной профессии на базе нашего образовательного учреждения.

#### **«Медицина. Врач»**

Благодаря сотрудничеству с ГБОУВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» группа школьников (11 человек) прошли данную профессиональную пробу. Школьники побывали в ГБУЗ ПК "Краевая детская клиническая больница", отделение детской хирургии

#### **«Экскурсовод»**

В данной профессии учащиеся 7-10 классов прошли профпробу благодаря УПФ «Контора Кука», руководитель учитель географии Зеленина Ада Николаевна, и МАУДО "Станция детского и юношеского туризма и экскурсий" г. Перми. 19 апреля 2017 года прошла презентация эколого-краеведческого проекта «И даль было рядом с нами». Событие посвящено Году экологии в Российской Федерации и 45-летию Индустриального района города Перми, юбилею школы.

#### **«Журналист»**

По запросу учащихся организована профессиональная проба по профессии «Журналист». Школьники стали юными корреспондентами Пермской школьной газеты «Перемена – Пермь». С первой встречи с Натальей Александровной Хановой, членом Союза журналистов России, журналистом и главным редактором газеты ребята окунулись в бурный океан профессии журналиста. Также школьники побывали в компании «ТЕЛЕРАДИОКОМПАНИЯ Т7».

#### **«Воспитатель», «Вожатый»**

В течение летней оздоровительной кампании «Лето 2017» в рамках деятельности Лагерь досуга и отдыха при МАОУ «СОШ № 132» г. Перми семь учеников прошли профессиональную пробу по профессии «Воспитатель», «Вожатый».



Тьюторская поддержка учащихся осуществлялась заместителем директора по воспитательной работе Сухановой Еленой Николаевной, учителем химии Демидовой Еленой Александровной. По результатам анкетирования 8 – 9 классов траектория профессионального самоопределения выстроена у 55 % учащихся.

Реализованная в школе муниципальная модель «Основная школа – пространство выбора» в 2015 году прошла экспертизу института «ПРЭСТО», по результатам которой, школа признана одной из лучших по организации краткосрочных курсов.

В соответствии с действующим законодательством МАОУ «СОШ №132» г.Перми оказывает обучающимся платные образовательные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией в нашей школы.

Были заключены договоры с учителями. В этом учебном году 31 учитель школы задействован в платных услугах.

В процессе организации платных услуг была проведена следующая предварительная работа:

Выступление организатора платных образовательных услуг на общешкольных и некоторых классных родительских собраниях.

Оформлен перечень услуг с указанием стоимости услуги.

Классным руководителям предоставлен список учителей и перечень платных услуг. Заключены договоры с родителями.

Количество учащихся, посещающих платные услуги, составляет 62,3% от общего количества учащихся 1 – 11 классов.

Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определяется по соглашению между исполнителем и заказчиком. Оплата стоимости услуг производится по безналичному расчёту. Доход от оказания платных образовательных услуг используется школой в соответствии с уставными целями. Размер родительской платы устанавливается на основании расчёта, включающего в себя: а) оплату труда работников образовательного учреждения, задействованных в системе дополнительных платных услуг; б) затраты на коммунальные услуги; в) прочие расходы, услуги, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Результативность работы по предоставлению платных образовательных услуг осуществляется через систему внутришкольного контроля, в соответствии с которым проводятся тематические проверки.

### **Развитие и поддержка детской инициативы во внеклассной и внеурочной деятельности**

Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности организована по двум направлениям общеинтеллектуальное. (Приложение 1)

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Развитие системы самоуправления обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей направлено на участие детей в жизни школы в контексте реализации стратегии «*Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы*» (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761). В Совет Старшекласников, Совет Актива входили 21 ученик с 5 – 11 класс. Дети инициировали и организовывали различные школьные события. По итогам

учебного года самые активные школьники были награждены грамотой и медалью (за активную гражданскую позицию, участие в общественно-активной жизни школы) на общешкольном итоговом празднике «Галерея достижений 2017».

Формы ученического самоуправления:

Органы ученического самоуправления	Кол-во учащихся	Руководитель
Совет Старшекласников	11	Суханова Елена Николаевна
Совет Актива	10	Суханова Елена Николаевна
Штаб клуба "Оляпка"	6	Ляшкова Анастасия Николаевна /Осипова Виктория Михайловна

Члены Совета Старшекласников, ученицы 9 В класса Бояршинова Н., Бурмакина А., Мазалова Ю., Соловьева О., Сысолетина Ю. приняли активное участие в Совете Старшекласников Индустриального района г. Перми.

В этом учебном году школа продолжила работу в городском проекте «Портфолио школьника». По итогам учебного года комплексный рейтинг:

1. Темников Никита, ученик 6 В класса
2. Килин Дмитрий, ученик 8 А класса
3. Соромотина Валерия, ученица 10 А класса.
4. Бадалова Диана, ученица 10а
5. Баженов Данил, ученик 11б класса

Летов Станислав, ученик 11 А класса, стал финалистом городского фестиваля – конкурса «Поколение Пермь», номинация «Интеллект», в рамках проекта департамента образования «Золотой резерв».

По итогам общешкольного конкурса «Класс года» победителем стал коллектив 7 Г класса, классный руководитель Кузнецова Светлана Станиславовна, в номинации «Самый спортивный класс» победу одержал коллектив 9 А класса, классный руководитель Евдокимова Светлана Владимировна.

27 апреля в администрации города Перми стартовал проект «С Думой о детях!». Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., Наймушин Г., Сафонова Н., Сычева С. Приняли активное участие в данном событии.

В целях создания условий для свободного выбора каждым ребёнком реализации своего интереса и занятости детей в 2017 году организованы следующие детские объединения:

№	Название кружка	ФИО руководителя	Количество участников
1	Туристический клуб «Астрагал»	Буравлёва Валентина Петровна	15 человек
2	Учебная экскурсионная фирма «Контора Кука»	Зеленина Ада Николаевна	15 человек
3	Творческое объединение «Школьная электронная газета «Эхо»	Демидова Елена Александровна	15 человек
4	Совет музея Боевой Славы «Непобежденный Гангут»	Кузнецова Наталья Ильинична	15 человек

Результаты мероприятий годового цикла представлены в **(Приложении 2)**

В школе сложилась система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению. Для построения образовательной деятельности, направленной на развитие исследовательской компетентности, используются различные инструменты. Участие детей через НОУ в учебно-исследовательской деятельности – важный инструмент в формировании ключевых компетенций.

В 2016-2017 учебном году учащиеся – члены НОУ приняли активное участие во Всероссийских предметных олимпиадах, стали призерами и победителями **(Приложение 3)**:

- муниципальный уровень – **7 олимпиад, 11 победителей, 10 призеров;**
- региональный уровень – **8 олимпиад, 6 призеров**

Количество победителей и призеров муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников увеличилось в сравнении с прошлым годом. Все призеры и победители олимпиады по профильным предметам, что подтверждает статус школы.

Заочные и дистанционные олимпиады актуальны, интересны – они повышают самооценку педагогов; помогают развитию мышления, интеллекта, полезных навыков детей; дают блестящую возможность пополнения Портфолио педагогов и их воспитанников. **(Приложение 4)**

В 2017 году отмечена высокая активность участия в таких олимпиадах учащихся кафедр филологии, начальных классов; всего школьники приняли участие в **20 заочных и дистанционных олимпиадах**

международный уровень – 4;  
российский уровень – 9 олимпиад;  
региональный уровень – 3 олимпиады;  
муниципальный уровень – 4 олимпиады.

Значительно снизился интерес учащихся к участию в программе интеллектуально-творческого потенциала России «Познание и творчество». Возможно, это обусловлено дороговизной участия, большой конкуренцией и серьезной, качественной подготовкой конкурсных материалов.

Активное участие принимают школьники в заочных конкурсах по разным предметам: Енот-знаток естественных наук, Международный конкурс «Альбус», Всероссийская Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2015», Международный блиц-турнир по русскому языку «Родное слово», Международный блиц-турнир по литературе «Золотое перо», Всероссийский конкурс «Кириллица», Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» по английскому языку и др.

#### ***Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской***

Победители рейтинговых конкурсов могут быть выдвинуты кандидатами на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», кандидатами на присуждение стипендии «Юные дарования Прикамья», а также представлять Пермский край на российском уровне.

В 2016-2017 учебном году учащиеся – члены НОУ приняли активное участие в **26 очных научно-исследовательских конкурсах**, многие из которых вошли в перечень рейтинговых конкурсов Пермского края **(Приложение 5)**:

- школьный уровень – **1 конкурс, 2 победителя;**

- муниципальный уровень – **4 конкурса, 3 победителя, 2 призера;**
- региональный уровень – **15 конкурсов, 9 победителей, 8 призеров;**
- всероссийский уровень – **10 конкурсов, 4 победителя, 6 призеров.**

За выдающиеся успехи в научно-исследовательской деятельности, высокие результаты во всероссийских и региональных мероприятиях в 2016 году 10 учеников были награждены знаком отличия «Гордость Пермского края»: Иванова Майя, Летов Станислав, Фистин Иван, Азанова Алена, Баженов Данил, Баранов Степан, Гребенщиков Корнил, Назарова Дарья, Симонович Екатерина, Япаева Мария,

Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Гребенщиков Корнил – победитель.

#### ***1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.***

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускники выбирают в большей мере те предметы, которые изучали на повышенном уровне (углубленно, как профильный). В 2017 году учащиеся выбрали кроме традиционных предметов (обществознания, химии, биологии, физики) английский язык, история. Можно сделать вывод о том, что выпускники ориентированы на поступление в технические, а также и гуманитарные ВУЗы.

Сравнение результатов по учебным годам показывает, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом средние баллы по русскому языку, профильной математике, математика базовый уровень повысились. Одна из причин целенаправленная работа педагогов по подготовке учащихся, устранение педагогической запущенности по некоторым разделам курсов. В 2016 золотых медалистов не было, в этом учебном году 6 золотых медалей. 100 баллов в прошлом учебном году не было, в этом учебном году по химии. А также 7 учащихся этого учебного года набрали 225 баллов и выше по 3 основным предметам. В результате показатели ЕГЭ по русскому языку повысились на 11 баллов, математике на 22 балла, обществознанию на 13 баллов, физике на 5 баллов, английскому языку на 42 балла, незначительно понизились по биологии, химии. Одна учащаяся не перешла порог по математике профиль (Маландина М.), вследствие чего, успеваемость по данному предмету 96%, по остальным предметам все учащиеся перешли порог.

Для устойчивой положительной динамики результативности ОГЭ и ЕГЭ следует наметить направления деятельности педагогического коллектива школы на 2017-2018 учебный год:

- Продолжить использование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов федеральных и региональных;
- Использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
- На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты ГИА выпускников 9-х и 11-х классов. Разработать план устранения недостатков и обеспечить их выполнение в течение года.

- На заседаниях школьных методических объединений регулярно анализировать результаты проводимых контрольных срезов, пробных ОГЭ и ЕГЭ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 9 классов.  
Динамика ГИА 9 классы)**

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика (ОГЭ)	47,47	47,49	53,94	47,28	49,34
Русский язык (ОГЭ)	49,59	53,92	69,67	70,76	77,61
Химия (ОГЭ)	58,57	57	100	55,36	72,4
Биология (ГИА)	60,62	-		74,17	72,04
География (ГИА)	60,83	-		70,93	71,15
Обществознание (ГИА)	48,9	-		61,33	68,23
Информатика (ГИА)	52	-		55	66,22
История (ГИА)	46,3	-		55,68	-
Литература	47	-		-	84,78
Английский язык	61	-		60	97,14
Физика	62,5	-		50,35	60
Аттестаты особого образца	2	-	3	3	2

Всего учащихся – 70 чел. ГВЭ – нет.

100 баллов по русскому языку -1 (Азанова Е.Е.), химии -2 (Богомягкова А., Бадалова Д.), информатике (Кузнецов Н.), географии (Богомягкова А.).

К итоговой аттестации допущены все.

**Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2016-2017 учебный год в динамике за три года**

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Сдавали (чел. %) в 2014-2015	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %) в 2015-2016	Средний балл	Успеваемость	Сдавали (чел. %) в 2016-2017	Средний балл	Успеваемость
<b>Обязательные экзамены</b>									
Русский язык (ЕГЭ)	32	72	32 (100%)	22	69	22 (100%)	33 (100%)	80	33 (100%)
Математика база (ЕГЭ)	27 (84,4%)	15 (первичный)	27 (100%)	8 (36%)	15 (первичный)	8 (100%)	14 (42%)	17 (первичный)	14 (100%)
Математика профиль (ЕГЭ)	22 (68,8%)	46	20 (90,9%)	19 (86%)	44	17 (89%)	24 (73%)	66	23 (96%)

<b>Экзамены по выбору</b>									
История (ЕГЭ)	5 (15,6%)	46	5 (100%)	-	-	-	4 (12%)	55	4 (100%)
Обществознание (ЕГЭ)	15 (46,8%)	51,84	8 (80%)	7 (32%)	50	6 (85,7%)	9 (27%)	63	9 (27%)
Химия (ЕГЭ)	8 (25%)	63	8 (100%)	9 (41%)	69,5	8 (88,9%)	11 (33%)	69	11 (100%)
Биология (ЕГЭ)	6 (18,8%)	82	6 (100%)	7 (32%)	72	7 (100%)	10 (30%)	71	10 (100%)
Физика (ЕГЭ)	2 (6,3%)	49	2 (100%)	4 (18%)	55	4 (100%)	12 (36%)	60	12 (100%)
Английский язык (ЕГЭ)	-	-	-	-	-	-	3 (9%)	85	3 (100%)
Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	3 (9,3%)	58	3 (100%)	2 (9%)	70	2 (100%)	-	-	-
География (ЕГЭ)	4 (12,5%)	89	4 (100%)	-	-	-	-	-	-

### **Качество преподавания углубленных курсов в 2017 году в динамике за 5 лет**

Наибольшим спросом для углубленного изучения пользуется химия (50%) и биология (28%), наименьшим - география (22%). В целом по школе среднее качество знаний по предметам преподавания углубленных курсов по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилось на 10,5%. По химии повысилось на 5,5% и составило 59%, по биологии понизилось на 20% и составило 61%, по географии понизилось на 20% и составило 51%.

В связи с этим необходимо продумать систему эффективных мер педагогической поддержки профессионального выбора учащихся и консультирования семьи.

Доля выпускников, выбирающих для продолжения образования ВУЗы составляет 75 %.

Уч.г.	ВПО										СПО	Трудоустроены
	ПНИ ПУ	ПГСХ А	ПГНИ У	ПГМ А	ПГТП У	ПГИИ К	Другой ВУЗ Пермь	Другой регион	Другая страна	Всего		
2012-2013	7(18%)	3(7,5%)	14(36%)	3(7,5%)	3(7,5%)	1(2,5%)	2 (5%)	0	0	33(84,6%)	6(15,4%)	0
2013-2014	6(19%)	4 (13%)	8 (24%)	4 (13%)	0	0	3 (9,7%)	3 (9,7%)	0	28 (90%)	2 (6%)	1 (3%)
2014-2015	5 (15,6%)	2 (2%)	7 (21,8%)	3 (9,3%)	4 (12,5%)	0	1 (3%)	3 (9,3%)	0	26 (81%)	4 (12,5%)	2 (2%)
2015-2016												
2016-2017												

Стабильно небольшой процент поступивших в СПО и трудоустроенных обучающихся говорит о высоких результатах обучения в старшей школе. Учащиеся имеют возможность выбрать вуз и специальность по изучаемому профилю. Также наши учащиеся конкурентно способные выпускникам других

регионов, других стран. 75% выпускников поступили в ВУЗ, из них 63% выпускников этого года поступили на бюджет.

<b>Соответствие выбора обучающихся места дальнейшего обучения специфике школы</b>			
<b>Учебные года</b>	<b>Предметы углубленного обучения МАОУ "СОШ№132"</b>		
	<b>химия</b>	<b>география</b>	<b>биология</b>
<b>2012-2013</b>	2 из 23 (8,6%)	2 из 23 (8,6%)	5 из 10 (50%)
<b>2013-2014</b>	2 из 25 (8%)	не изучали	5 из 6 (83%)
<b>2014-2015</b>	2 из 14 (14,29%)	3 из 12 (25%)	6 из 6 (100%)
<b>2015-2016</b>			
<b>2016-2017</b>			

Стабильно востребованный предмет при поступлении по выбранному профилю – биология. Предмет география при поступлении идет в зачет в ограниченном числе специальностей, но является смежным предметом при получении высшего образования. Таким образом, химия и география являются сопутствующими при обучении предметами (медицинский профиль – химия, геоинформационные системы - география, специализация "Международная торговля", специализация "Международная инвестиционная деятельность" - география).

### **1.5. Качество кадрового обеспечения**

Одним из факторов роста школы является наличие педагогического коллектива с достаточным уровнем профессиональной компетентности и инновационной готовностью.

В школе основной состав педагогических работников 46 человека, из них учителя– 40 человек, плюс 1 совместитель. 6 педагогов находятся в декретном отпуске. Возрастной, образовательный и квалификационный уровни педагогического коллектива школы представлены в таблице:

<b>Категории</b>	<b>Состав педагогов</b>	<b>Администрация (4 чел)</b>	<b>Педагоги (39 чел.)</b>
Возраст	До 25 лет	-	6
	25-35 лет	-	10
	35-55 лет	4	24
	Старше 55 лет	-	7
Стаж педагогической работы	До 2-х лет	-	5
	2-5 лет	-	4
	5-10 лет	-	3
	10-20 лет	-	9
	Свыше 20 лет	4	25
Образование	Средне-специальное	-	3
	Высшее педагогическое	3	39
	Высшее	1	-
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	-	13
	I-я квалификационная категория	-	13
	Соответствие занимаемой должности	4	7

Категории	Состав педагогов	Администрация (4 чел)	Педагоги (39 чел.)
	Без аттестации	-	6
Звания	Педагоги-исследователи	-	-
	«Отличник народного просвещения»	2	10
	«Почетный работник общего образования»		
	«Заслуженный учитель РФ»	-	2
	Ученая степень	-	-
	Победители Национального приоритетного проекта «Образование»	-	-

Количество педагогических работников учреждения в возрасте до 35 лет составляет 15 человек (33 % от общего количества, в том числе, находящиеся в д/о).

На аттестацию в 2017 учебном году было подано 9 заявлений.

95% педагогов систематически заполняют электронное портфолио.

Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
Высшая КК	6	6
Первая КК	0	0
Соответствие занимаемой должности	3	3
Итого	9	9

### Обучение педагогических работников

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет (72 часа и более)			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
39	37	95	2	0,05

Показатель обучения стабилен, 95 % педагогов школы имеют курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов по ФГОС. На следующий учебный год по ФГОС ООО планируется обучить не менее 10 % педагогов.

Об эффективности кадрового проекта свидетельствует рост профессионализма педагогов, показателями которого являются:

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 18% до 27%).

- увеличение количества педагогов, участвующих в проектно-исследовательской деятельности, в грантовых конкурсах.

### Итоги участия педагогических работников в конкурсах, конференциях и проектах

Высшим уровнем дифференциации педагогического коллектива является построение индивидуальной траектории профессионально-личностного развития каждого педагога. В настоящее время сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе



образования. Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности. Педагоги, работающие в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности, объединяются в сети.

В этом году отмечено активное участие в вебинарах с расширенной тематикой обсуждения. Конкурсы профессионального мастерства, обобщение опыта работы на личных образовательных сайтах, на различных конференциях, семинарах, а также публикации. (Приложение 6)

Ежегодно на школьном уровне проходит конференция педагогов «Моя педагогическая находка». В этом году в номинации «Опыт и мастерство» явными лидерами стали: Юрлова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы; Бажутина Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания; Брагинская Надежда Михайловна, учитель физической культуры; Пьянкова Ольга Викторовна, учитель английского языка. Также в педагогическую копилку, отправили свои методические находки еще 10 педагогов.

Молодые специалисты, способные включиться в процессы обновления образования, владеющие компетентностью в информационной, исследовательской, проектной деятельности, понимающие и осознающие новую миссию учителя, активно участвуют в конкурсном движении организованном именно для них. Данная программа реализуется в школе 4 года.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
1.	Зеленина Адда Николаевна, Суханова Елена Николаевна	Городской конкурс экологических проектов «Пермь – мастерская будущего 2017 г.» ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»: Проект «И даль былого рядом с нами»	Победитель и обладатель гранта
2.	Харитоновна Екатерина Юрьевна	Городской конкурс экологических проектов «Пермь – мастерская будущего 2017 г.» ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»: Проект «Студия экологических мультфильмов «Лягушка под зонтиком»	Победитель и обладатель гранта
3.	Логинова Анна Васильевна	Городской конкурс «Мой первый открытый урок»	Участник
4.	Власова Алёна Геннадьевна	Городской конкурс «Мой первый открытый урок»	Участник
5.	Белюсова Марина Александровна	Городской конкурс «Мой первый открытый урок»	Участник
6.	Шаклеина Ольга Валерьевна	Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2017»:	Участник заочного тура
7.	Ходырева Татьяна Борисовна	Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2017»:	Участник заочного тура
8.	Логинова Анна Васильевна	Межрегиональная НПК «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС ОО»	Участник
9.	Кузнецова Наталья Ильинична	VII Краевая открытая детская палеонтологическая конференция	Участник

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
10.	Кузнецова Наталья Ильинична	1 этап конкурса «Профи-край»	Участник
11.	Ляшкова Анастасия Николаевна	Городской конкурс «Голос в образовании»	Призёр
12.	Ляшкова Анастасия Николаевна	Городской конкурс творчества молодёжи «Индустрия талантов»	Призёр
13.	Логинова Ольга Валерьевна	Участие в международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ – 2016» (1,2 тур).	Участник
14.	Юрлова Татьяна Ивановна	Участие в международной профессиональной олимпиаде учителей «ПРОФИ – 2016» (1,2 тур).	Участник
15.	Сарамотина Любовь Михайловна	Городская ярмарка социально-педагогических инноваций	Участник городского этапа
16.	Никулина Нина Петровна	СИБУР-турнир г. Москва МГУ	Участник
17.	Буравлёва Валентина Петровна	Конкурс достижений талантливой молодёжи 2016-2017уч.г и XI ИТОГОВАЯ Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России»(очный этап)	Подготовила Победителя и призёров
18.		Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Подготовила Победителя
19.	Новикова Лариса Викторовна	Городская ярмарка социально-педагогических инноваций	Участник городского этапа
20.	Новикова Л.В., Сарамотина Л.М., Беклемышева Н.А., Трегубова Ю.А., Устинова О.В.	Всероссийский Заповедный урок	Участники
21.	Беклемышева Наталья Анатольевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогический успех»	Призёр
22.		Заочная олимпиада (Знанию) (Метапредметность)	Победитель

В 2016-2017 учебном году были реализованы проекты, которые являются в школе уже традиционными: предметные недели, экологические акции, конкурсы.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
<b>Школьный уровень</b>			
1	Помоги 11-класснику сдать ЕГЭ	Никулина Н.П.	50
2	Экзамен в каждой четверти	Никулина Н.П.	Все уч-ся классов с углубленным изучением химии
3	Предметная неделя кафедры истории и культуры	Кузнецова Н.И., Бажутина О.А.	Учащиеся 5 – 11 классов

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Кол-во участников
4	Предметная неделя кафедры математики и информатики	Евдокимова С.В., Шаклеина О.В.	Учащиеся 5 – 11 классов
5	«От значка ГТО к Олимпийским медалям»	Соромотина О.М. Брагинская Н.М. Логинова А.В.	Учащиеся 2 – 11 классов (желающие)
<b>Городской уровень</b>			
1	Городская акция «Съедобная игрушка-кормушка для птиц и зверей»	Буравлева В.П.	150
2	Проект «Интерактивные кубики на экотропе»	Буравлева В.П.	10
3	Участие в городской экологической акции «Чистая среда»	Буравлева В.П.	15
4	Проект «Экологическая тропа «Дорога домой», ООПТ «Черняевский лес»: проведение экскурсий, создание аудиогuida по экотропе	Буравлева В.П.	Все уч-ся классов с углубленным изучением биологии
5	Проект «АРИ-школа» (школьная учебная пасека)	Буравлева В.П.	20
6	Проект «Контора Кука»	Зеленина А.Н.	15
<b>Федеральный уровень</b>			
1	С 1 ноября 2018г. года на базе проекта «УчимЗнаем» Министерством образования и науки Пермского края МАОУ «СОШ№132» открыта Пермская региональная инновационная площадка по теме: «Построение и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений». 12 апреля 2018г. состоялось торжественное открытие учебной площадки «УчимЗнаем» в детском онкогематологическом центре г.Перми		
2	С 1 сентября 2018 г. на базе проекта «Учимся отвечать за своих питомцев», МАОУ «СОШ№132» и руководитель отдела образовательных программ ООО «Нестле Россия» города Москва - Александрой Германовной Макеевой, кандидатом педагогических наук, ведущим специалистом Института возрастной физиологии РАО, автор программы «Мы – твои друзья». Открыта Пермская региональная инновационная площадка по теме: «Организация внедрения образовательной программы «Мы - твои друзья».		

Третий год школа является инициатором и организатором городской акции «Съедобная игрушка-кормушка для птиц и зверей», Учащимися 7 классов был реализован проект «Интерактивные кубики на экотропе»: разработан дизайн кубиков, кубики были размещены на поляне «Чаша» и пользуются огромным успехом у посетителей экотропы. На экологической тропе «Дорога домой» были проведены тематические экскурсии для учащихся г. Перми и Пермского района, а также был разработан и создан аудиогид – путеводитель по экотропе.

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Всего *читателей* – 687 человек (от запланированных - 730); *Число посещений* – 7382 (7200); *Объем книговыдачи* – 9467 (8900).

С помощью специальной библиотечной программы «MARC-SQL» созданы электронные формы учета учебников; художественной, отраслевой и справочной литературы; периодических изданий. Для читателей оформляются выставки, тематические полки, открытые просмотры и т.д. Наиболее

спрашиваемая литература – программная художественная, детская и методическая.

Создана электронная версия каталога учебников и каталога периодических изданий, продолжается работа по созданию электронного каталога художественной, отраслевой, справочной и методической литературы.

Регулярно обновляются информационно-коммуникационные базы «ГМУ» (<http://bus.gov.ru/>); «Закупки» (<http://zakupki.gov.ru/>); «КПМО» (<http://www.kpmo.ru/>; <http://pult.eduhostperm.ru/>, <http://kpmo59.ru/>), «Персонифицированный учет детей» (<http://sp.permedu.ru/>), «Кадры», «Мониторинг результативности обучения»; «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» (<http://kontroluslug.permkrai.ru/>); «Школьный сайт» (<http://school132.perm.ru/>).

Сайт школы - это посредническая структура, которая соединяет между собой учащихся, родителей, педагогов в едином образовательном пространстве школы. На данный момент видна четкая структура сайта, ссылки находятся в рабочем состоянии, наполнены информационным объемом и по мере необходимости обновляются новой информацией.

### **1.6. Материально-техническая база**

Материально-техническая и учебно-методическая база включает 30 функционально-пригодных кабинетов, 2 современных компьютерных класса с кондиционерами, школьный медиацентр, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты логопеда и психолога, социальных педагогов, методический кабинет, спортивный зал, спортивную площадку, столовую, кабинет детских объединений.

В учебном процессе активно используются 3 современных мобильных компьютерных класса (39 ноутбуков), персональные компьютеры (50 шт.), ноутбуки (18 шт.), интерактивные доски SMART Board, Interwrite (5 шт.), мультимедийные проекторы (28 шт.), многофункциональные устройства (18 шт.), лазерные принтеры (6 шт.), струйный принтер (1 шт.), документ-камеры (6 шт.), цифровые микроскопы (16 шт.) более 500 дисков с различными образовательными программами.

В отдельных кабинетах поставлено 2 автоматизированных рабочих места педагогов (АРМов) для учителей, победителей конкурса ПНП «Образование» (Буравлева В.П., учитель-исследователь высшей категории; Зеленина А.Н., учитель-исследователь высшей категории, Заслуженный учитель РФ), а также 6 АРМ имеются в кабинетах химии, литературы, физики, начальных классов (по программе ФГОС). В настоящее время можно говорить о фактически полной информатизации образовательного и воспитательного процесса в школе. Функционирует единая школьная локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая учебные кабинеты, библиотеку, кабинеты административного назначения (директор, секретарь, методический кабинет, учительская, бухгалтерия, медиацентр с компьютерным и телекоммуникационным блоками).

Реализация таких мероприятий как: приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» позволила оснастить 4 рабочих места педагога и 2 рабочих места детей-инвалидов компьютерной техникой.

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по введению комплексного питания на II и III ступени обучения. Меню состоит из 7 вариантов, составлено в соответствии со «Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений школ-интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений», что позволило увеличить ассортимент блюд и охват горячим питанием.

Площадь зала составляет 240 кв.м. и 170 посадочных мест

По оценке качества предоставляемого питания в школе ежедневно работают: бракеражная комиссия, комиссия производственного контроля и комиссия общественного контроля.

Горячее питание в школе организовано следующим образом:

1. За родительскую плату
2. Льготное питание - по справкам МСР Пермского края и по решению Пермской городской думы.

Основное горячее питание предоставляется на основании фактического выполнения натуральных норм в объеме 30% суточного рациона, рекомендованного СанПиН 2.4.5.2409 -08. Горячее питание предоставляется согласно режиму работы столовой и графику питания.

Стоимость завтрака составляет 75 рублей, обеда – 85 рублей. Согласно данным, количество детей, получающих бесплатное питание, составляет 100% от заявленного количества; количество детей, получающих организованное горячее питание за родительскую плату: I ступень - 90%, II ступень - 91%, III ступень - 96%.

Работа школьной столовой осуществляется на самом высоком уровне, на современном оборудовании и при соблюдении необходимых технологий. Соблюдаются все медико-гигиенические аспекты контроля гигиенического состояния пищеблока, ассортимента и состава блюд, исходными продуктами – их качеством, свежестью, в соответствии с нормами СанПин .

Реалистичность достижения целей по вопросу организации школьного питания основана на плодотворном сотрудничестве МАОУ «СОШ N132» с ИП Пищальникова, директор Наталья Леонидовна Пищальникова.

Таким образом, второй год как внедрена система оплаты питания единой картой школьника. Родители, педагоги и ученики нашли данное нововведение современным и очень удобным в использовании.

Вся необходимая информация по организации питания находится на школьном сайте.

Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения «Пандора - VX» (центральный вход в школу, холл и рекреации 1 этажа, рекреации 2 и 3 этажей, переход к спортивному залу), автоматизированной пожарной сигнализацией, подключенной к системе «Стрелец-мониторинг» с выходом на пульт пожарной части, системой звукового оповещения; пропускной системой (турникет), вход осуществляется по RFID-карте (учет сотрудников и учащихся), системой «Безопасная школа» с sms-сообщениями о пребывании или отсутствии учащихся и сотрудников в здании школы; электронными замками с доступом по RFID-карте, кнопкой вызова вневедомственной охраны Индустриального района г.Перми.



Введена пропускная система, на вахте школы круглосуточно дежурит администратор (заключен договор с охранным предприятием ООО «АЯКС»);

Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожной движения, предупреждению террористических актов.

В течение 2016-2017 учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожара. В учебном плане присутствует курс «Охрана и безопасность жизнедеятельности».

### **1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

Основной задачей управленческой деятельности школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

*Анализ внутренней системы оценки качества образования* осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты и способы контроля и мониторинга учащихся: Инвариантные объекты:

- образовательные результаты по основным образовательным программам по каждому уровню (предметные, метапредметные, личностные результаты), в том числе по программам внеурочной деятельности;
- результаты самоопределения выпускников;
- иное.

Вариативные объекты:

- объекты, определяющиеся в зависимости от приоритетов развития Учреждения (уровень готовности учащихся к самоопределению, показатели здоровья, уровня воспитанности, развития особых компетентностей учащихся (дизайнерских, инженерных, информационно-коммуникационных и т.д.) и другие);

- результаты участия учащихся школы в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS);

- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенные на компетентностной основе с учётом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и других);

- участие школьников в профессиональных пробах и практиках, кратковременных курсах по выбору;

- уровень удовлетворенности учащихся уровнем образования в Учреждении;

- иное.

*Способы контроля и мониторинга:*

- электронные дневники,
- внутренняя система предметного контроля,
- системы внутришкольных мониторингов, интегрированных в российскую, краевую и городскую системы (ЕГЭ, ГИА, мониторинг 4-х классов);
- система мониторинга метапредметности;
- система мониторинга личностных результатов учащихся;
- мониторинговые исследования качества образовательных результатов и эффективности деятельности образовательных систем, построенные на компетентностной основе с учётом методологии международных сопоставительных исследований (PISA, PIRLS, TIMSS и других);
- система мониторинга обучаемости и адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- электронное портфолио учащегося;
- система учета продвижения учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам (ИУП);
- система мониторинговых исследований различных образовательных результатов учащихся (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.);
- иные.

*Объекты и способы контроля и мониторинга качества работы педагогов:*

Инвариантные объекты: оценка качества уроков (занятий, внеклассных мероприятий с учащимися и родителями), используемые технологии, формы и методы, профессиональные компетентности согласно требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности и другие;

Вариативные объекты: индивидуальная локальная система мониторинга, выполнение этического кодекса педагогов, аттестация на квалификационные категории, участие в конкурсах профессионального мастерства и другое.

*Способы контроля и мониторинга:*

- системы мониторинга краевого и муниципального уровня (олимпиада «Профи-край», городское тестирование учителей, общегородской мониторинг учителей начальных классов по метапредметности и т.д.);
- общешкольная система мониторинга педагогов;
- система учета движения по индивидуальному образовательному маршруту;
- иное.

*Объекты мониторинга условий достижения качества образования:*

Инвариантные объекты: комфортная развивающая образовательная среда, информационно-образовательная среда, укомплектованность кадрами, качество образовательных программ, учебных/рабочих программ, современное оборудование, соответствие аудиторий требованиям, библиотека, учебное, методическое и дидактическое обеспечение (пособия, учебники, методическая литература, ЦОР, ЭОР и т.д.), наличие Интернет и эффективность его использования в образовательном процессе, соответствие условий нормам СанПиН и другое.

Вариативные объекты: специально оборудованные помещения для проведения практик, социальных проб, медиатека и другое.

*Способы контроля и мониторинга:*

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- привлечение внешних экспертов;

*Объекты и способы мониторинга системы воспитательной работы:*

Инвариантные объекты: система дополнительного образования, воспитательная работа, система работы с родителями, в т.ч. мониторинг удовлетворенности родителями качеством услуг, предоставляемых Учреждением, и другие;

Вариативные объекты: изучение степени удовлетворенности школьником образованием бывших выпускников («отсроченный» результат); изучение содержания деятельности, соответствующее интересам и потребностям детей и родителей; внедрение новых форм воспитания, работы с родителями и другое.

Способы контроля и мониторинга:

- внутренний аудит (самообследование, самоанализ и самооценка);
- внутренняя система учета правонарушений и преступлений учащихся;
- социологические исследования мнений участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг о качестве образования;
- система мониторинга результатов освоения программ дополнительного образования;
- система мониторинговых исследований уровня воспитанности учащихся.
- диагностика определения уровня самоуправления в ученическом коллективе;
- система мониторинга обращений родителей;
- анкетирование (опросы родителей);

## **II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	882 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292/35,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	46,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек/0%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса ( <b>база, профиль</b> )	0/0%; 1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	612/0,71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	612/0,71%
1.19.1	Регионального уровня	13/1,50%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	484/54,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109/12,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	189/21,4%
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>46\94%</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43\93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	40\87%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\0,06
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3\0,06
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (с учетом соответствия занимаемой должности), в общей численности педагогических работников, в том числе:	38\83%
1.29.1	Первая	11\24%
1.29.2	Высшая	16\35%
1.30	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b> <input type="checkbox"/>	
1.30.1	До 5 лет	10\22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8\17,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10\22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9\19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5\11%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5\11%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4

## Приложение 1

### Развитие и поддержка детской инициативы во внеклассной и внеурочной деятельности.

№	Направление	Название кружков, секций	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся, класс
1	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Беклемышева Наталья Анатольевна	26 чел., 2 А класс
2	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Беклемышева Наталья Анатольевна	18 чел., 1 В класс
3	Обще-интеллектуальное	«Школа волшебников»	Епишина Елена Николаевна	23 чел, 2 Б класс
4	Обще-интеллектуальное	«Школа волшебников»	Епишина Елена Николаевна	29 чел, 1 Г класс
5	Общекультурное	«Нетрадиционные техники рисования»	Ходырева Татьяна Борисовна	28 чел., 2 г, 4 б классы
6	Обще-интеллектуальное	«В царстве математики»	Устинова Ольга Владимировна	20 чел., 3 классы
7	Обще-интеллектуальное	«ЛЕГО конструирование»	Новикова Лариса Викторовна	21 чел., 1-4 классы
8	Обще-интеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»	Новикова Лариса Викторовна	24 чел., 3 В класс
9	Обще-интеллектуальное	«Интеллектуальные витаминки»	Устинова Ольга Владимировна	23 чел., 3 Б класс
10	Обще-интеллектуальное	«Мир информатики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	13 чел., 4 классы
11	Обще-интеллектуальное	«Мир информатики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	13 чел., 4 классы
12	Духовно нравственное	«Ключи к тайнам Клио»	Сарамотина Любовь Михайловна	16 чел., 3-4 классы
13	Обще-интеллектуальное	«Занимательные эксперименты»	Трегубова Юлия Анатольевна	22 чел., 1-4 классы
14	Общекультурное	«Аленький цветочек»	Ляшкова Анастасия Николаевна	25 чел., 1 классы
15	Общекультурное	«Аленький цветочек»	Ляшкова Анастасия Николаевна	29 чел., 2-4 классы
16	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Попова Светлана Геннадьевна	17 чел., 1 А класс
17	Общекультурное	«Плетение из бумажной соломки»	Попова Светлана Геннадьевна	18 чел., 4 А класс
18	Обще-интеллектуальное	«Мой английский мир»	Белоусова Марина Александровна	15 чел., 6 А класс
19	Обще-интеллектуальное	«Мой английский мир»	Белоусова Марина Александровна	15 чел., 6 Б класс
20	Общекультурное	«ЧС. Моя безопасность»	Сарамотина Любовь Михайловна	28 чел., 5 А класс
21	Общекультурное	«ЧС. Моя безопасность»	Сарамотина Любовь Михайловна	26 чел., 5 Б класс

№	Направление	Название кружков, секций	Ф.И.О. педагога	Кол-во учащихся, класс
22	Общекультурное	«ЧС. Моя безопасность»	Сарамотина Любовь Михайловна	28 чел., 5 В класс
23	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Покровская Светлана Владимировна	28 чел., 5 А класс
24	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	26 чел., 5 Б класс
25	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	Шаклеина Ольга Валерьевна	28 чел., 5 В класс
26	Общеинтеллектуальное	«Азы химии для любознательных»	Никулина Нина Петровна	23 чел., 6 В класс
27	Общеинтеллектуальное	«Редкие и охраняемые растения Пермского края»	Тебенькова Светлана Александровна	22 чел., 6 А класс
28	Общеинтеллектуальное	«Редкие и охраняемые растения Пермского края»	Тебенькова Светлана Александровна	26 чел., 6 Б класс
29	Духовно нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Попандопуло Ирина Сергеевна	28 чел., 5 А класс
30	Духовно нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Попандопуло Ирина Сергеевна	26 чел., 5 Б класс
31	Духовно нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры России»	Попандопуло Ирина Сергеевна	28 чел., 5 В класс
32	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Бажутина Ольга Анатольевна	26 чел., 5 Б класс
33	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Кузнецова Наталья Ильинична	28 чел., 5 А класс
34	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Кузнецова Наталья Ильинична	28 чел., 5 В класс
35	Духовно нравственное	«Мой Пермский край»	Кузнецова Наталья Ильинична	15 чел., 6 классы
36	Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	Соромотина Ольга Михайловна	15 чел., 6 классы
37	Спортивно-оздоровительное	«Я – Чемпион»	Брагинская Надежда Михайловна	20 чел., 1-4 классы

Достижения внеурочной воспитывающей деятельности

Срок	Мероприятие, результат	Уровень	Ответственные за подготовку, участие, участники
26.11. 2016 г.	Научно – практическая конференция по итогам реализации проектов районного конкурса «Пермь – мастерская будущего» ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», сертификаты участников	городской	Рябова Л.И., Суханова Е.Н., Буравлева В.П., Зеленина А.Н. группа школьников 7-11 классов
Декабрь 2016 г.	Конкурс программ внеурочной деятельности 2016-2017 уч.год, Сертификаты	краевой	Новикова Л.В., Сарамотина Л.М.
27 декабря 2016 г.	Экологический КВН в рамках конкурса проектов «Пермь – мастерская будущего!», ООО «ЛУКОЙЛ - Пермнефтеоргсинтез» Диплом участника	городской	Суханова Е.Н., Зеленина А.Н., УПФ «Контора Кука»
Декабрь 2016 г.	«Заповедный урок»	российский	Суханова Е.Н., Зеленина А.Н., Новикова Л.В., Сарамотина Л.М.
Январь 2017 г.	Районный конкурс чтецов «СТИХИЯ», посвященный 45-летию Индустриального района г. Перми, Грамота II место Грамота III место	районный	Попова С.Г., Андрюков Сергей, 1 А  Фотина Дарья, 4 А
Февраль 2017 г.	Районная олимпиада по валеологии среди учащихся I ступени	районный	Трегубова Ю.А., Попова Виктория, 4 В
25.02. 2017	«Детский масленичный бал» в рамках проекта «Масленичная неделя в Губернии», Благодарность	городской	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., коллектив 6 Б класса
27.02. 2017	Интеллектуальная игра для молодежи «Битва умов», Диплом победителя	городской	Суханова Е.Н., Власова А.Г., Абрамова Н.В., команда 8 А класс Евдокимова С.В., команда 9 А класса
Февраль 2017 г.	Краевой фестиваль детского и юношеского творчества «Русский дух 2017», Благодарственное письмо	краевой	Ляшкова А.Н., коллектив «Victoria» Габова В., 7 А
Март 2017 г.	«Экологический диктант», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» Благодарность, дипломы	городской	Суханова Е.Н., Кузнецова С.С., Музайтова И.Э., учащиеся 9-10 классов
5.04.	Конкурс театрализованных	районный	Суханова Е.Н.,

Срок	Мероприятие, результат	Уровень	Ответственные за подготовку, участие, участники
2017 г.	представлений по безопасности дорожного движения «Отряд ЮИД в действии» среди образовательных учреждений Индустриального района г. Перми, Грамота за победу в номинации «Театрализация ПДД»		Бажутина О.А., Кузнецова Н.И., учащиеся 5 А, 5 Б, 5 В, 6 Б
26.04. 2017	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо» по правилам дорожного движения. Грамота	районный	Суханова Е.Н., Ляшкова А.Н., Команда 3-4 классов
28.04. 2017	Районный этап городской викторины «Награды сынов Отечества» в рамках городского спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы-2017» 3-4 классы Диплом III степени 5-6 классы Диплом I место 7-8 классы Благодарность	районный	Суханова Е.Н., Бажутина О.А., Кузнецова Н.И., три команды 3 – 8 классы
18.04. 2016 г.	Районный конкурс детского творчества по профилактике противоправных деяний среди несовершеннолетних «Не встань на путь преступника» I место Диплом	районный	Суханова Е.Н., Кочурова С.Н, группа учащихся
Май 2016 г.	Районный конкурс «Безопасное колесо» по профилактике ДДТТ, Диплом	районный	Ляшкова А.Н., Попова С.Г. учащиеся 3 – 4 классов.
5 июня 2017 г.	Городское экологическое шествие «Сохраним окружающий мир!» Благодарственное письмо	городской	Суханова Е.Н., Кузнецова Н.И., лидеры школьного экологического движения

#### СМИ о школе

Дата	Издание	Статья
Январь 2017 г.	Корпоративная газета «УРАЛХИМ», № 1	Ст. «Профориентация со школьной скамьи», «Итоги благотворительной деятельности в 2016 году», Рябова Л.И.
25-31 января 2017 г.	г. «Аргументы и факты», № 4 (1889)	Ст. «Вклад в добро» Кор. А. Калинина
Февраль 2017 г.	Пермская школьная газета «Перемена», 2 (116)	Ст. «Чем хвалиться своей силой, лучше слабым помоги» Кор. Елизавета Петрова, ученица 10 Б класса
Июнь 2017 г.	Корпоративная газета «УРАЛХИМ», № 6	Ст. «Создали природную лабораторию», Рябова Л.И.
Июнь	ТК «ВЕТТА» ТК «Россия» <a href="http://vesti.t7-inform.ru/s/news/20170607100619">http://vesti.t7-inform.ru/s/news/20170607100619</a>	«День Эколога» «Школьный лагерь трансформировался в природную лабораторию»

**Приложение 3**

Участие во Всероссийских предметных олимпиадах школьников учащихся в  
2016-2017 уч. г.

№	Название олимпиады	Участник	Результат
<b>Региональный этап</b>			
1	<b>Краевая олимпиада по лесоведению</b>	Япаева Мария, 11 класс	<b>Призер, 3 место</b>
		Азанова Алена, 11 класс	<b>Призер, 3 место</b>
2	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии</b>	Азанова Алена, 11 класс	<b>Призер, 3 место</b>
		Назарова Дарья, 11 класс	Сертификат участника
		Маландина Мирославна, 11 класс	Сертификат участника
		Гребенщиков Корнил	Сертификат участника
3	<b>Региональный этап региональной олимпиады школьников по медицине</b>	Бадалова Д., 9 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
		Симонович Екатерина, 11 класс	Сертификат участника
4	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады по биологии</b>	Сычева Светлана, 10 класс	Сертификат участника
5	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады по праву</b>	Отрощенко Алёна, 11 класс	Сертификат участника
6	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию</b>	Панькова Марина	Сертификат участника
7	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории</b>	Сафонова Наталья, 11 класс	Сертификат участника
8	<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады по химии</b>	Бадалова Диана, 9 класс	Сертификат участника
		Галактионов Павел, 9 класс	Сертификат участника
		Баженов Данил, 10 класс	<b>Призер, 9 место</b>
		Летов Станислав, 11 класс	<b>Призер, 3 место</b>
<b>Муниципальный этап</b>			
1	<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии</b>	Назарова Дарья, 11 класс	Сертификат участника
		Азанова Алена, 11 класс	<b>Призер</b>
		Симонович Екатерина	Сертификат участника
2	<b>Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по лесоведению</b>	Азанова Алена, 11 класс	<b>Победитель</b>
		Япаева Мария, 11 класс	<b>Призер</b>
		Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер</b>
		Пасынкова Ольга, 9 класс	Сертификат участника
3	<b>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии</b>	Маландина Мирославна, 11 класс	<b>Победитель</b>
		Гребенщиков Корнил, 11 класс	<b>Победитель</b>
		Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер</b>



№	Название олимпиады	Участник	Результат
		Япаева Мария, 11 класс	<b>Призер</b>
		Демидова Мария, 9 класс	<b>Победитель</b>
		Бадалова Диана, 9 класс	<b>Победитель</b>
		Сычева Светлана	<b>Победитель</b>
		Сильченко Анна	<b>Победитель</b>
4	<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по <b>праву</b>	Отрощенко Алёна, 11 класс	<b>Призер</b>
		Гуляева Анастасия, 9 класс	Сертификат участника
		Махмутова Диана, 9 класс	Сертификат участника
5	<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по <b>обществознанию</b>	Бакланова Ирина, 7 класс	<b>Победитель</b>
		Панькова Марина, 10 класс	<b>Призёр</b>
		Жиглова Яна, 10 класс	Сертификат участника
		Щербина Алёна, 11 класс	Сертификат участника
		Прокудина Анастасия, 11 класс	Сертификат участника
6	<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по <b>истории</b>	Бражникова Анастасия, 11 класс	Сертификат участника
		Постникова Анастасия, 11 класс	Сертификат участника
		Сафонова Наталья, 10 класс	<b>Призер</b>
		Киселёва Василиса, 10	Сертификат участника
7	<b>Муниципальный этап</b> Всероссийской олимпиады школьников по <b>химии</b>	Бадалова Диана, 9 класс	<b>Победитель</b>
		Галактионов Павел, 9 класс	<b>Призер</b>
		Баженов Данил, 10 класс	<b>Победитель</b>
		Летов Станислав, 11 класс	<b>Победитель</b>
		Хузягулов Эдуард, 11 класс	<b>Призер</b>
		Власова Мария, 11 класс	Сертификат участника

Участие в заочных и дистанционных олимпиадах школьников  
в 2016-2017 уч. г

№	Название олимпиады	Участник	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1	<b>XIII Международная Олимпиада</b> по основам наук. Литература	Постаногова Виктория, 7 класс Сидоренко Елизавета, 7 класс Рыкова Яна, 7 класс	Диплом <b>1 степени</b>
		Петрова Елизавета, 10 класс	Диплом <b>2 степени</b>
2	<b>XIII Международная Олимпиада</b> по основам наук. Русский язык	Бакланова Ирина, 7 класс Денисенко Арина, 7 класс Вахрушев Артем, 7 класс	Диплом <b>1 степени</b>
		Брук Эвелина, 7 класс Городничева Анастасия, 7 класс Лисич Илья, 7 класс Дьячкова Александра, 7 класс Шаравьева Юлия, 7 класс Устинова Полина, 7 класс Петрова Елизавета, 10 класс	Диплом <b>2 степени</b>
		Шарафиев Тимур, 7 класс Торсунов Михаил, 7 класс Ширяева Арина, 7 класс	Диплом <b>3 степени</b>
3	<b>XIII Международная Олимпиада</b> по основам наук. Английский язык	Бакланова Ирина, 7 класс Гоголев Данил, 8 класс Паздникова Анастасия, 9 класс	Диплом <b>1 степени</b>
		Акопян Лилия, 7 класс	Диплом <b>2 степени</b>
4	<b>Международная олимпиада «Весна 2017»</b> проекта «Инфоурок» по английскому языку	Молчанов Игорь, 6 класс Павлова Анна, 6 класс Паздникова Настя, 9 класс Акопян Лилия, 7 класс Стрежнева Светлана, 8 класс	Диплом <b>1 степени</b>
		Логинова Дарья, 9 класс Мердиан Анна, 9 класс Степанова Юлия, 8 класс Бакланова Ирина, 8 класс Бажутин Михаил, 8 класс	Диплом <b>2 степени</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	LXXX Московская математическая олимпиада	Ханов Дамир, Демидова Мария, Кузнецов Никита, Бадалова Диана, 9 класс	Сертификат участника
2	Олимпиада школьников СПбГУ по математике 2016-2017	Ханов Дамир, Демидова Мария, Кузнецов Никита, Бадалова Диана, Колчанова Дарья, 9 класс	Сертификат участника
3	<b>Всероссийская тематическая олимпиада</b> по русскому языку	Логинова Дарья, 9 класс	Диплом <b>2 степени</b>

№	Название олимпиады	Участник	Результат
	«Словесник. Зимняя сессия»	Бауман Илья, 6 класс Карагулова Саша, 6 класс Мальцева Марина, 6 класс Ширяева Арина, 7 класс	Диплом <b>3 степени</b>
4	<b>Всероссийская тематическая олимпиада</b> по русскому языку «Словесник. Весенняя сессия»	Симонова Ольга, 6 класс Стецкая Виктория, 6 класс	Диплом <b>1 степени</b>
		Батяй Наталья, 6 класс Вахрушев Матвей, 6 класс Корюкина Алена, 6 класс Кузнецов Андрей, 6 класс Логинова Дарья, 9 класс Некрасова Алена, 6 класс Темников Никита, 6 класс Свечникова Анастасия, 7 класс Сидоренко Елизавета, 7 класс	Диплом <b>2 степени</b>
		Богомягкова Настя, 9 класс Голубцов Александр, 6 класс Мельчакова Ксения, 6 класс Фролова Ярослава, 6 класс Антонова Валерия, 7 класс Дербенева Анастасия, 7 класс Постаногова Виктория, 7 класс Рыкова Яна, 7 класс Сюткина Валерия, 7 класс Шаравьева Юлия, 7 класс	Диплом <b>3 степени</b>
5	<b>Всероссийская тематическая олимпиада</b> по литературе «Словесник. Весенняя сессия»	Бакланова Ирина, 7 класс	Диплом <b>1 степени</b>
6	<b>Общероссийская олимпиада</b> «Олимпус. Осенняя сессия. Русский язык»	Бакланова Ирина, 7 класс	Диплом победителя
7	<b>Общероссийская олимпиада</b> «Олимпус. Осенняя сессия. Литература»	Постаногова Виктория, 7 класс	Диплом победителя
8	<b>Всероссийская олимпиада школьников</b> «Умники России»	Паздникова Анастасия, 9 класс	Диплом <b>1 степени</b>
		Бакланова Ирина, 7 класс Логинова Дарья, 9 класс	Диплом <b>2 степени</b>
		Акопян Лилия, 7 класс Колчанова Дарья, 9 класс Пасынкова Ольга, 9 класс Шетцель Милана, 7 класс Панькова Марина, 10 класс Молчанов Игорь, 6 класс	Диплом <b>3 степени</b>
9	<b>Всероссийская олимпиада</b> «Как устроен человек»	Юрлов Иван, 1 класс	Диплом <b>2 степени</b>
<b>Региональный уровень</b>			
1	<b>Региональная комплексная олимпиада</b> по краеведению «Рысёнок»	Ширинкин Тимофей, 2 класс Юртаева Анастасия, 2 класс	Диплом <b>1 степени</b>
		Сажин Артем, 2 класс	Диплом <b>3 степени</b>

№	Название олимпиады	Участник	Результат
		Козлов Иван, 2 класс	<b>степени</b>
2	<b>Краевая олимпиада школьников по экономике</b> среди 2-4 классов в рамках проекта «Одаренные дети» (заочный этап) ВШЭ	Романов Мартин, 3 класс	Диплом <b>3 степени</b>
		Шипицин Матвей, 3 класс Муродова Зарина, 3 класс	Сертификат участника
3	<b>Краевая интеллектуальная олимпиада «Грани мира. Мир в слове»</b>	Шехурдина Злата, 4 класс	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	<b>Городская олимпиада «Светлячок»</b>	Кайсин Максим, 3 класс	Диплом <b>3 степени</b>
		Голиков Антон, 2 класс Калимуллина Арина, 2 класс Романов Мартин, 3 класс Кайгородов Денис, 4 класс Александров Ростислав, 4 класс	Сертификат участника
2	<b>Второй мультипредметный турнир</b> для старшеклассников «МИФ-2017»	Ханов Дамир, 9 класс Беклемышев Данила, 10 класс	Сертификат участника
3	<b>Городская олимпиада «Фортуна»</b>	Кулинич Роман, 1 класс Сажин Артем, 2 класс Шипицин Матвей, 3 класс Пустобаева Софья, 4 класс	Сертификат участника
4	<b>Районная олимпиада по валеологии</b>	Попова Виктория (4В)	Диплом <b>1 степени</b>
		Чашина Анжелика, 4 класс Паклина Алёна, 4 класс	Сертификат участника



**Приложение 5**

Участие в научно-исследовательских конкурсах школьников  
в 2016-2017 уч. г.

<b>№</b>	<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	<b>Всероссийская НПК с международным участием</b> для молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников «Экология и научно-технический прогресс. Урбанистика»	Гребенщиков Корнил, 11 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
		Азанова Алена, 11 класс	Сертификат участника
2	<b>Всероссийский юниорский лесной конкурс</b> «Подрост»	Гребенщиков Корнил, 11 класс	<b>Победитель заочного тура</b>
3	<b>Всероссийский конкурс</b> исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Назарова Дарья, 11 класс	<b>Призер, 3 место</b>
4	<b>Всероссийский конкурс</b> учебно-исследовательских работ старшеклассников по политехническим, естественнонаучным, математическим дисциплинам для учащихся 9-11 классов	Маландина Мирославна, 11 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
		Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Азанова Алена, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
5	<b>Всероссийский конкурс</b> достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»	Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Логинова Дарья, 9 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Азанова Алена, 11 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
6	<b>XI Всероссийская НПК</b> «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер, 3 место</b>
		Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>			
1	<b>Региональный этап</b> Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Азанова Алена, 11 класс	Сертификат участника
2	<b>Региональный этап</b> Всероссийского лесного юниорского конкурса «Подрост»	Гребенщиков Корнил, 11 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
		Назарова Дарья, 11 класс	Сертификат участника
3	<b>XI краевая НПК</b> «Мой первый опыт»	Логинова Дарья, 9 класс Левин Кирилл, 4 класс	<b>Призер, 2 место</b>

№	Наименование конкурсного мероприятия	Участник	Результат
		Загидуллин Артём, 6 класс Килин Дмитрий, Веселова Дарья, 8 класс Василенко Всеволод, 2 класс Моторова Елизавета, 2 класс Сажин Артем, 2 класс Сидоренко Анастасия, 3 класс Кононов Даниил, 3 класс Александров Ростислав, 4 класс	Сертификат участника
		Дулесов Михаил, 5 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
4	<b>Краевой конкурс</b> исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Назарова Дарья, 11 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
		Япаева Мария, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер, 3 место</b>
5	<b>Краевой конкурс «ЧИСТАЯ ВОДА»</b>	Азанова Алена, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Петрова Елизавета, 10 класс	<b>Призер, 2 место</b>
6	<b>XXXVII краевой конкурс</b> исследовательских работ учащихся в области естественно-математических, социально-гуманитарных и эколого- биологических наук	Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
		Азанова Алена, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
		Маландина Мирославна, 11 класс	Сертификат участника
		Гребенщиков Корнил	Сертификат участника
7	<b>Краевой конкурс</b> исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических	Шипицин Матвей, 3 класс	Сертификат участника

№	Наименование конкурсного мероприятия	Участник	Результат
	наук «Первые шаги»		
8	<b>Городская с краевым участием</b> межпредметная НПК учащихся г. Перми и Пермского края «Поиск и творчество»	Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
9	<b>Открытый конкурс</b> научно-исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ и студентов фармацевтических, медико-фармацевтических, медицинских колледжей по специальности «Фармация»	Маландина Мирославна, 11 класс	Сертификат участника
10	<b>V Региональная конференция</b> научно-исследовательских работ учащихся образовательных учреждений г. Перми и Пермского края по математике, физике, химии, биологии и географии «Открытый мир»	Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
		Назарова Дарья, 11 класс	Сертификат участника
11	<b>VII Детская палеонтологическая конференция</b>	Дулесов Михаил, 5 класс	Сертификат участника
12	Игра «Награды сынов Отечества» в рамках фестиваля «Дни воинской славы»	Кузнецов Александр, 5 класс Голубцов Александр, 6 класс Стецкая Виктория, 6	<b>Победители, 1 место</b>
13	<b>Детско-юношеская научно-практическая конференция по духовному краеведению</b> «1917 – 2017: уроки столетия. 100-летие восстановления Патриаршества и освящения Крестовоздвиженского собора Белогорского монастыря. Пермские мученики»	Сафонова Наталья, 10 класс Яковенко Кирилл, 10 класс Голубцов Александр, 6 класс	Сертификат участника
14	<b>X Краевой исторический квест</b> «Большая Георгиевская игра»	Голубцов Александр, 6 класс Корюкина Алёна, 6 класс Наймушин Глеб, 10 класс Макс Алла, 10 класс Кузнецов Андрей, 6 класс Кольшкин Игорь, 6 класс Раскевич Игорь, 6 класс	Сертификат участника

<b>№</b>	<b>Наименование конкурсного мероприятия</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
15	<b>Краевой конкурс</b> исследовательских работ учащихся «Муравьишка»	Фотина Дарья 4 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	<b>НПК школьников</b> «Водные объекты города Перми и Пермского края: опыт школьных исследований»	Азанова Алена, 11 класс	<b>Победитель, 1 место</b>
2	<b>НПК образовательных учреждений</b> Университетского округа ПГНИУ, Новых образовательных центров, посвященная «Году экологии в России»	Симонович Екатерина, 11 класс	<b>Призер, 2 место</b>
		Япаева Мария, 11 класс	Сертификат участника
3	<b>НПК «Я – Пермьяк!»</b> для учащихся 1-5 классов города Перми	Шипицин Матвей, 3 класс	<b>Диплом победителя</b>
4	<b>Конкурс чтецов</b> «Колокола памяти», посвященный Дню Победы	Карагулова Александра	<b>Диплом 1 степени</b>
		Шарипова Мадина	<b>Диплом 2 степени</b>
<b>Школьный уровень</b>			
1	<b>Школьный конкурс</b> «Поиск первого химика школы»	Летов Станислав, 11 класс Баженов Даниил, 10 класс	<b>Победители, звание «Лучший химик школы»</b>



Публикации

№	Название публикации	Авторы	Где опубликовано
1	Наше удивительное лето	Буравлева В.П.	Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
2	Орнитологическая экспедиция ... в Черняевский лес!		Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
3	Как зажигаются наши интеллектуальные звезды		Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
4	Урок биологии... в зоопарке!		Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
5	Гордость Пермского края		Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
6	Осенние прогулки в Черняевском лесу		Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
7	Новогодняя игрушка для птиц и зверей		Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
	Экологическая тропа «Дорога домой» - дорога открытий, старт в будущее!		Журнал «Сохраним природу Прикамья». №4, Пермь, 2016. С. 37-39
8	Экологическая тропа «Дорога домой»: наука, просвещение и спорт	Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>	
9	Пешая экспедиция в Баргузинский заповедник на озеро Байкал	Кузнецова Н.И.	Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
10	«Азбука юного туриста». Летний эколого-краеведческий лагерь	Тебенёкова С.А.	Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
	«Задания ЕГЭ по биологии в теме «Цитология»		<a href="http://multiurok.ru/files/zadaniia-iege-po-biologii-po-tiemie-tsitologii.html">http://multiurok.ru/files/zadaniia-iege-po-biologii-po-tiemie-tsitologii.html</a>
	«Зачет по теме «Молекулярный уровень жизни»		<a href="http://multiurok.ru/svetlanatebenkowa/files/zachiet-po-tiemie-moliekuliarnyi-urovien-zhizni-10.html">http://multiurok.ru/svetlanatebenkowa/files/zachiet-po-tiemie-moliekuliarnyi-urovien-zhizni-10.html</a>
	«Задания по теме «Деление клеток»		<a href="https://multiurok.ru/files/zadaniia-po-tiemie-dielieniie-klietok.html">https://multiurok.ru/files/zadaniia-po-tiemie-dielieniie-klietok.html</a>
	«Биосинтез белка»		<a href="https://multiurok.ru/files/zadaniia-po-tiemie-biosintiez-bielka.html">https://multiurok.ru/files/zadaniia-po-tiemie-biosintiez-bielka.html</a>
11	Первое полугодие подходит к завершению, или спортивная жизнь школьных команд	Соромотина О.М.	Сайт школы <a href="http://school132.perm.ru">http://school132.perm.ru</a>
	Формирование самооценки и самоконтроля у учащихся 8-11 классов, На уроках физической культуры		Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 17–19 мая 2017 г. г. Пермь, Россия ISBN 978-5-85218-882-3
12	Прогнозирование как результат успешной подготовки к сдаче норм ГТО	Логонова А.В.	Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 17–19 мая 2017 г. г. Пермь, Россия ISBN 978-5-85218-882-3