

УТВЕРЖАЮ

Директор школы



«30» августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №132
с углубленным изучением предметов
естественно-экологического профиля»
Индустриального района г. Перми
на 2019 - 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №132
с углубленным изучением предметов
естественно-экологического профиля» г.Перми
на 2019 – 2020 учебный год.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана представлено следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312.
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «Изменения к Федеральному базисному учебному плану».
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- 6) Письмо Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- 7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312».
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312».
- 9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).
- 10) Письмо департамента образования администрации города Перми от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
- 11) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г., регистрационный № 1993.
- 12) Приказ Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 №373».
- 13) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 14) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373.
- 15) Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».
- 16) Приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».
 - 17) Приказ Министерства образования и науки России от 22 сентября 2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 №373».
 - 18) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - 19) Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ №132» г.Перми, утвержденная Приказом СЭД-01-10-270 от 22.10.2014.
 - 20) Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением предметов естественно - экологического профиля» г.Перми.

- Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – 33 недели.
- Образовательный процесс осуществляется в 1-3 классах в 5-ти дневном режиме работы, в 4-11 классах в 6-ти дневном режиме работы.
- Продолжительность урока: 1 классы «ступенчатый режим обучения» в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день – по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый), 2-11 классы – 45 минут.
- Сменность занятий: 1 смена-1а, б, в, г, 2б, 2г, 4а, 4б, 5а, б, в, г, 8а, б, в, 9а, б, в, 10 а, б, 11а, 11б классы (22 класса); 2 смена-2а, 2в, 3а, б, в, г, 4в, 4г, 6а, б, в, 7а, б, в классы (14 классов).

Реализуемая в учреждении образовательная программа предусматривает углубленное изучение предметов естественно-экологического профиля на уровне основного общего образования и последующее изучение данных предметов в системе углубленного и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Основными целями образовательной деятельности школы являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и выбранных программ углубленного изучения предметов естественно-экологического профиля;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации;
- формирование экологического сознания учащихся и воспитания ответственного отношения к природной среде.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБОСНОВАНИЕ ЛОГИКИ ВЫСТРАИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕРТИКАЛИ

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. За счет вариативной части реализуется углубленное и расширенное изучение предметов.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

А также на подготовку к выбору предметов естественно-экологического профиля с получением возможности углубленного изучения.

Для реализации данных задач осуществлен комплексный подход и отбор содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Экологический компонент актуализирован в базовых дисциплинах, пропедевтическая работа в предметной области «Естествознание» ведется в рамках курса «Окружающий мир», содержащего развивающие модули, разделы социально-гуманитарной и экологической направленности, элементы основ ОБЖ.

В начальной школе в 4 классах вариативная часть плана, распределяется следующим образом:

4 классы:

- Математика (1 ч) (расширение содержания, усиление практической части, необходимой для поддержки и развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления).
- Технология (1 час) (расширение содержания, необходимого для достижения высокого уровня развития творческого потенциала личности ребенка).

В 1-4 классах школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

На уровне начального общего образования обучение ведется по программам:

- УМК «Перспектива» по ФГОС НОО – 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г.

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

На уровне основного общего образования учащиеся получают возможность углубленного изучения предметов естественно-экологического профиля.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

На уровне основного общего образования при организации образовательной деятельности реализуется муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора» через введение поточно-группового метода обучения:

- 5 классы – биология, география;
- 6 классы – география, биология;
- 7 классы – биология, география;
- 8 классы – биология, химия, география;
- 9 классы – биология, химия, география, обществознание.

В 6-7 классах введены краткосрочные курсы за счет вариативной части учебного плана, школьного компонента.

Реализация образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах проводится в сетевой форме с использованием ресурсов МАОУ «Центр образования Индустриального района» г.Перми на основании договора от 01 января 2016г.

Вариативная часть плана, распределяется следующим образом:

5 классы:

- Экологический курс «Введение в экологию», (1 час) в 5б, 5в классах (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Курс по математике «Сложные вопросы математики» (1 час) в 5а, 5б, 5в, 5г классах (подготовка учащихся к ГИА);
- Курс по химии в 5а, 5г классах (4 часа) (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Курс по географии в 5б классе (3 часа) (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Курс по биологии в 5в классе (3 часа) (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Курс по выбору (1 час) в 5а, 5б, 5в классах (формирование способности к осознанному выбору, установки на самостоятельную образовательную деятельность через реализацию муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»).

6,7 классы:

- Пропедевтический курс по химии (4 часа) в 6а классе (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Пропедевтический курс по географии (3 часа) в 6б классе (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Пропедевтический курс по биологии (3 часа) в 6в классе (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Экологический курс «Экология животных» (1 час) в 7а, 7б, 7в классах, (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Пропедевтический курс по химии (4 часа) в 7а классе (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Пропедевтический курс по географии (2 часа) в 7б классе (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Пропедевтический курс по биологии (3 часа) в 7в классе (расширение содержания предметов естественно-экологического профиля);
- Курс по математике «Сложные вопросы математики» (1 час) в 7а, 7б, 7в классах (подготовка учащихся к ГИА);
- Курс по выбору (1 час) в 6-х, 7-х классах (формирование способности к осознанному выбору, установки на самостоятельную образовательную деятельность через реализацию муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»).

8 классы:

- Углубленное изучение химии (3 часа), биологии (3 часа), географии (3 часа) (расширение содержания углубленного изучения предметов);
- Математика (1 ч) в 8а, 8б, 8в классах (расширение содержания, усиление практической части, необходимой для поддержки углубленного изучения химии, биологии, географии, реализация муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»);

9 классы:

- Математика (1 ч) в 9а, 9б, 9в классах (расширение содержания, усиления практической части, необходимой для поддержки углубленного изучения химии, биологии, географии, профильного обучения физике, реализация муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»);
- Углубленное изучение химии (3 часа), биологии (3 часа), географии (3 часа) (расширение содержания углубленного изучения предметов);
- Обществознание (3 ч) в 9а, 9б, 9в классах (расширение содержания, усиление практической части, необходимой для социализации обучающихся, реализация муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбора»).

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для учащихся 10, 11 классов строится на основании концепции муниципальной модели профильного обучения, соблюдает преемственность между углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля на уровне основного общего образования и профильным обучением на уровне среднего общего образования.

Выбранные учащимися предметы на профильном уровне (химия, биология, физика, математика, обществознание, информатика, география) дополняются различными элективными курсами, что позволяет считать изучение данных предметов в полной мере расширенным и углубленным. Обучение на третьей ступени производится по индивидуальным учебным планам. В 10 классах составлено 9 вариантов ИУП, в 11 классе – 5 вариантов ИУП. По результатам анкетирования и собеседования с учащимися определены профильные предметы, сформированы группы временного состава и составлено соответствующее расписание. Учебные планы для 10-11 классов составлены в соответствии с этими группами.

<i>Профильные предметы</i>	<i>Класс</i>	<i>Уровень</i>
Математика	10	В, В
Математика	11	В, В
Биология	10	А, С, А
Биология	11	А, С
Химия	10	А, С, А
Химия	11	С, А
География	10	А, А, С
Физика	10	А, А, В
Физика	11	А, В
Информатика	10	А, А, В
Информатика	11	А, А, В

Часы из вариативной части учебного плана предложены на элективные курсы:

- «Логика в информатике» 10 класс.
- «Физический практикум» 10-11 класс.
- «Решение нестандартных и олимпиадных задач по химии» 10 класс.
- «Деловой английский язык» 10 - 11 класс.
- «Химический практикум. Проблемный эксперимент» 11 класс.
- «Решение задач с параметрами» 10-11 класс.
- «Избранные вопросы информатики» 11 класс.
- «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» 11 класс.
- «Особенности сочинения различных жанров» 10 класс.
- «История: теория и практика?» 11 класс.

Реализация образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах проводится в сетевой форме с использованием ресурсов МАОУ «Центр образования Индустриального района» г.Перми на основании договора от 01 января 2016г.

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2 - 8, 10 классов. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Уровень основного начального образования

- диктант с грамматическим заданием 2 – 4 классы;
- контрольная работа по математике 2 – 4 классы;
- итоговые оценки за год по остальным предметам являются оценками по промежуточной аттестации.

Уровень основного общего образования

- диктант с грамматическим заданием 5 – 8 классы;
- контрольная работа по математике 5 – 8 классы;
- контрольное тестирование углубленных курсов по биологии, химии, географии 8 классы;
- устный экзамен по геометрии, обществознанию, физике, химии, английскому языку;
- итоговые оценки за год по остальным предметам являются оценками по промежуточной аттестации.

Уровень основного среднего образования

- итоговые работы по русскому языку, физике, математике в форме контрольного тестирования, сочинения в 10 классе;
- устный экзамен по обществознанию, геометрии;
- контрольное тестирование углубленных курсов по биологии, химии, географии в 10 классе;
- итоговые оценки за год по остальным предметам являются оценками по промежуточной аттестации.

Приложение 1 – для общеобразовательных классов;

Приложение 2 – для 5-7 классов с предпедагогическим компонентом обучения;

Приложение 3 – для 8,9 общеобразовательных и классов с углубленным изучением химии; биологии;

Приложение 4 – для профильных 10 - 11-х классов.