

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель
Управляющего Совета
Н.В. Павлов
7 августа 2014 г.
Директор МАОУ «СОШ №132» г.Перми
Л.И. Рябова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №132
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» г.ПЕРМИ
(итоги работы в 2013-2014 учебном году).

Развитие и образование ни одному человеку не
могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает
к ним приобщиться, должен достигнуть этого
собственной деятельностью, собственными силами,
собственным напряжением.
Адольф Дистервег

Раздел I. *Общая информация о школе.*

История школы начинается с ее открытия в 1967 году. На протяжении многих лет школа имела статус опорной школы Пермского областного института усовершенствования учителей (1969-1985 гг.). С 1991 по 1999 гг. школа работала в режиме экспериментальной площадки по организации системы экологического образования и воспитания. В 2000 году в ходе государственной аттестации школа получила статус школы с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля.

2007 – победитель Всероссийского конкурса школ, реализующих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО).

2009 – лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по результатам 2008-2009 учебного года в номинациях «Математика. Информационные технологии», «Русский язык и литература».

2010 - лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в номинации «Биология. Экология»;

2010 г. - школа включена в Национальный реестр ведущих образовательных

2011 г. – лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в номинации «Биология. Экология»;

2011 г. – дипломант Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатов»

Школа расположена в центре самого молодого Индустриального района г. Перми, который является мощной социально-экономической территорией города. Его характеризует производственный комплекс с развивающимися градообразующими предприятиями, которые обеспечивают жизнедеятельность района и являются социальными партнерами нашей школы, такие как ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», Пермская печатная фабрика – филиал федерального государственного унитарного предприятия «Гознак».

В 2013-14 учебном году школа стала подшефной градообразующего предприятия холдинга «УРАЛХИМ». Благодаря этому сотрудничеству в школе были реализованы 2 совместных проекта: «Конференц-зал», и «Мой добрый школьный дворик» по благоустройству территории перед фасадом школы.

Богато и социокультурное окружение школы, что способствует выбору внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся: ДЮК «Сигнал»; МУК «Музыкальная школа №10»; детские библиотеки, имеющие доступ в Интернет; ДЮЦ «Рифей» с Музеем истории Индустриального района; крупнейший в Пермском крае спортивно-развлекательный комплекс «Олимпия»; спортивный комплекс имени В. Сухарева и др.

К району школы примыкает Центральный городской парк культуры и отдыха «Балатово», а также особо охраняемая природная территория регионального значения «Черняевский лесопарк города Перми», которая имеет природное и рекреационное значение. Ежегодно детское объединение «Школьное экологическое движение» реализует проекты по проблеме сохранения городских лесов. Школа является членом ассоциации «Мы – друзья Черняевского лесопарка».

В настоящее время школа работает в инновационном режиме. Педагогический коллектив активно участвует во многих приоритетных направлениях развития отрасли «Образование».

За отчетный период школа активно включилась в следующие проекты:

- ✓ реализация направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ реализация муниципальной модели профильного обучения в старшей школе;
- ✓ школа – участник Пермского городского университетского округа Пермского государственного национального исследовательского университета, организатор и координатор городской научно-практической конференции учащихся «Мой первый опыт»; краевой НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС;
- ✓ апробация институционального компонента муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»;
- ✓ участие в отраслевом проекте по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Второе расписание» в рамках городского проекта «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- ✓ активное участие в региональном IT-проекте «Web.2.0.», телекоммуникационной образовательной сети Пермского края «Образование 2.0.» («Школьный электронный дневник», сетевые проекты, Wiki-уроки и др.);
- ✓ участие в региональном проектно-аналитическом семинаре «Метапредметные результаты учащихся: критерии оценки, процедура оценивания»;
- ✓ краевой проект каскадно-циклической модели повышения квалификации работников отрасли «Образование».
- ✓ участие в проектах общественно активных школ, в частности, реализация переводческого проекта «Последний царь. Император Михаил II».
- ✓ участие в проекте Департамента образования «Педагогическая интернатура» по привлечению молодых специалистов в ОУ.

Исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг, повышается качество профессиональной компетентности учителей. Педагоги внедряют современные педагогические технологии, активно занимаются самообразованием и распространением своего опыта, успешно участвуют на региональных и всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

Продолжает развиваться воспитательная система, интегрирующая основное и дополнительное образование.

Одним из основных направлений образовательной политики является постепенное формирование потребностей детей и родителей в получении образования с углубленным изучением предметов естественно-

экологического профиля, с последующим удовлетворением сформированных образовательных потребностей в виде получения среднего или высшего профессионального образования. Успешному самоопределению выпускников школы способствует организация профильного обучения на старшей ступени.

С 18 августа 2010 года школа работает в новом экономическо-правовом статусе как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля» г. Перми.

С декабря 2011 года в рамках государственной политики повышения заработной платы педагогическим работникам переведены на непрофильные функции на аутсорсинг:

- ✓ услуги сторожей переданы ООО «Аргентум» круглосуточное администрирование безопасности школы;
- ✓ бухгалтерские услуги оказывает ООО «Эксперт Аудит».

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуются законодательством России, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Пермского края, решениями органов управления образованием всех уровней, в том числе: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации; Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива 16 июня 2011 г., года; утвержденным распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 15 сентября 2011 г. № СЭД- 01-08—26-254; Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный №222, серия ОП № 003392, выданного 10 декабря 2009 года до 10 декабря 2014 года; Санитарными Правилами СП 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях»; «Программой развития образования г.Перми до 2030 года»; Программой развития школы на 2009-2014 гг., образовательной программой школы.

Раздел II. Условия обучения.

1. Режим работы школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся начальных классов, 5-7 классов; шестидневной учебной недели для учащихся 8-11 классов. Продолжительность учебного часа 35 минут для 1 классов, 45 минут для 2-11 классов. Расписание звонков предусматривает перемены 10-

15 минут, 20 минут для организации горячего питания детей. Занятия организованы в 2 смены.

Начало занятий:

- ✓ 8.00 – для учащихся 4, 5, 8-11 классов;
- ✓ 9.00 – для учащихся 1 классов;
- ✓ 14 часов – для учащихся 2, 3, 6,7 классов.

Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-11-х классов.

2. Образовательная среда.

Образовательный процесс в школе осуществляется на следующих уровнях общего образования:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование.

В 2013-2014 учебном году в школе был 31 класс, общее число учащихся – 711 человек (на конец учебного года).

По уровням обучения статистика следующая: начальное общее образование (начальная школа, 1-4 классы) – 12 классов.

Учебная работа с учащимися строится по нескольким образовательным программам (общеобразовательная, развивающая по системе Н.В. Занкова, «Школа 2100», «Школа России», «Перспектива»).

На уровне начального общего образования (основная школа, 5-9 классы) - 15 классов.

Для учащихся созданы общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением химии, биологии и географии (обучение проводится в малых группах).

На уровне основного общего образования (старшая школа, 10-11 классы) - 4 класса. В рамках профильного обучения у старшеклассников есть возможность формировать свой учебный план, исходя из желаемого варианта получения высшего образования. Прием учащихся осуществляется согласно требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении и Устава школы.

Приказом начальника Департамента образования города Перми № СЭД - 08-01-090232 от 13.04.2011 года за каждым муниципальным образовательным учреждением города закреплен микрорайон. В микрорайоне школы находится:

В микрорайоне школы находится:

- Общежитий – 8 ул. Мира, 28, 30.
- ул. 9 Мая, 15, 17.

ул. Чайковского, 20.
ул. Кавалерийская, 5.
ул. Шоссе Космонавтов, 113, 113а.

Домов повышенной комфортности – 11

ул. Советской Армии 6, 30.

ул. Мира, 26.

ул. Шоссе Космонавтов 110, 112, 114, 127, 129, 131.

ул. 9 Мая, 1, 3.

Зона повышенной напряженности – ул. Кавалерийская, 5., ул. Мира, 28, 30.

По микрорайону школы проживает 589 учащихся, из них 185 – в общежитиях. 94 учащихся проживают в Индустриальном районе, но в микрорайонах других школ.

26 учащихся обучаются из Пермского района, 2 учащихся – из города Краснокамска.

Количественные данные по возрастам учащихся:

Год рождения	Количество человек	Мальчики	Девочки
1995 г.	5	2	3
1996 г.	28	13	15
1997 г.	43	20	23
1998 г.	51	22	29
1999 г.	52	23	29
2000 г.	85	41	44
2001 г.	77	36	41
2002 г.	71	36	35
2003 г.	69	35	34
2004 г.	81	39	42
2005 г.	74	40	34
2006 г.	73	34	39
2007 г.	2	1	1
Всего	711	342	369

Образование и место работы родителей

На 25.05.2014г. в школе обучается 711 человек. Родителей учащихся - **1146** человек. Из них имеют:

- ✓ Неполное среднее образование – **27** человек;
- ✓ Среднее – специальное, среднее профессиональное образование – **558** человек;
- ✓ Высшее образование – **496** человека;

- ✓ Неоконченное высшее – **59** человек;
- ✓ 2 высших образования имеют **6** человек.

276 учащихся воспитываются в неполных семьях (развод родителей, матери – одиночки, один из родителей умер).

Большинство родителей имеют рабочие специальности. 196 родителей занимаются частным бизнесом. Интеллектуальным трудом заняты 402 родителя, из них 165 родителей учащихся работают в медицинской сфере (Пермский краевой онкодиспансер, Пермская краевая детская клиническая больница и другие медучреждения).

На Пермской печатной фабрике Гознака трудятся 95 родителей учащихся. 35 родителей служат в органах УВД.

3. Учебный план МАОУ «СОШ № 132» г.Перми

Реализуемая в учреждении образовательная программа предусматривает углубленное изучение предметов естественно – экологического профиля в средней школе и последующее изучение данных предметов в системе профильного обучения на третьей ступени школы.

Основными целями учебно-воспитательной деятельности школы являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и выбранных программ углубленного изучения предметов естественно – экологического профиля;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
- формирование экологического сознания учащихся и воспитания ответственного отношения к природной среде;

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основными задачами образовательного процесса в начальной школе являются:

- усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов;
- формирование начальных умений творческой деятельности, элементов теоретического мышления;
- формирование основных умений и навыков культурного поведения;

- формирование у учащихся основных представлений о культурно-исторических и экологических особенностях г. Перми и Пермского края;
- формирование основ личной гигиены и здорового образа жизни.

Подготовка к выбору углубленного изучения предметов естественно-экологического профиля базируется на активизации интереса учащихся к миру природы, мотивации на познание его связей и разнообразия, на рациональное природопользование. Для реализации данных задач осуществлен комплексный подход и отбор содержания образования в соответствии с ФГОС. Экологический компонент актуализирован в базовых дисциплинах, пропедевтическая работа в предметной области «Естествознание» ведется в рамках курса «Окружающий мир» содержащего развивающие модули, разделы социально-гуманитарной и экологической направленности, элементы основ ОБЖ.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир». Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

В инвариантную часть плана в 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и изменяется количество часов на русский язык (4 часа в неделю)

В начальной школе в 4 классах вводится 6-дневная учебная неделя, предусматривающая включение в учебный план образовательного учреждения уроки математики, русского языка и краеведения.

Вариативная часть плана, распределяется следующим образом:

Математика (1 ч) *(реализация расширения знаний, усиления практической части, необходимой для поддержки и развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления)*

Краеведение (1 час) *(при введении в учебный план часа «Краеведение» предусматривается формирование активной гражданской позиции, включающей развитие ответственности за настоящее и будущее своего края)*

В 1-3 классах школа работает по новым федеральным государственным стандартам (**стандартам второго поколения**).

На первой ступени обучения освоение программ проводится по программам:

- УМК Система РО «Занкова Л.В.» по ФГОС НОО- 1а,2а;
- УМК «Перспектива» по ФГОС НОО – 1б,1в, 2б, 2в;
- УМК «Перспектива» по ФГОС НОО - 3а, 3б, 3в;

- УМК Система РО «Занкова Л.В.» - 4а;
- УМК «Школа – 2100» - 4в;
- УМК «Школа России» - 1г, 4б;

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план второй ступени, реализуя основную цель школы, направлен на создание условий для становления и формирования личности, формирование способности к осознанному выбору образовательной траектории, формирования экологического сознания учащихся и воспитания ответственного отношения к природной среде, а также на возможность адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Реализация данной задачи, а также задача преемственности, осуществляется в рамках предпрофильной подготовки, а также предоставлением подросткам возможности делать выбор в рамках имеющейся в школе образовательной деятельности, принимать самостоятельные решения и реализовывать их. Организация учебного процесса, в соответствии с муниципальной моделью основной школы, направлена на приобретение у подростков опыта выбора своей образовательной деятельности, выявление собственных интересов, способностей. В основной школе осуществляется деление параллели девятых классов на учебные группы по предметам федерального учебного плана: по математике, биологии, химии, физике, географии, а также вводится система краткосрочных курсов в параллелях шестых, седьмых классов, за счет часов вариативной части учебного плана.

Вариативная часть плана, распределяется следующим образом:

5 классы:

- ОБЖ (1 ч) (при введении в учебный план часа «Основ безопасности жизнедеятельности» учитывается изменение режима обучения, возросшая необходимость в безопасности и защите младших школьников в чрезвычайных ситуациях);
- Экологические курсы «Введение в биологию и экологию», «Экология растений» (1 час) (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);
- В курсе «Природоведение»- деление на группы в 5а классе связано с апробацией поточно-группового метода в организации учебно-воспитательного процесса муниципальной модели основной школы «Основная школа- пространство выбора»

6,7 классы:

- Экологический курс, «Экология растений» (1 час) в 6-х классах, «Экология животных» (1 час) в 7-х классах. (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);

- Курс по выбору (1 час) (формирование способности к осознанному выбору, установки на самостоятельную образовательную деятельность (модель основной школы));

8 классы:

- Углубленное изучение химии (2 часа), биологии (2 часа) (реализация углубленного изучения предметов);

- Экологический курс «Экология человека» (1 ч) (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);

- Математика (1 ч) (реализация расширения знаний, усиления практической части, необходимой для поддержки углубленного изучения химии, биологии, географии (модель основной школы));

- Физика (1 час) (реализация расширения знаний, в соответствии с выбором учащихся (модель основной школы).

- Курс предпрофильной подготовки (1 час) «Основы профессионального самоопределения» (реализация выбора будущего профиля обучения, удовлетворение социальных запросов и интересов учащихся, формирование индивидуальной образовательной программы).

- Курс предпрофильной подготовки в 8б (1 час) «Человек и профессия» (основы профессионального самоопределения в 8б общеобразовательном классе).

9 классы:

- Углубленное изучение химии (2 часа), биологии (2 часа) (реализация углубленного изучения);

- Экологический курс «Биосфера и человечество» (1 ч) (реализация изучения предметов естественно – экологического профиля);

- Математика (1 ч) (реализация расширения знаний, усиления практической части, необходимой для поддержки углубленного изучения химии, биологии, географии);

- Русский язык (1 час) (развитие, укрепление компетентностей по русскому языку, необходимых при решении важных задач формирования навыков грамотного письма и коммуникативных и речевых умений, коррекция полученных результатов обучения, систематическое повторение и закрепление изученного материала);

- Введение в научно- исследовательскую деятельность учащихся» (1 час) (формирование навыков учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся в 9а,9б классах)
- ОБЖ (1 ч) (формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, реализация расширения знаний о гражданской обороне, как основной части национальной безопасности страны).

ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10, 11 классов строится на основании концепции муниципальной модели профильного обучения, предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, а также соблюдает преемственность между углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля на второй ступени и профильным обучением на третьей ступени.

Выбранные учащимися предметы на профильном уровне (химия, биология, география, обществознание, математика) дополняются различными элективными курсами, что позволяет считать изучение данных предметов в полной мере расширенным и углубленным. Обучение на третьей ступени производится по индивидуальным учебным планам. В 10 классах составлено 6 вариантов ИУП, в 11 классе – 14 вариантов ИУП. По результатам анкетирования учащихся определены профильные предметы, сформированы группы временного состава и составлено соответствующее расписание. Учебные планы для 10-11 классов составлены в соответствии с этими группами.

Профильные предметы	Класс	Уровень
Обществознание	11а,11б	А,В
Обществознание	10а,10б	В,А
Математика	10а,10б	В,В
Математика	11а,11б	В,В
География	10а,10б	А,С,
Биология	10а,10б	А,С
Биология	11а,11б	А,С
Химия	10а,10б	А,В,С
Химия	11а,11б	В,С

Часы из вариативной части учебного плана предложены на элективные курсы:

- ✓ «География международного туризма и страноведение» 10 класс
- ✓ «Генетика человека» 10 класс
- ✓ «Физический практикум» 10-11 класс

- ✓ «Решение усложненных и нестандартных задач по химии» 10 класс
- ✓ «Теория чисел, решение нестандартных задач» 10 класс
- ✓ «Генетика и здоровье человека» 11 класс
- ✓ «Химический практикум» 11 класс
- ✓ «Решение задач с параметрами» 11 класс
- ✓ «Глобальный мир в XXI веке» 11 класс

4. Платные дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом в школе в 2013-2014 учебном году открыты платные образовательные услуги по следующим направлениям:

1. Разговорный английский язык. 8 класс.
2. Отрасли российского права. 9 класс.
3. Способы решения нестандартных задач по математике 5, 6, 9, 10, 11 классы.
4. Математика для увлечённых. 7 классы.
5. Эколого-биологические проблемы современного города. 9 класс.
6. Формирование навыков литературной правки в развитии диалогической и монологической речи учащихся. 9 класс.
7. Пропедевтический курс химии. 5, 6, 7 классы.
8. Физика в упражнениях и задачах (решение усложненных и нестандартных задач). 11 класс.
9. Химия в упражнениях и задачах (решение усложненных и нестандартных задач). 8, 9 классы.
10. Информатика в играх и задачах. 5 класс.
11. Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста. 1-4 классы.
12. Основы мониторинговых исследований. 10 класс.
13. Лексическое богатство русского языка. 10 класс.
14. Жизнь языка в художественном тексте. 11 класс.
15. Удивительный мир слов. 2 класс.
16. Занимательно о трудном. 5 класс.
17. Живое слово. 8 класс.
18. Юные математики. 8 класс.
19. Искусство речи. 6 класс.
20. Волейбол. 5-8 классы.
21. От Перми Великой до Пермского края. 9 класс.
22. Занимательная грамматика. 7 класс.
23. Школа будущих первоклассников.

Количество учащихся, посещающих платные услуги, составляет 105 % от общего количества учащихся 1 – 11 классов. Всего было заключено 783 договоров, из них в течение года расторгли договор 65 учащихся. Причинами расторжения договоров стали изменение финансового положения в семье, неудобное время проведения занятий.

Были заключены договоры с учителями. В этом учебном году 27 учителей школы были задействованы в платных услугах (82 % от общего количества педагогов).

Учителям и учащимся школы предоставляются условия пользоваться медиатекой школы. Обеспеченность художественной литературой составляет 11 книг на 1 учащегося; научно – популярной литературой 13 книг на 1 учащегося; справочной литературой – 35%. Большой состав дисков и программного комплекса, который по мере необходимости используется для проведения платных образовательных услуг.

5. Организация питания

Уделяется большое внимание качественному питанию учащихся.

Основное горячее питание предоставляется на основании фактического выполнения натуральных норм в объеме 30% суточного рациона, рекомендованного СанПиН 2.4.5.2409-08. Горячее питание предоставляется согласно режиму работы столовой и графику питания. Стоимость завтрака - 60 рублей, обеда - 70 рублей. Согласно данным, количество детей, получающих бесплатное питание - 100% от заявленного количества; количество детей, получающих организованное горячее питание за родительскую плату: I ступень-88%, II ступень- 91%, III ступень- 90%. Питание предоставляет ИП «Михалева», директор И.Ю. Михалева. Примерное 10-дневное меню для школьных столовых с 2- разовым питанием для школьников 7-10 лет и 11- 17 лет составлено в соответствии со «Сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений школ-интернатов, детских домов и детских оздоровительных учреждений».

В школе организовано питание для 60 детей из малоимущих семей и 22 детей из малоимущих многодетных семей. По решению Пермской городской Думы организовано питание 44 учащимся отдельных категорий.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся есть возможность выбора свободного меню. Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении продукции не было.

6. Обеспечение безопасности

Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения «Пандора - VX»

(центральный вход в школу, холл и рекреации 1 этажа, рекреации 2 и 3 этажей, переход к спортивному залу), автоматизированной пожарной сигнализацией, подключенной к системе «Стрелец-мониторинг» с выходом на пульт пожарной части, системой звукового оповещения; пропускной системой (турникет), вход осуществляется по RFID-карте (учет сотрудников и учащихся), системой «Безопасная школа» с sms-сообщениями о пребывании или отсутствии учащихся и сотрудников в здании школы; электронными замками с доступом по RFID-карте, кнопкой вызова вневедомственной охраны Индустриального района г.Перми.

Введена пропускная система, на вахте школы круглосуточно дежурит администратор (заключен договор с охранным предприятием ООО «ИМПЕРИЯ»);

Обновлена нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность и антитеррористическую устойчивость. Регулярно проводятся информационно-тематические занятия и инструктажи учащихся и персонала по правилам поведения при пожаре, ДТП и террористических актах. Оформлены информационные стенды и уголки по пожарной безопасности, правилам дорожной движения, предупреждению террористических актов.

В течение 2013-2014 учебного года неоднократно проводились учебные эвакуации учащихся в случае ЧС и пожара. В учебном плане присутствует курс «Охрана и безопасность жизнедеятельности».

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Структура управления школой

В школе - государственно-общественная структура управления. В управление учреждением включены педагоги, ученики, родители, представители общественных организаций, выпускники.

В систему государственно-общественного управления в школе в 2010-2011 учебном году приказом департамента образования администрации города Перми введен Наблюдательный совет. В центре внимания Наблюдательного совета (председатель -депутат ПГД Кузнецов В.В.) было создание качественных условий образовательной деятельности. Наблюдательный совет и лично В.В. Кузнецов внесли большой вклад в повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и привлечение дополнительных средств на развитие материально-технической базы школы.

В 2011-2012 учебном году избран новый состав Управляющего совета школы, председатель Павлов Николай Владимирович.

Выстроенная система управления позволяет добиваться достаточных результатов работы. Структура управления школы выстраивается в соответствии с современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса. Работа всех органов самоуправления закреплена в Уставе школы и локальных актах.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из факторов роста школы является наличие педагогического коллектива с достаточным уровнем профессиональной компетентности и инновационной готовностью.

В школе работают 47 педагогов, основной состав составляет – 37 человек. 10 педагогов представляют структурное подразделение школу-санаторий «Орленок», из них 3 совместителя. Возрастной, образовательный и квалификационный уровни педагогического коллектива школы представлены в таблице:

Категории	Состав педагогов	Администрация (7 чел)	Педагоги (37 чел.)
Возраст	До 25 лет	-	3
	25-35 лет	-	8
	35-55 лет	7	23
	Старше 55 лет	1	3
Стаж педагогической работы	До 2-х лет	-	-
	2-5 лет	-	2
	5-10 лет	-	2
	10-20 лет	4	17
	Свыше 20 лет	4	14
Образование	Средне-специальное	1	3
	Высшее педагогическое	7	32
	Высшее	1	-
Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	3	10
	I-я квалификационная категория	2	18
	II-я квалификационная категория	-	6
	Соответствие занимаемой должности	4	2
	Без аттестации	-	5
Звания	Педагоги-исследователи	-	1
	«Отличник народного просвещения»	4	4
	«Почетный работник общего		

Категории	Состав педагогов	Администрация (7 чел)	Педагоги (37 чел.)
	образования»		
	«Заслуженный учитель РФ»	-	2
	Ученая степень	-	-
	Победители Национального приоритетного проекта «Образование»	1	3

Количество педагогических работников учреждения в возрасте до 35 лет составляет 13 человек (32 % от общего количества, в том числе, находящиеся в д/о).

На аттестацию в 2013-2014 учебном году было подано 7 заявлений, Все педагоги аттестованы. Получено 7 положительных экспертных заключений. Логинова О.В., учитель русского языка повысила свою квалификационную категорию с первой на высшую.

85% педагогов систематически заполняют электронное портфолио.

Итоги аттестации за 2013-14 учебный год

Квалификационная категория	Подано заявлений	Аттестовано
Высшая КК	3	3
Первая КК	3	3
Соответствие занимаемой должности	1	1
Итого	7	7

Обучение педагогических работников

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет (72 часа и более)			
	Всего прошли КПК	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва
44	32	70	12	27

Все учителя начальной школы прошли обучение по ФГОС второго поколения. 11 % педагогов основной школы имеют курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов по ФГОС. На следующий учебный год по ФГОС ООО планируется обучить не менее 20 % педагогов.

Участие педагогов в проектной деятельности и профессиональных конкурсах

Педагогический коллектив школы активно участвует в проектной деятельности, конкурсах профессионального мастерства, обобщает опыт работы на различных конференциях, семинарах, представляет его в разнообразной форме в разных источниках.

Так, ежегодно на школьном уровне проходит конференция педагогов «Моя педагогическая находка». В этом году в ней приняли участие 6 человек. Трое из них стали победителями: 1 место: Кузнецова Н.И.; 2 место: Новикова Л.В.; 3 место: Котельникова А.В. Молодые педагоги активно включаются в деятельность, что является, скорее всего, результатом спланированной деятельности с молодыми педагогами по программе «Молодые кадры». Данная программа реализуется в школе 2 года.

Итоги участия в конкурсах, конференциях и проектах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
1	Суханова Е.Н., Харитонов Е.Ю., Зеленина А.Н., Щелканова А.В..	Международная конференция «Экологические проблемы антропогенной трансформации городской среды», секция «Экологическое сознание. Просвещение. Туризм».	Благодарственное письмо, публикация
2	Занина Е.Ю.	V Международная НПК «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в системе высшего и среднего образования»	Сертификат участника, публикация
Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Язык и современное образование: лингвистические и психолого-педагогические аспекты»		Публикация	
Переводческий проект общественно активных школ «Последний царь. Император Михаил II» (завершение работы в проекте, запись аудиокниги)		Диплом участника	
Всероссийский открытый конкурс по английскому языку “Open World” на тему «Моя Родина – Россия »		Благодарственное письмо оргкомитета.	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
		Всероссийский открытый конкурс по английскому языку "Open World" на тему «Столицы мира»	
3	Соромотина О.М.	Всероссийская НПК с международным участием	Сертификат участника, публикация.
4	Трегубова О.Г., Рябова Л.И.	1 Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития»	Сертификат участника, публикация.
5	Буравлева В.П.	Экологическое воспитание на ООПТ	Благодарственное письмо
		Выступление на третьей краевой НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника, публикация.
		Проведение курсов повышения квалификации в Коми – Пермском институте усовершенствования учителей.	Сертификат участника, благодарственное письмо.
		Семинар для студентов «Экскурсовод экологической тропы», проводимый при поддержке управления по экологии и природопользованию администрации г. Перми	Благодарственное письмо
6	Логинова О.В.	Третья краевая НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Доклад, Сертификат участника.
		VI Краевая конференция по духовно-нравственному воспитанию «Духовно-нравственное воспитание детей и их родителей»	Сертификат участника, удостоверение КПК
		Общероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) социально-гуманитарных дисциплин».	Диплом 2 степени
		Международный конкурс для педагогов «Открытый урок».	Участник
7	Кузнецова С.С.	Выступление на третьей краевой НПК педагогов «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
8	Суханова Е.Н., Зеленина А.Н.	XVI городской конкурс социально значимых проектов «Город – это мы»	участник
9	Евдокимова С.В., Епишина Е.Н.,	VI Краевая конференция по духовно-нравственному воспитанию «Духовно-нравственное воспитание детей и их родителей»	Сертификат участника, удостоверение КПК
10	Суханова Е.Н., Трегубова Ю.А., Зеленина А.Н., Буравлева В.П.,	Научно – практическая конференция по итогам реализации проектов VII районного конкурса «Пермь – мастерская будущего» ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»	Сертификат участника
11	Четина М.П.	III Краевая научно-практическая конференция «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат докладчика, публикация в сборнике
12	Юрлова Т.И. Обухова А.Н.	Краевой проект «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и двухуровневой модели мониторинга метапредметных результатов учащихся основной школы при переходе на ФГОС второго поколения».	Участники
13	Попова С.Г.	II Краевая научно-практическая конференция «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника, публикация в сборнике
14	Трегубова Ю.А.	Второй всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», конкурс фото и видеоматериалов	Диплом лауреата
15	Кузнецова Н.И.	Первый российский гражданский сбор патриотов, г. Екатеринбург.	Участник сбора
16	Котельникова А.В.	Международный конкурс для педагогов «Открытый урок».	Участник
17	Трегубова О.Г., Тебенькова С.А.	Городской конкурс «Учитель, которого ждут»	Диплом участника
18	Зеленина А.Н.	Всероссийский конкурс «Мои путешествия по России»	I место
Конкурс экологических проектов «Пермь – мастерская будущего»			
1.	Буравлева В.П.	Проект «Апи-школа»,	Выигран грант, 100000,00 руб.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Результат
		Проект «Экологическая тропа»	Выигран грант, 25.000 руб.,
2.	Зеленина А.Н.,	Проект «Копилка опыта»	Выигран грант, 26760,00 руб.
		Проект «Дорога Ермака»	Выигран грант, 24000,00 руб.
3.	Трегубова О.Г.	Экологическая городская научно-практическая конференция «Мой первый опыт»	Грант, 15000 рублей

Публикации педагогического коллектива школы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название сборников и публикаций
1.	Логинова Ольга Валерьевна	Создание сайта с методическими материалами http://Nsportal.ru/logolg1975
2.	Зеленина Ада Николаевна	Создание сайта с методическими материалами http://Nsportal.ru/anzelenina
3.	Рябова Лариса Ивановна, Трегубова Ольга Геннадьевна	К вопросу о возможности индивидуализации образовательного процесса в основной школе //I Международная НПК «Современное образование: проблемы и тенденции развития», 17 октября 2013, Образовательный центр «Inceptum»
4.	Занина Елена Юрьевна	Непрерывное образование в сфере обучения иностранным языкам// V Международная НПК «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в системе высшего и среднего образования», 27.11.2013, Министерство сельского хозяйства, ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет»
5.	Логинова Ольга Валерьевна	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы с экологическим содержанием// Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС: материалы III краевой науч.-практ конф. педагогов / сост. О.Г. Трегубова; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2014. – с.45-49
6.	Соромотина Ольга Михайловна	Формирование умений через урочную деятельность// Всероссийская НПК с международным участием, 15-16 мая 2014г, ФГБОУ ВПО ПГГПУ

3. Материально-техническая база

Материально-техническая и учебно-методическая база включает 30 функционально-пригодных кабинетов, 2 современных компьютерных класса с

кондиционерами, школьный медицентр, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, кабинеты логопеда и психолога, социальных педагогов, методический кабинет, спортивный зал, спортивную площадку, столовую, кабинет детских объединений.

В учебном процессе активно используются 3 современных мобильных компьютерных класса (39 ноутбуков), персональные компьютеры (50 шт.), ноутбуки (18 шт.), интерактивные доски SMART Board, Interwrite (5 шт.), мультимедийные проекторы (28 шт.), многофункциональные устройства (18 шт.), лазерные принтеры (6 шт.), струйный принтер (1 шт.), документ-камеры (6 шт.), цифровые микроскопы (16 шт.) более 500 дисков с различными образовательными программами.

В отдельных кабинетах поставлено 2 автоматизированных рабочих места педагогов (АРМов) для учителей, победителей конкурса ПНП «Образование» (Буравлева В.П., учитель-исследователь высшей категории; Зеленина А.Н., учитель-исследователь высшей категории, Заслуженный учитель РФ), а также 6 АРМ имеются в кабинетах химии, литературы, физики, начальных классов (по программе ФГОС). В настоящее время можно говорить о фактически полной информатизации образовательного и воспитательного процесса в школе. Функционирует единая школьная локальная сеть с выходом в Интернет, объединяющая учебные кабинеты, библиотеку, кабинеты административного назначения (директор, секретарь, методический кабинет, учительская, бухгалтерия, медицентр с компьютерным и телекоммуникационным блоками).

Реализация таких мероприятий как: приоритетного национального проекта «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» позволила оснастить 4 рабочих места педагога и 2 рабочих места детей-инвалидов компьютерной техникой. Целью мероприятия было обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на получение качественного доступного общего образования через организацию дистанционного обучения на территории Пермского края; а так же краевой программы «Школьный электронный дневник» позволила оснастить необходимой компьютерной техникой учительскую (5 посадочных мест), в которых учителя в интерактивном режиме могут фиксировать отметки учащихся, давать рекомендации по выполнению домашних работ и общаться по проблемам обучения с родителями учеников.

Регулярно обновляются информационно-коммуникационные базы «ГМУ» (<http://bus.gov.ru/>); «Закупки» (<http://zakupki.gov.ru/>); «КПМО» (<http://www.kpmo.ru/>; <http://pult.eduhostperm.ru/>, <http://kpmo59.ru/>), «Персонифицированный учет детей» (<http://sp.permedu.ru/>), «Кадры», «Мониторинг результативности обучения»; «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» (<http://kontrolslug.permkrai.ru/>); «Школьный сайт» (<http://school132.perm.ru/>).

Школа постоянно работает над достижением высокого уровня ресурсного обеспечения, который способствует совершенствованию образовательной системы учреждения.

В 2012-2013 учебном году целенаправленно модернизируется информационно-коммуникативная система, школа ищет возможности привлечения средств для приобретения техники:

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Кабинет	Источник финансирования
1.	Короткофокусный проектор Optoma W306St; Трибуна со встроенной акустической системой SHOW CSV640 WT; Беспроводной пульт для презентаций Logitech Professional Presenter R700; Колонки SVEN SB-550	1	Конференц-зал	ООО «Уралхим»
2.	Ноутбук Lenovo IdeaPad U410	1	Конференц-зал	Департамент финансов администрации города Перми
3.	Визуализатор цифровой TRIUMPH Ф405/Программное обеспечение	6		Приоритетный национальный проект «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов»
4.	Компьютерное оборудование (сервер) ML350eGen8	1	Медиацентр	ФМО
5.	Колонки деревянные AC SPS-611S, AC SPS-610	4	12, 14, 31, 36,	ФМО
6.	Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер) Samsung SCX3400	2	29, 39	Благотворительная помощь выпускников 11 классов в рамках акции «Подарок школе»

В школе проведена реконструкция (капитальный ремонт) школьной столовой, приобретено новое оборудование для кухни и мебель в обеденный зал, а также выполнен капитальный ремонт спортивного зала. В учебных кабинетах №18, 26, 27, 28, 29 38 заменены окна.

Основные показатели деятельности библиотеки за 2012-2013 учебный год:

По всем основным показателям в отчетном году есть небольшой прирост по сравнению с прошлым учебным годом, плановые показатели с небольшим перевыполнением.

Всего **читателей** – 687 человек (от запланированных - 730); **Число посещений** – 7382 (7200); **Объем книговыдачи** – 9467 (8900).

Посещаемость библиотеки читателями в отчетном году составила 10 ед. (то есть в среднем каждый читатель посетил библиотеку 10 раз), что остается на уровне прошлых лет.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность, как и в прошлом году, проявили учащиеся начальной школы, а именно 1, 2, 3 и 4 классов.

По-прежнему, требуют повышенного внимания учащиеся 6-8 классов. Дети посещают библиотеку не регулярно. Запросы идут в основном по программе обучения, личный интерес присутствует редко. Для активизации посещения библиотеки этой возрастной группой необходимо обновление фонда художественной и познавательной литературы, а также более широкий ассортимент периодических изданий выписываемых библиотекой для детей этого возраста.

За отчетный год фонд библиотеки пополнился учебными изданиями в количестве 735 экз. на сумму 206669 рублей 64 копейки.

С помощью специальной библиотечной программы «MARC-SQL» созданы электронные формы учета учебников; художественной, отраслевой и справочной литературы; периодических изданий. Для читателей оформляются выставки, тематические полки, открытые просмотры и т.д. Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и методическая.

Создана электронная версия каталога учебников и каталога периодических изданий, продолжается работа по созданию электронного каталога художественной, отраслевой, справочной и методической литературы. Создана и ведется картотека учебников. В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводятся библиотечные уроки. В течение года проведено три ознакомительные экскурсии по библиотеке для учащихся первых классов.

В отчетном году продолжил свою работу Актив библиотеки, состоящий в основном из учеников 9-х классов (всего 8 человек).

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний.

Число читателей библиотеки в отчетном учебном году составило – 687 человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Учащиеся начальной школы (1-4 классы) – 287 человек;

Учащиеся среднего звена (5-8 классы) - 238 чел.;

Учащиеся старшего звена (9-11 классы) – 113 чел.;

Педагогический коллектив – 43 человек.

Периодически на сайт школы выставлялась информация различной тематики, направленная на популяризацию школьной библиотеки.

Сайт школы - это посредническая структура, которая соединяет между собой учащихся, родителей, педагогов в едином образовательном пространстве школы. А также осуществляет связь с другими образовательными учреждениями. Данная структура представляет школу в образовательном пространстве Пермского края. Сайт информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку. Школьный сайт является школьным публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

На данный момент видна четкая структура сайта, ссылки находятся в рабочем состоянии, наполнены информационным объемом и по мере необходимости обновляются новой информацией.

4. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансирование учреждения производится на основании соглашения к муниципальному заданию с Департаментом образования города Перми.

На 2013 год сумма по соглашению составила:

На выполнение муниципального задания – 27 637 805,19 руб., на иные цели сумма финансирования составила 6 813 442,25 руб. Расходование субсидий на иные цели производилось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, фактический расход составил 6 752 746,34 руб.

Остаток средств за 2012 год был возвращен в бюджет 14.01.2013 года в сумме 96 862,65 руб. (117,35 – администрирование стипендий, 8 743,88 – стипендии, 88 001,42 – социальные гарантии педагогическим работникам ст.17).

Остаток средств по состоянию на 01.01.2014 года в сумме 60 695,91 руб. был возвращен в бюджет 13.01.2014 года (0,02 – выполнение функций классного руководителя, 2 589,71 - социальные гарантии педагогическим работникам, 34 486,14 – льготы на селе, 15 006,12 – удешевление питания детям из многодетных семей со статусом малоимущих, 8 613,92 - удешевление питания детям из малоимущих семей).

Финансирование в виде субсидий было получено в полном объеме 34 451 247,44 руб. По состоянию на 01.01.2014 расходы учреждения составили 35 212 376,81 руб. (с учетом остатка 2012 года), что составило 100 % от

полученного финансирования, и 99,1 % от плановых назначений. Доходы от собственных средств в отчетном году составили:

	План	Факт
Доходы от аренды активов	726 577,26	654 896,3
Доходы от оказания платных услуг	2 464 983,47	1 953 216,09
Прочие доходы	349 697,00	348 897,00
Итого	3 541 257,73	2 957 009,39

К прочим доходам относятся: получение безвозмездной помощи от юридических и физических лиц. Доходы за 2013 год исполнены в сумме 2 957 009,39 руб., что составило 83,5 % от годовых плановых назначений. Неисполнение связано с задолженностью плательщиков за декабрь 2013 г. и уплаты налога на УСНО в сумме 89 664 руб.

Расходование средств учреждения выполняется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности:

Наименование показателей	План (2013 год), руб.	Факт (2013 год), руб.
Доходы – всего	37 992 505,17	37 311 394,18
<i>Субсидии на выполнение муниципального задания</i>	27 637 805,19	27 637 805,19
<i>Субсидии на иные цели</i>	6 813 442,25	6 716 579,60
<i>Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего</i>	3 541 257,73	2 957 009,39
в том числе:		
От аренды активов	726 577,26	654 896,30
Доходы от оказания платных услуг (работ)	2 464 983,47	1 953 216,09
Иные доходы	349 697,00	348 897,00
Расходы - всего	39 305 610,77	37 648 805,40
в том числе:		
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	25 261 380,18	25 080 098,19
в том числе:		
заработная плата	19 473 591,72	19 422 135,65
прочие выплаты	43 973,27	43 973,27
начисления на выплаты по оплате труда	5 743 815,19	5 613 989,27
<i>Приобретение работ, услуг</i>	6 642 805,34	5 895 698,81
в том числе:		
услуги связи	105 326,31	105 326,31

Наименование показателей	План (2013 год), руб.	Факт (2013 год), руб.
транспортные услуги	0,00	0,00
коммунальные услуги	1 840 587,14	1 734 672,24
арендная плата за пользование имуществом	1 000,00	1 000,00
работы, услуги по содержанию имущества	1 963 577,24	1 674 451,92
прочие работы, услуги	2 732 314,65	2 380 248,34
<i>Социальное обеспечение</i>	956 370,68	898 264,50
<i>Прочие расходы</i>	4 824 178,87	4 670 248,55
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	1 620 875,70	1 104 495,35
в том числе:		
основных средств	1 012 791,09	641 357,67
материальных запасов	608 084,61	463 137,68

Раздел 4. Образовательные результаты

1. Результаты учебной деятельности

Итоги 2013-2014 учебного года в динамике за 5 лет

Учебный год Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Число учащихся на конец учебного года, из них:	683	682	710	707	713
• В 1 - 4 классах	272	284	292	300	312
• В 5 - 9 классах	361	338	339	335	333
• В 10 - 11 классах	50	60	79	72	65
2. Количество учащихся, аттестованных на конец учебного года (%)	100%	99,8%	99,6%	98,8%	98,5%
3. Отличники учебы, из них:	31	28	36	40	36
• В 1 - 4 классах	10	7	7	14	9
• В 5 - 9 классах	19	15	21	20	23
• В 10 - 11 классах	2	6	8	6	4
4. Окончили на «4» и «5», из них:	270	263	266	289	260
• В 1 - 4 классах	109	100	97	99	103
• В 5 - 9 классах	143	138	126	147	137
• В 10 - 11 классах	18	25	43	43	20
5. Число учащихся, награжденных медалями:					
• Золотой/Серебряной	2/0	0/0	6/0	2/0	2/0
• Похвальными грамотами за	14	8	8	22	16

особые успехи в изучении отдельных предметов					
6. Качество обучения	44%	43%	43%	52%	47,4%
7. Общее число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	301	291	302	329	296

Результаты в целом по школе в 2013-2014 учебном году

Отличники		Хорошисты		Неуспевающие	
количество	%	количество	%	количество	%
36	5,76	260	41,6	9	1,44

Уровень качества знаний и успеваемости в начальной школе за 2013-14 учебный год

Класс	ФИО учителя	2012-2013	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	2013-2014
2а	Чегина М.П.	-	53	73	58	46	58
2б	Трегубова Ю.А.	-	34	47	39	39	52
2в	Пищальникова Н.Л.	-	48	52	48	48	48
3а	Беклемышева Н.А.	72	61	61	69	58	65
3б	Епишина Е.Н.	58	45	45	50	38	48
3в	Сарамотина Л.М.	48	42	40	40	46	46
4а	Петрова Т.М.	57	63	51	63	66	63
4б	Устинова О.В.	29	34	42	33	30	33
4в	Новикова Л.В.	39	38	40	38	33	38
	2-е классы	59	45	57	48	64	53
	3-е классы	50	49	49	53	47	53
	4-е классы	41	45	44	45	43	45
	Начальные классы	50	46	50	49	51	50

Учебный год закончили учащиеся 1-4 классов с успеваемостью 98%, качество знаний – 50%, не усвоивших базисный компонент Госстандарта 6 учащихся: 3 учащихся 1Б класса – Проворов Иван, Ординян Владимир, Дуниамалиев Дуниамин; 2 учащихся 1Г класса – Гатина Анастасия, Плешивых Диана; 1 учащийся 4В класса – Ширяев Алексей.

В целом, результаты показали, что **высокого уровня КО в начальной школе** – нет, **достаточный уровень** - в 3А классе – 65%; в 4А классе – 63%; **средний уровень** - 2А классе – 58%; во 2Б классе - 52%; во 2В классе -48%, в 3Б классе - 48%; в 3В классе – 46%; **низкий уровень** - в 4В классе - 38%; в 4Б классе – 33%.

В целом по начальной школе качество знаний по сравнению с 2012 -13 учебным годом осталось на прежнем уровне. Факторы, отрицательно влияющие на успеваемость школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществлялась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса

–

Качество обучения в 2013-2014 учебном году (по параллелям 2,3 ступени)

5кл.		6кл.		7кл.		8кл.		9кл.		10кл.		11кл.	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
44	58,6	41	55,4	41	57	20	34	14	25	8	23,5	16	51,6

Качество обучения в 2013-2014 учебном году (по классам 2,3 ступени).

Класс	Кол-во учащихся на «4» и «5»		Качество, %		Классный руководитель
	2012-2013г	2013-2014г	2012-2013г	2013-2014г	
5а	22	13	84,6	48	Кесарева С.Н.
5б	8	12	30,7	52	Ходырева Т.Б.
5в	18	19	78,2	76	Белоусова М.А.
6а	16	19	66,6	69	Евдокимова С.В.
6б	13	5	52	21,5	Обухова А.Н.
6в	19	17	79,1	72	Музаитова И.Э.
7а	13	18	59	71	Соромотина О.М.
7б	9	10	56,2	45	Зыкова А.И.
7в	14	13	63,6	43	Демидова Е.А.
8а	2	10	11,1	40	Юрлова Т.И.
8б	11	2	47,8	12,5	Бажутина О.А.
8в	1	8	6,6	40	Тебенькова С.А.

Класс	Кол-во учащихся на «4» и «5»		Качество, %		Классный руководитель
	2012-2013г	2013-2014г	2012-2013г	2013-2014г	
9а	7	3	25,9	14,3	Занина Е.Ю,
9б	1	11	5,5	52	Буравлева В.П.
9в	12	0	48	0	Буравлева В.П.
10а	13	5	72,2	21	Абрамова Н.В.
10б	5	3	33,3	20	Логинова О.В.
11а	15	11	83,3	61	Абрамова Н.В.
11б	14	5	66,6	40	Кузнецова Н.И.
Итого	216	184	53	41.1	

Качество преподавания углубленных курсов в 2013-2014 учебном году в динамике за три года.

Предмет	Качество % 2011-2012уч.г.	Качество % 2012-2013уч.г.	Качество % 2013-2014уч.г.
Химия	69	52	87,5
Биология	58	64	80
География	61	47	21,5
Всего	62	54	79,4

В 2013-2014 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества учащихся (0,85%) по сравнению с 2012-2013 учебным годом, уменьшилось количество учащихся, окончивших год на «отлично» (11%), на 11% уменьшилось число «хорошистов». Качество обучения составило 47,4 %, что на 4,6% меньше, чем в 2012-2013 учебном году. Успеваемость по сравнению с прошлым годом незначительно уменьшилась и составила-98,5% (2012-2013 уч. год - 98,8%). В 2012-2013 учебном году количество неуспевающих составило 6 человек (2 в 4б, 3 в 9б, 1 в 9в), в 2013-2014 - 9 человек (1 учащийся в 4в, 1 – в 7б, 2-в 9а,1- в 9б, 4- в 9в). Трое учащихся 9 классов не были допущены до ГИА и 4 выпускника не сдали ОГЭ. В результате 7 учащихся не освоили курс основного общего образования, что показывает недостаточную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении и их родителями. Высокое качество обученности в 5б(52%),5в (76%),6а (69%),6в (72%),7а (71%), 9б (52%),11а (61%) классах. Низкое качество в 6б (21,5%), 8б (12,5%),9в (0%), 10а (21%),10б (20%) определяет основную задачу педагогического коллектива на следующий учебный год, как продолжение работы над модернизацией системы обучения основного общего и среднего общего образования. По итогам промежуточной аттестации условно переведены в следующий класс с обязательной ликвидацией задолженности до 1.10.2014г. 10 учащихся (1- в 7а, 3 – в 8б, 3 -

в 10а, 3 – в10б), что составило 1,6%. Среднее качество преподавания предметов, определяющих статус школы, повысилось по сравнению с прошлым годом на 25,4% и составило 79,4% (54 в 2012-2013 уч.г.), но, качество по географии резко упало с 47% (2012-2013уч.г) до 21,5% в 2013-2014уч.г. Углубленное изучение географии проводится в параллели 10 классов, а качество обучения по всем предметам здесь достаточно низкое.

2. Результаты итоговой аттестации

Итоговая аттестация - один из показателей результативности работы школы.

2.1. Результаты единого регионального тестирования (ЕРТ-2014), 4 классы

Анализируя результативность мониторинговых обследований знаний учащихся, установлено, что тестирование показало сформированность базовой основы знаний по математике и русскому языку в параллели 4-х классов для дальнейшего совершенствования, поскольку

✓ средний балл по математике составил 50,5 балла, что на 4,67 б. ниже предыдущего 2012-2013 уч. года;

✓ средний балл по русскому языку составил 51,6 балла, что на 2,55 б. ниже 2012-2013 уч. года;

✓ средний балл по школе в 2013-2014 учебном году составил **51** балл, что на **3,3 б.** ниже предыдущего 2012-2013 учебного года.

Предмет	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013г.	2014г.
Математика	48,18	47,62	53	55,17	50,5
Русский язык	46,42	45,11	51,84	54,15	51,6
Средний балл по школе	47,3	46,36	52,42	54,7	51

2.2. Результаты ГИА

Результаты итоговой аттестации 9-х классов за 2013-2014 учебный год

Предметы	Сдавали (чел.)	На «4» и «5», качество	Средний бал	Успеваемость, %
<i>Обязательные экзамены</i>				
Математика (ОГЭ)	53	13(24,6%)	47,49	50(94,3%)
Русский язык (ОГЭ)	53	27(51,0%)	53,62	51(96,3%)
<i>Экзамены по выбору</i>				
Химия (ОГЭ)	3	2(66,7%)	57	3(100%)

Всего учащихся – 56 чел. Щадящий режим – нет.

Не допущена к итоговой аттестации (оставлены на второй год)- Игнатьева Екатерина, Каримова Карина.

Не прошли итоговую аттестацию: Батуев Михаил (математика, русский язык), Снигирева Яна (математика), Бачурина Анна (математика).

2.3. Результаты ЕГЭ

Основные направления деятельности школы на повышение эффективности подготовки к ЕГЭ, на получение результатов, соответствующих статусу школы:

- ✓ программа «ЕГЭ на 100»;
- ✓ коррекция учебного плана (перераспределение часов вариативной части);
- ✓ индивидуальные планы работы учителей предметников;
- ✓ индивидуальные планы выпускников по подготовке к экзаменам;
- ✓ проведение диагностических и тренировочных работ в формате ЕГЭ;
- ✓ участие в городском мониторинге «Выпускник 2014»;
- ✓ участие в городском мониторинге «Городская контрольная работа»;
- ✓ план работы с родителями выпускников;
- ✓ заключение 3-х стороннего соглашения «Школа, семья и я»;
- ✓ своевременный анализ результатов деятельности и коррекции планов.

Эффективная работа в данных направления позволила получить следующие результаты:

Результаты итоговой аттестации 11-х классов за 2013-2014 учебный год

Предметы	Сдавали (чел.%)	Средний балл	Успеваемость
<i>Обязательные экзамены</i>			
Русский язык (ЕГЭ)	31 (100%)	72,51	31(100%)
Математика (ЕГЭ)	31 (100%)	50,61	31(100%)
<i>Экзамены по выбору</i>			
История (ЕГЭ)	3 (9,68%)	55,8	3(100%)
Обществознание (ЕГЭ)	10(32,26%)	52,1	10(100%)
Химия (ЕГЭ)	8(25,81%)	69,6	8(100%)
Биология (ЕГЭ)	5(16,13%)	70,8	5(100%)
Физика (ЕГЭ)	12(28%)	38,7	11(91,7%)
Английский язык (ЕГЭ)	1 (3,3%)	54	1(100%)
Информатика и ИКТ	1 (3,3%)	47	1(100%)

Всего учащихся – 31 чел. Щадящий режим – нет.

Получили аттестаты с отличием – Александрова Екатерина, Попыванова Зоя (11а).

225 баллов набрали по трем предметам 4 учащихся: Александрова Екатерина, Попыванова Зоя, Чебоксаров Матвей, Неустроев Дмитрий.

Александрова Екатерина получила 100 баллов по химии и поступила на бюджетной основе на химический факультет МГУ.

Динамика результативности ЕГЭ по сравнению с 2012-13 уч.годом

Предметы	2012-2013	2013-2014	Изменения
<i>Обязательные экзамены</i>			
Русский язык (ЕГЭ)	68,64	72,51	+3,87
Математика (ЕГЭ)	51,64	50,61	-1,03
<i>Экзамены по выбору</i>			
История (ЕГЭ)	55	58,33	+3,33
Обществознание (ЕГЭ)	62,57	52,1	-10,56
Химия (ЕГЭ)	79,43	67,11	-12,32
Биология (ЕГЭ)	72,85	70,17	-2,68
Физика (ЕГЭ)	57,1	55,8	-1,3
География (ЕГЭ)	95,8	-	
Английский язык (ЕГЭ)	-	43	
Информатика (ЕГЭ)	-	47	
Стобалльники	3 (география -2, химия -1)	1 (химия)	-2
225 баллов	4	5	+1
Золотые медали	2	2	

Для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускники выбирают в большей мере те предметы, которые изучали на повышенном уровне (углубленно, как профильный). В 2013 году учащиеся выбрали кроме традиционных предметов (истории, обществознания, химии, биологии, физики) информатику и ИКТ, английский язык. Не сдавали географию.

Можно сделать вывод о том, что выпускники ориентированы на поступление, преимущественно в технические ВУЗы.

Сравнение результатов по учебным годам показывает, что по сравнению с 2013 годом средние баллы по русскому языку и истории выше. По математике, химии, обществознанию, физике, биологии средние баллы ниже (особенно по обществознанию).

В 2014 году школа выпустила 2 золотых медалистов. 100 баллов по химии набрал 1 учащийся, 5 учащихся по 3 основным предметам набрали 225 баллов и выше. В результате, показатели ЕГЭ улучшились по сравнению с

прошлым годом по русскому языку на 5,6%, по истории на 6%, по остальным предметам идет снижение: по обществознанию на 20%, по математике на 2%, по химии на 18,3%, по биологии на 3,8%, по физике на 2,3%. Низкие показатели по обществознанию объясняются тем, что учитель, преподающий данный предмет, является молодым специалистом и работает второй год. Одна выпускница не перешла порог по физике.

3. Организация работы с одаренными учащимися

3.1. Результативность работы с одаренными детьми за 2013-2014 учебный год.

В 2013-2014 учебном году была продолжена реализация программы «Одаренные дети». Выявление способных детей и работа с ними являются актуальной задачей ОУ.

Результаты участия школы во всероссийской олимпиаде школьников.

В олимпиадных состязаниях на школьном этапе приняли участие 398 человек по следующим предметам:

Предмет	Кол-во участников						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
английский язык			10	6	3	3	
астрономия							
биология					39	7	5
география			28	48	38	14	
информатика				27	37	23	21
искусство (МХК)					12		
история	31	29	27	20	30	15	17
литература	30	30	19	15	15	10	10
математика	19	37	20	20	15	7	5
немецкий язык							
ОБЖ				52	14	6	9
обществознание		20	18	22	33	15	20
право						9	7
русский язык	37	35	24	15	18	10	11
технология	53	50	18	15	10		
физика				10	12	11	14
физическая культура					1	1	
французский язык							
химия				29	14	22	28
экология					24	28	31

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года.

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Статус	Место	ФИО учителя
1.	Экология	Иванова Майя	9	победитель	1	Буравлева В.П.
2.	Экология	Стерлягова Софья	10	победитель	2	Буравлева В.П.
3.	Биология	Усатых Дарья	9	призер	2	Буравлева В.П.
4.	Биология	Юрлова Софья	10	призер	5	Буравлева В.П.
5.	Химия	Александрова Екатерина	11	призер	2	Никулина Н.П.

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года.

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Экология	Усатых Дарья	9	1	Буравлева В.П.
2.	Экология	Стерлягова Софья	10	2	Буравлева В.П.

Количество победителей и призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников осталось в сравнении с прошлым годом на том же уровне, а победителей регионального этапа увеличилось (с 1) до 2 учащихся. Все призеры и победители олимпиады по профильным предметам, что подтверждает статус школы.

Педагогами было организовано участие учащихся в интеллектуальных заочных конкурсах и олимпиадах регионального, Всероссийского международного уровней. Основными массовыми и привлекательными конкурсами стали конкурсы-игры и олимпиады по разнообразным предметам.

Наиболее значимые достижения учащихся в НПК, конкурсах и олимпиадах представлены в таблице.

ФИО учителя	Фамилия, имя участника	Конкурс, олимпиада	Результат
Буравлева Валентина Петровна	Иванова Майя	<ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений» (30 ноября 2013, Пермь) Краевая олимпиада школьников по лесоведению в 2013 году (параллель 8-9 классов) (29, 30 ноября 2013, Пермь) Региональный этап Всероссийской 	Победитель, 1 место (Грамота Общества лесоводов Пермского края, Диплом

ФИО учителя	Фамилия, имя участника	Конкурс, олимпиада	Результат
		<p>олимпиады школьников по экологии (5-7 февраля 2014, Пермь)</p> <ul style="list-style-type: none"> • XXIII открытая НПК обучающихся Дворца детского (юношеского) творчества г.Перми (16 февраля 2014, Пермь) • Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2014: технологии, инновации» (11-14 марта 2014, Пермь) 	<p>победителя) Призер, 2 место (Диплом)</p> <p>Призер, 3 место (Диплом)</p> <p>Призер, 3 место (Диплом) Публикация работы в сборнике материалов конференции</p>
	Усатых Дарья	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (30 ноября 2013, г. Пермь) • Краевая олимпиада школьников по лесоведению в 2013 году (параллель 8-9 классов) (29, 30 ноября 2013, Пермь) • Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (21-22 января 2014, Пермь) • Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2014: технологии, инновации» (11-14 марта 2014, Пермь) 	<p>Призер, 3 место (Диплом)</p> <p>Победитель, 1 место (Диплом)</p> <p>Призер, 3 место (Диплом)</p> <p>Публикация работы в сборнике материалов конференции</p>

ФИО учителя	Фамилия, имя участника	Конкурс, олимпиада	Результат
	Васильева Елизавета	<ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды 2013-2014 учебный год (7 декабря 2013, Пермь) 	Призер, 4 место (Грамота Общества лесоводов Пермского края)
	Фистин Иван	<ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды 2013-2014 учебный год (7 декабря 2013, г. Пермь) Конкурс исследовательских работ старшеклассников (26 февраля 2014, Пермь) XXIII открытая НПК обучающихся Дворца детского (юношеского) творчества г.Перми (16 февраля 2014 г., Пермь) 	Победитель, 1 место (Диплом) Призер, 3 место (Диплом) Победитель, 1 место (Диплом)
	Стерлягова Софья	<ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных животных» (30 ноября 2013) Конкурс исследовательских работ старшеклассников (26 февраля 2014, Пермь) 	Призер, 4 место (Грамота Общества лесоводов Пермского края) Призер, 3 место (Диплом)
	Юрлова Софья	<ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (21-22 января 2014, Пермь) 	Призер, 3 место (Диплом)
	Тутунова Марина	<ul style="list-style-type: none"> Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Экология лесных растений» (30 ноября 2013, г. Пермь) Региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды 2013-2014 учебный год 	Призер, 3 место (Диплом) Призер, 2

ФИО учителя	Фамилия, имя участника	Конкурс, олимпиада	Результат
		(7 декабря 2013, г. Пермь) <ul style="list-style-type: none"> XXIII открытая НПК обучающихся Дворца детского (юношеского) творчества г.Перми (16 февраля 2014 г., Пермь) Всероссийская НПК молодых ученых, аспирантов и студентов «Молодежная наука 2014: технологии, инновации» (11-14 марта 2014, Пермь) VIII городская НПК «Мой первый опыт» (с краевым участием) 	место (Диплом) Победитель, 1 место (Диплом) Публикация работы в сборнике материалов конференции Победитель, 1 место (Диплом)
Колобова Любовь Анатольевна	Летов Станислав, Бражникова Настя Кузнецова Яна	<ul style="list-style-type: none"> Всероссийская дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок» <ul style="list-style-type: none"> НПК «Мой первый опыт» Городские краеведческие чтения «Пермь: объединяя прошлое и настоящее» Всероссийский «Молодежный чемпионат по географии» 	3место 3место 2место 2место Призер
Трегубова Ольга Геннадьевна		<ul style="list-style-type: none"> V всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу» 	Участник
	Самедова Офелия	<ul style="list-style-type: none"> Открытая НПК обучающихся МАОУ ДОД «ДДТ» НПК ОУ ПГНИУ, НОЦ, посвященной 205 –летию со дня рождения естествоиспытателя Ч.Дарвина IV городская научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов «Буду здоровым – буду успешным» Конкурс исследовательских работ учащихся «Дерзание» 	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Призер, 2 место

ФИО учителя	Фамилия, имя участника	Конкурс, олимпиада	Результат
		<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество», номинация «Анатомия», 8-11 класс 	Лауреат, 9 место
		<ul style="list-style-type: none"> Городской Конкурс исследовательских работ естественнонаучного направления, ЭБЦ 	Призер, 2 место
		<ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс «Юность.Наука.Культура» 	Диплом 1 степени

Значительно снизился интерес учащихся к участию в программе интеллектуально-творческого потенциала России «Познание и творчество». Возможно, это обусловлено дороговизной участия, большой конкуренцией и серьезной, качественной подготовкой конкурсных материалов.

Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся является вторым важным направлением реализации программы «Одаренные дети», которое осуществляется через деятельность научного общества учащихся. НОУ дает возможность учащимся принять участие в городских, краевых и Всероссийских научно-практических конференциях.

На научно-практические конференции разного уровня были представлены работы по различным направлениям. Так, уже 4 год в начальной школе проходит школьная научно-практическая конференция «Семья в мире природы, природа в мире семьи».

Участие учеников начальной школы в НПК «Семья в мире природы, природа в мире семьи»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Результат
1.	Щелканова Анна Викторовна	Левин Кирилл, победитель;
2.	Сарамотина Любовь Михайловна	Измайлова Екатерина, призер (2 место);
3.	Петрова Татьяна Михайловна	Бакланова Ирина, призер (3 место)

Лучшие работы учащихся принимали участие в следующем этапе – городской конференции (с краевым участием) «Мой первый опыт», где выступали учащиеся 1-8 классов из города Перми и Пермского края. Высока активность учащихся и в других конференциях регионального и всероссийского уровней.

Результативность участия учащихся в НПК «Мой первый опыт»

Фамилия, Имя, Отчество руководителя	Результат
Тебенькова Светлана Александровна	Маландина Мирославна, призер (3 место)
Колобова Любовь Анатольевна	Кузнецова Яна, призер (2 место)
Щелканова Анна Викторовна	Кутепов Максим, призер (2 место)
Зеленина Адда Николаевна	Кутепов Максим, Коняев Максим, победитель
Петрова Татьяна Михайловна	Бакланова Ирина, призер (3 место)

Результативность участия учащихся в НПК и конкурсах разных уровней

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
1	Тебенькова С.А.	Городская конференция во дворце творчества юных	Азанова А.	2 место
		НПК «Мир, в котором я живу», Самара	Маландина М.	1 место
		«Юный химик – экспериментатор», ПГНИУ	Азанова А.	4 место
		Школьная НПК «Мои первые шаги в науку»	Добролюбов К.	1 место
		«ЕНОТ»	Александрова Е.	Похвальный отзыв
		«ЕНОТ»	Попыванова З.	Похвальный отзыв
		«ЕНОТ»	Гусева М.	Похвальный отзыв
		«ЕНОТ»	Ершова П.	Похвальный отзыв
		«ЕНОТ»	Бояршинова Н.	Похвальный отзыв
		«ЕНОТ»	Постникова А.	Похвальный отзыв
		Мультитест	Кузнецова Я.	10 место
		Олимпиада «Инфоурок»	Бажутин М.	3 место
«Эрудиты планеты»	Александрова Е.	Диплом		

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Результат
		«Эрудиты планеты»	Попыванова З.	Диплом
		«Эрудиты планеты»	Ершова П.	Диплом
		«Эрудиты планеты»	Неустроев Д.	Диплом
		«Эрудиты планеты»	Бусов Н.	Диплом
		«Эрудиты планеты»	Чебоксаров М.	Диплом
		Молодежный биологический чемпионат	Кузнецова Яна	Диплом 3 степени
		Молодежный биологический чемпионат	Сильченко Анна	Диплом 3 степени
2	Зыкова А.И.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	Жевлакова Алена	Диплом II ст.
		Всероссийская Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2013»	Сяркина Света	Похвальный отзыв
		Всероссийский молодежный филологический чемпионат	Трефилов Даниил	Диплом II ст.
		Всероссийский молодежный филологический чемпионат	Жевлакова Алена	Диплом III ст.
3	Кузнецова С.С.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	Навдаев Кирилл	Диплом III ст.
		Всероссийский молодежный филологический чемпионат	Попыванова Зоя	Диплом II ст.
4	Логинова О.В.	Всероссийский конкурс «Я энциклопедия»	Логинова Даша	Диплом I ст.
		Всероссийский конкурс «Я энциклопедия»	Киселева Василиса	Диплом II ст.
5	Музайтова И.Э.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	Рустамова Айнур	Диплом I ст.
		Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово»	Линькова Лиза	Диплом I ст.
			Богомягкова Настя	Диплом I ст.
			Колчанова Даша	Диплом II ст.
6	Бажутина О.А.	Всероссийская Игра-конкурс «ЛИС- 2013»	Терёхин Женя	Диплом I ст.
7	Обухова А.Н.	Международный конкурс ООО «Новый урок» История России	Гуляева Настя	Диплом II степени
8	Занина Е.Ю.	Международный чемпионат по английскому языку	Логинова Дарья	Диплом I степени

4. Экспериментальная деятельность

В 2013-14 учебном году уже три года реализуется муниципальная модель основной школы «Основная школа - пространство выбора».

В 5 классах апробируется *первый элемент модели* - деление параллели на учебные группы по литературе и природоведению.

При изучении данного предмета, вынесенного на поток, учащиеся распределяются по группам. Группы были сформированы на 1-2 неделе сентября на основе заявленного выбора учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Всего в параллели 5 классов обучается 78 человек. Созданы три группы, соответственно по 27, 25 и 26 человек в каждой. Занятия в группах одновременно ведут три учителя. Урок в расписании стоит для всей параллели.

Обучение в каждой группе отличается видами деятельности. Так, учителя-предметники для каждой учебной группы разработали варианты рабочих учебных программ: литература в вопросах и ответах, литература с элементами театрализации и литература с элементами творчества «сам писатель и поэт». По природоведению выделились следующие группы: природоведение с элементами химии, физики, биологии и моделирования.

В течение года состав групп менялся. Это зависит от желания учеников, попробовать себя в том или ином виде деятельности. В частности, по итогам 1 четверти, было совершено 16 переходов, по итогам второй четверти 10 переходов, по итогам третьей четверти 6 переходов.

На потоки в 8-9 классе вынесены следующие 5 предметов: география, биология, химия, физика. При изучении данных учебных дисциплин (биология, химия, география), вся параллель перегруппируется по трем уровням сложности: базовый, повышенный, углубленный. Предметы, изучаемые углубленно, соответствуют профилю школы. Для предметов химии, географии, физики, было сформировано 3 потока по уровню сложности: базовый, повышенный, углубленный (кроме физики – высокий), а по биологии сформировано 4 потока: углубленный, повышенный, 2 базовых.

Переходы из группы в группу наблюдались по всем предметам. Учащиеся чаще всего переходили в группу с более низким уровнем сложности предмета по сравнению с ранее выбранным. В течение года учащиеся по каждому предмету поточно-группового обучения выполняли рейтинговые работы (по одной в 1,2,4 четверти и по две в 3 четверти). По результатам работ подсчитывались баллы по предмету и общий балл ученика за год. Составлялся ТОП 10 лучших учеников в каждой четверти и за год.

Кроме того, на сегодня учащиеся 9 «А» и 9 «В» классов охвачены тьюторской поддержкой. Каждый школьник разработал индивидуальный

образовательный проект до окончания 9 класса. В групповую работу (тьюториалы) и индивидуальную беседу (по просьбе тьютора) включены все девятиклассники. Индивидуальные беседы по волеизъявлению учащихся проводились только с 8 школьниками (15%).

Тьюторское сопровождение учащихся позволяет учащимся определиться с областью профессиональных интересов, с выбором вуза или ссуза, с возможностью обучения в старшей школе. Это новое направление в педагогическом процессе и требует решения очень многих вопросов.

Также в 2013-14 учебном году было продолжено внедрение *второго элемента модели - краткосрочных курсов по выбору* для учащихся 6-7 классов.

Краткосрочные курсы по выбору (обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Краткосрочные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ и учебных планов в профильной школе.

Для учащихся 6-7 классов реализуются следующие курсы по выбору:

Название курса	Педагог
Чудеса электричества	Абрамова Н.В.
Скрапбукинг	Музаитова И.И., Шаклеина О.В.
Поделки из соленого теста	Демидова Е.А.
Мыльная опера	Бажутина О.А.
Неофламенко	Мочалова Е.А.
Стильный стол	Мочалова Е.А.
Театр?Театр!	Зыкова А.И.
Подарки своими руками	Логинова О.В.
Компьютерная графика	Ракшина Н.О.
Win Movie Maker	Суханова Е.Н.
Восхитительные десерты	Обухова А.Н.
Волшебные шары	Котельникова А.В.
В мире сказок	Белоусова М.А.
Танцуем хип-хоп	Музаитова И.Э.
Юные поэты	Обухова А.Н.
Роспись по стеклу	Бажутина О.А.
Тайны мозга	Буравлева В.П.
О самом сокровенном	Буравлева В.П.
Heart-to-Heart Talk (Беседуем с зарубежным другом)	Занина Е.Ю.

Название курса	Педагог
Деловое письмо	Трегубова О.Г.
Экобум	Бажутина О.А.
Выращивание кристаллов	Никулина Н.П.
Суперателье	Бажутина О.А.

По итогам каждой четверти, учащиеся представляли на итоговом мероприятии продукты деятельности (интеллектуально-творческие, прикладные и т.д.). Выявлялись лучшие работы, лауреаты награждались «сертификатами реализованного интереса». Информация заносится в портфолио учащегося. За каждую выполненную работу набирается определенное количество баллов, по итогам года определяется рейтинг учащихся в системе курсов по выбору. Итог: награда от администрации школы, родителей, спонсоров, социальных партнеров: Экскурсия в театр, музей, публичное чествование (на празднике Галерея достижений), премия, фотография в летопись школы, на сайт и др. (на выбор учащегося).

Анкетирование учащихся и родителей демонстрирует в целом их положительное отношение к инновации. Имеются элементы тьюторского сопровождения при реализации системы краткосрочных курсов.

Для учащихся 5-11 классов были также организованы социальные практики и профессиональные пробы.

Параллель	Название	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Социальные партнеры
5 – 10 классы	Ведущие концертов, творческих вечеров, соревнований, разработка и проведение слетов и акций: природоохранных, по пропаганде ЗОЖ	21	48	Пермский городской лесхоз, ТОС «Черняевский», ДЮЦ «Рифей», ПДНТ
7 – 8 классы	Волонтерский отряд «Лягушка под зонтиком»	36	112	Пермский городской лесхоз, ТОС «Черняевский», Пермский центр развития добровольчества
8 – 11 классы	УПФ «Контора Кука», разработка и проведение экскурсий по Индустриальному району, по г. Перми	36	25	ТОС «Черняевский», Совет ветеранов Индустриального района г. Перми

Параллель	Название	Кол-во часов	Кол-во учащихся	Социальные партнеры
9 – 11 классы	Туристический клуб «Астрагал», помощник руководителя туристических походов	48	15	ДЮЦТ
9 -11 классы	Экскурсия в компанию «Прогноз», летняя практика	12	25	ПГНИУ, кафедра информационных систем и математических методов в экономике, компания «Прогноз»

Апробация элементов модели школы в целом была одобрена на различных установочных семинарах и конференциях. Так, 6 мая на городском уровне был проведен семинар для школ 1 эшелона, реализующих муниципальную модель основной школы.

Внедрение ФГОС НОО

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- ✓ создание совета и рабочей группы по введению ФГОС НОО;
- ✓ координацию деятельности администрации МАОУ «СОШ №132» г. Перми, управляющего Совета, педагогического совета;
- ✓ создание нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- ✓ изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения: прохождение курсовой переподготовки кадров;
- ✓ совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;
- ✓ составление плана деятельности МАОУ «СОШ №132» г. Перми по внедрению ФГОС НОО;
- ✓ разработку и утверждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО;
- ✓ определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- ✓ коррекции основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы НОО МАОУ «СОШ №132» г. Перми;

- ✓ составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам для учащихся 3 классов;
- ✓ проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- ✓ оказание методической помощи классным руководителям, учителям;

Выполнение требований внедрения ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность младших школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям, определённым учебным планом.

Первые-третьи классы работают по ФГОС начального общего образования второго поколения. ВД в рамках ФГОС НОО реализуется на своей базе и своими силами. Наличие и направленность образовательных программ дополнительного образования детей, включённых во внеурочную деятельность (6 кружков и секций) представлено в таблице:

Направление	Название кружков, секций
Военно-патриотическое	«Юные экологи краеведы»
Художественно-эстетическое	«Школа волшебников»
	«Аленький цветочек»
Спортивно-оздоровительное	Групповые занятия «Бадминтон»
Интеллектуально-познавательное	«Если хочешь быть здоров, правильно питайся»
	«Мир информатики»
	«Знатоки русского языка»

3. Инновационная деятельность в рамках УО ПГНИУ и НИУ ВШЭ

В 2013-14 учебном году была продолжена деятельность школы в рамках университетского округа ПГНИУ.

1. Приняли участие в форуме «Виват, академия» 25 человек.
2. Посещали занятия школы юных 2 географа, 4 биолога, 1 психолог.
3. Педагоги начальной школы на 2013-2014 учебный год включены в состав рабочей группы по теме «Разработка модели внутреннего мониторинга качества образования в начальной школе в рамках введения ФГОС».
4. Провели городскую конференцию с краевым участием «Мой первый опыт». Всего в конференции приняло участие 286 человек. Участники конференции представляли следующие образовательные учреждения г. Перми и Пермского края:

1. ОУ г.Перми: СОШ № 2, 7,16, 21, 25, 28, 37, 44, 45, 50, 55, 64, 65, 72, 87, 107, 115, 119, 120,129, 131, 132, 133, 136; лицей № 4; гимназии 6,8,17.3

2. ОУ Пермского края: г.Чусовой, школы Оханского р-на, с.Острожка, пос. Полазна Добрянского района, с. Меркуши Частинского р-на, пос. Сараны Горнозаводского района, г.Оса.

Все участники были распределены по 16 секциям: 10 секций естественнонаучного направления, в том числе секции «Экология, биология животных», «География и краеведение», «Экология и здоровье человека», «Естественно-экологическое направление», 6 секций социально-гуманитарного направления.

5. Провели III краевую экологическую конференцию «Экологическое образование: новое качество в условиях реализации ФГОС». В конференции приняли участие 31 человек, из них 16 докладчиков. По итогам проведения конференций опубликованы материалы и изданы сборники. Финансовую поддержку в сумме 15000 рублей на публикацию сборников по итогам НПК «Мой первый опыт» в очередной раз оказали наши социальные партнеры в лице муниципального управления по экологии и природопользованию администрации города Перми.

6. С января 2014 учебного года школа вошла в университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ на III этапе трехлетнего периода его развития в 2012-2014 годах (с 01 февраля до 01 декабря 2014 года).

4. Результаты внеурочной воспитывающей деятельности

Проблемы, над которыми работал педколлектив в 2013 – 2014 учебном году:

1. Не достаточная активность участия школьников и классных руководителей в конкурсах разного уровня.

2. Привлечение большего числа родителей к воспитательному процессу школьников.

3. Культура школьников не на должном уровне.

4. Повышение занятости учащихся дополнительным образованием, особенно учащихся «группы риска».

5. Снижение количества учащихся «группы риска».

В течение учебного года продолжилась деятельность по совершенствованию уклада школьной жизни:

1. **«Демократизация школы как фактор современности»** (демократические принципы во всех аспектах школьной жизни, содействие развитию школьного самоуправления),

2. **«Возможности эффективного взаимодействия ОУ и социума»** (с органами власти, СМИ, бизнесом, партнерами),

3. **«Внедрение новых технологий добровольчества»**
(социальные акции, направленные на развитие общественной активности школьников),

Используя ресурсы и кадровые и материально-технические, педагогический коллектив выстраивает деятельность по модели ОАШ - общественно-активной школы. Наличие Стратегии развития ОУ, в которой предусмотрено направление развития школы как общественно-активной.

В течение года реализован общешкольный проект *"Хорошая школа есть общее дело!"*

В рамках развития системы ученического самоуправления Совет старшеклассников как орган детского самоуправления активно участвовал в разработке и реализации различных творческих и социальных проектов. Проведено 18 заседаний Совета Старшеклассников, Совета актива школы. Реализованы разные проекты, направленные на развитие компетентностей школьников.

В своей деятельности апробируем механизмы вовлечения школьников в соуправление ОУ.

Системная деятельность педагогов нацелена на экологическое образование в области энергосбережения, изменения климата и вовлечение местного населения в решение проблем экологии города, воспитания бережливого отношения и сохранения природной среды. Особое внимание уделялось созданию условий для вовлечения взрослых и детей в общественно значимую деятельность. Детское объединение «Общешкольное экологическое движение» является участником общественного объединения «ЭКОПЕРМЬ», краевого молодежного экологического движения «Зеленый мир». В текущем учебном году реализованы проекты: XI природоохранный слет *«Очистим Черняевский лес!»* в рамках Всемирной уборки 2013 *«Сделаем!»*, конкурс творческих проектов *«Зеленая планета 2013»*. Ряд мероприятий, посвященных году окружающей среды: акции *«Раздельный сбор мусора»*, *«Разрядка»*, *«Сбереги энергию – сохрани планету!»*, *«Мы – друзья Черняевского парка!»*, *«Крылатый дозор»*, *«Каждую каплю воды береги!»* и др.

В течение года продолжена работа по развитию школьного лесничества на территории ООПТ «Черняевский лесопарк». Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов МАОУ «СОШ № 132» г. Перми и специалистов МКУ «Пермское городское лесничество».

Организован общешкольный конкурс творческих проектов «За Живую планету», приуроченный году охраны окружающей среды. Силами учащихся открыта выставка «Лесопарк глазами жителей...», посвященная 290-летию города Перми. Сохранение лесной зоны Черняевского лесопарка – приоритетная задача участников Школьного лесничества. К годовщине деятельности Школьного лесничества и была приурочена природоохранная акция «Живи наш ЛЕС!», которая состоялась 15 мая 2014 г.

Учащиеся активно участвуют в конкурсах и проектах разного уровня:

- Краевой конкурс экологических инициатив «Добрый мир», номинация «Развитие добровольчества», Диплом I степени;
- III городской Форум «Город – детям!»;
- городской фестиваль детских и молодежных инициатив;
- экологический КВН, по итогам проекта «Пермь – мастерская будущего»; Диплом I степени
- городской проект «Карта безопасного детства»
- районный праздник «Экологический серпантин» для жителей микрорайона ГОС «Черняевский».
- всероссийский проект «Зеленые школы»
- конкурс «К энергосбережению – с уважением!»
- районный конкурс классных коллективов «Самый дружный класс».

Систему профилактической работы по профилактике правонарушений и употребления ПАВ классные руководители выстраивают совместно с социальным педагогом Устиновой О.В., инспектором УВД Юркиной Н.Л., специалистами районного психологического центра. Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОДН проводили консультации с классными руководителями и педагогами – предметниками, родителями.

Традиционно проведена Декада здорового образа жизни, спортивно-массовая работа. КТД «Наш выбор», фестивали «Равнение на спорт», «Я, ты, он, она – мы спортивная семья!». В рамках спортивно - массовой работы учащиеся принимали активное участие в соревнованиях различного уровня. В течение учебного года проходил конкурс «Самый спортивный класс». Команда 6 А класса, классный руководитель Евдокимова С.В., стала победителем этого конкурса.

В течение учебного года проходил общешкольный конкурс «Класс года 2014». Победителем стал коллектив 7 А класса, классный руководитель Соромотина О.М.

Усиление воспитательного потенциала школы обеспечивает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося. Особое внимание уделяется профилактической работе с учащимися приоритетных категорий: СОП, ВШУ, «группы риска», малообеспеченных, многодетных, инвалидов.

Инспектор Юркина Н.Л. проводила в 1 – 11 классах беседы «Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ», «Права и обязанности школьника», «Уголовная и административная ответственность школьника». «Безопасность школьника» доведена на родительских собраниях до родителей.

В течение учебного года продолжена системная работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках профилактической работы по снижению уровня преступности для пяти школьников организована трудовая занятость несовершеннолетних. В рамках реализации различных проектов подростки включаются в социально значимую природоохранную деятельность. Частично решена проблема занятости учащихся «группы риска», что способствует профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Особое внимание было уделено системе мероприятий по безопасности жизни школьников. Инспектор ГИБДД Дудина Т.В. неоднократно проводила беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Коллектив 5А класса, классный руководитель Кесарева С.Н., участвовали в районном конкурсе «Юный велосипедист» по профилактике ДДТТ. Проведены родительские собрания «Дорога и мы».

Качество дополнительного образования.

В целях создания условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и занятости детей в 2013 – 2014 учебном году организованы следующие детские объединения:

№	Название кружков, секций	Руководитель
1	Туристический клуб «Астрагал»	Буравлёва Валентина Петровна
2	Учебная экскурсионная фирма «Контора Кука»	Зеленина Ада Николаевна
3	Творческое объединение «Школьная электронная газета «Эхо»	Обухова Анастасия Николаевна
4	Совет музея Боевой Славы «Непобежденный Гангут»	Кузнецова Наталья Ильинична
5	Туристический кружок «Туризм»	Харитоновна Екатерина Юрьевна

В течение сентября – декабря 2013 года реализован проект по созданию экологической тропы в Черняевском лесопарке «Дорога домой»,

руководитель Буравлева В.П. Система индивидуальной работы с одаренными и талантливыми детьми позволила достичь хороших результатов. Успешно выступали на соревнованиях краевого, городского, районного уровней участники туристического клуба «Астрагал», руководитель Буравлева В.П. В течение учебного года Буравлевой В.П., Трегубовой О.Г, Тебеньковой С.А. организованы туристско – краеведческие походы во внеурочное время. Охват учащихся 124 человека, из них 7 % учащиеся приоритетных категорий.

Проведены традиционные мероприятия: 7 декабря - День Гангута, школьный фестиваль бардовской песни, фестиваль патриотической песни, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, районный митинг «Вахта Памяти».

Лидерами учебной экскурсионной фирмы «Контора Кука», руководитель Зеленина А.Н., в течение учебного года проведены этноэкологические экскурсии для школьников, родителей, ветеранов педагогического труда и жителей микрорайона ТОС «Черняевский». Участники экскурсии познакомились с историей Индустриального района, организовали конкурс эколистовок, посвященный 40-летию Индустриального района г. Перми.

В рамках деятельности УПФ «Контора Кука», активными участниками которой являются ученики 5 В, 8 А классов, реализован Всероссийский проект РГО «Живые родники России». Участниками детского объединения проведены открытые экологические уроки для учащихся начальной школы.

Специфика программ дополнительного образования, реализуемых в школе, определяется их особой ролью в социализации будущего выпускника школы.

Социальное партнерство

Социальными партнерами школы являются:

- ✓ общественное объединение «ЭКОПЕРМЬ»;
- ✓ ОАО «ОХК «УРАЛХИМ»
- ✓ краевое молодежное экологическое движение «Зеленый мир»;
- ✓ городской клуб «Эколог»;
- ✓ Пермское отделение Всероссийского общества охраны природы;
- ✓ Всероссийское экологическое движение «Зеленый мир»;
- ✓ Пермская краевая общественная организация «ЭкоПуть»;
- ✓ зеленое движение России «ЭКА»;
- ✓ ТОС «Черняевский»
- ✓ Пермский городской лесхоз

Опыт социального проектирования учащиеся приобретают благодаря сотрудничеству с промышленными предприятиями Индустриального района,

органами исполнительной власти, СМИ, которые оказывают грантовую и информационную поддержку детских и молодежных инициатив:

1. Управление по экологии и природопользованию администрации г.Перми;
2. Управление по охране окружающей среды Министерства градостроительства и развития инфраструктуры Пермского края;
3. Комитет по молодежной политике Индустриального района г. Перми;
4. ООО «ЛУКОЙЛ - Пермнефтеоргсинтез»;
5. ИП «Лобанов»;
6. Телекомпания «Ветта»;
7. Телекомпания «Уралинформ-ТВ»;
8. Пермский лесхоз, управление Черняевским лесопарком;
9. Редакция газеты «Наш район – Индустриальный»;
10. Редакция газеты «На благо людей».

Организация летней занятости, отдыха и оздоровления

1. Лагерь досуга и отдыха «Оляпка», июнь 2014 г.
2. Временное трудоустройство несовершеннолетних – «Отряды мэра», июнь 2014 г.
3. Научно-исследовательская экологическая деятельность, июнь – август 2014 г..
4. Практика в компании «Прогноз», июнь 2014 г.

Средства массовой информации о школе

Дата	Издание	Статья
05.12.2013 г.	TV «УралИнформТВ», программа «Час пик»	<i>Сюжет о районном празднике в ОЦ «Мирный», интервью учеников 5 В класса.</i>
06.12.2013 г.	TV «Ветта», новости	<i>Сюжет о проведении Экологического КВН в рамках VII конкурса проектов «Пермь – мастерская будущего!», интервью Зелениной А.Н., учеников 5 В класса.</i>
май	ж. «Малинка», №3 (27), апрель – май 2014 г.	<i>Статья «Лягушка спасает природу», интервью лидеров экологического экологического движения.</i>

16.05.2014 г.	Новости на сайте http://raion.gorodperm.ru/industrialnyj/novosti/2014/05/16/8901	Статья «В Индустриальном районе Перми юные экологи провели природоохранную акцию «Живи наш ЛЕС!»
Июнь 2014 г.	TV «УралИнформТВ», Новости	Сюжет об акции «Наш школьный двор».

Проблемы, которые следует решать в 2013 – 2014 учебном году:

1. Недостаточная активность участия школьников и классных руководителей в конкурсах разного уровня.
2. Привлечение большего числа родителей к воспитательному процессу школьников.
3. Повышение занятости учащихся дополнительным образованием, особенно учащихся «группы риска».
4. Снижение количества учащихся «группы риска».

В следующем учебном году продолжить деятельность по совершенствованию уклада школьной жизни.

Достижения внеурочной воспитывающей деятельности

Срок	Мероприятие, результат	Уровень	Ответственные за подготовку, участие, участники
13 сентября 2013 г.	Выступление на городском празднике, посвященном Дню работников леса.	городской	Суханова Е.Н., Мочалова Е.А., 5 В класс
14 сентября 2013 г.	Всероссийская акция «Сделаем»!, Благодарственные письма	городской	Суханова Е.Н., Демидова Е.А., Кузнецова Н.И., Обухова А.Н., группа школьников
7 октября 2013 г.	Научно – практическая конференция по итогам реализации проектов VII районного конкурса «Пермь – мастерская будущего» ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», сертификаты участников	районный	Суханова Е.Н., Трегубова Ю.А., Зеленина А.Н., Буравлева В.П., группа учащихся школьного научного общества

Срок	Мероприятие, результат	Уровень	Ответственные за подготовку, участие, участники
Сентябрь – 31 октября 2013 г.	Краевой конкурс экологических инициатив «Добрый мир», номинация «Развитие добровольчества», Диплом I степени	краевой	Суханова Е.Н., участники: лидеры школьного экологического движения: Верещагин Д., 10 А Городилов Е., 9 А Демедюк Д., 9 А
Сентябрь – 1 ноября 2013 г.	Городской проект «Карта безопасного детства», в рамках III городского форума «Город – детям!», Сертификаты	городской	Суханова Е.Н., Беклемышева Н.А., 3 А класс, родители, Соромотина О.М., 7 А класс, родители
28 – 29 ноября 2013 г.	III городской форум «Город – детям!», сертификаты	городской	Суханова Е.Н., участники: лидеры школьного самоуправления: Верещагин Д., 10А Городилов Е., 9А Демедюк Д., 9 А Васильева т., 8 А Зеленина О., 7 В
4 декабря 2013 г.	Районный праздник «Экологический серпантин» для жителей микрорайона ТОС «Черняевский». Грамоты, благодарственные письма	районный	Суханова Е.Н., Зеленина А.Н., Бажутина О.А., участники: лидеры школьного самоуправления: Верещагин Д., 10 А Городилов Е., 9 А Демедюк Д., 9 А Васильева Т., 8 Б Зеленина О., 7 В УПФ «Контора Кука»: учащиеся 5 В, 8 А, 10 А
5 декабря 2013 г.	Экологический КВН в рамках VII конкурса проектов «Пермь – мастерская будущего!», ООО «ЛУКОЙЛ - Пермнефтеоргсинтез» Диплом I степени	районный	Суханова Е.Н., Зеленина А.Н., Щелканова А.В., УПФ «Контора Кука», учащиеся 5 В, 8 А, 10 А

Срок	Мероприятие, результат	Уровень	Ответственные за подготовку, участие, участники
11 декабря 2013 г.	Районное гимнастическое многоборье, Диплом I степени	районный	Соромотина О.М., Брагинская Н.М., сборная команда девушек 8 – 11 классы
Сентябрь – декабрь 2013 г.	Активное участие и большой вклад в реализации проекта « <i>Экологическая тропа в Черняевском лесопарке</i> ». Дипломы	городской	Суханова Е.Н., Буравлева В.П., 9 б, 9 в Демидова Е.А., Соромотина О.М., 7 а Тебенькова С.А., 8 в Логинова О.В., 10 Б Щелканова А.В., 1 В
Декабрь 2013 г.	II Открытый районный леги – фестиваль, Диплом III степени	районный	Трегубова Ю.А., Булдакова Д.
Май 2014 г.	Районный конкурс по профилактике ДДТТ « <i>Юный велосипедист</i> », грамота	районный	Кесарева С.Н., 5 А класс
Март – май 2014 г.	Конкурс классных коллективов « <i>Самый дружный класс</i> », Диплом II степени Диплом III степени Благодарность	районный	Беклемышева Н.А., 3 А класс Соромотина О.М., 7 А класс Четина М.П., 2 А класс

Результаты спортивно-массовой деятельности

Месяц	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
Сентябрь	Кубок ОУ среди школьников на приз главы Индустриального района А.И. Иванова. Мини-футбол	Сборная школы 95-1997 г. Юноши	Район	5
Октябрь	«Пермь мастерская будущая» по итогам реализации экологических проектов 2013г.	Соромотина Валерия, 7а класс	Город	Сертификат

Месяц	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
Ноябрь	НП семинар, для учителей физической культуры Пермского края Тема «Интеллектуальный потенциал учебного предмета «Физическая культура»	бакласс	Край	Сертификат
	Городской проект «Карта безопасного детства»	7а класс	Город	Участники Сертификат
Декабрь	Зимний кубок по мини-футболу среди дворовых команд ОУ. Городской турнир	Сборная юноши 99-2000 г.	Город	Призеры
	Кубок ОУ Индустриального района среди школьников по гимнастическому многоборью	Сборная девушек Сборная юношей	Район	Призеры 5
	Городской семинар-практикум , для учителей физической культуры Тема «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в разделе учебной программы - Гимнастика»	10а,б ,6 а классы	Город	Сертификат
Ноябрь-Декабрь	Проект «Экологическая тропа в Черняевском лесопарке»	7а класс	Школа-город	Диплом 1 степени
Январь	Школьная Баскетбольная лига сезон 2013-2014г	Сборная юноши 99-2000 г.	Район	Диплом 2 место
		Сборная Девушки 99-2000 г.		Диплом 3 место
Февраль	Патриотическая песня «В единстве наша сила, услышь меня, Россия!	7а класс	Школа	Грамота 1 место
	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-xxl»	Соромотина О.М.		Диплом участника
Март	Турнир по мини-футболу	Сборная Юноши 2001 г.и мл.	Район	Кубок 3 место

Месяц	Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
	НПК «Мой первый опыт»	Швецова Л. 9б	Город с краевым участием	Сертификат
Апрель	Природоохранная акция «Мы за сохранение лесов России»	7а класс	Школа	Грамота 3 место
	Школьная футбольная лига 2013-2014г.г	Сборная юноши 99-2000 г.	Район	Кубок 2 место
	Всероссийская конференция с международным участием (Докладчик)	Соромотина О.М.		Сертификат
Май	Фестиваль авторской песни, посвященной «Дню Победы»	7а класс	Школа	Благодарственное письмо
	Турнир по волейболу	7а класс	Школа	Грамота 1 место
	Турнир по мини-футболу 7х7	Сборная Юноши 2001-2002г.р	Район	Кубок 2 место
	Школьная Волейбольная лига	Сборная девушки 2000 г.(7а)	Район	4 место
	КОНКУРС «КЛАСС ГОДА»2013-2014 уч.г	7а класс	Школа	Грамота 1 место