

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132
с углублённым изучением предметов
естественно-экологического профиля» г.Перми

ВЕСТНИК

7

ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ «ЭКОЗДРАЙВЕРЫ» ЛЕТО-ОСЕНЬ 2013



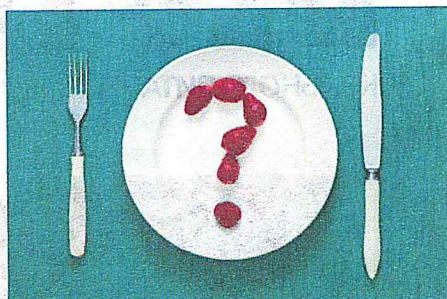
**Здоровое питание—
путь к отличным знаниям!**

Чего нам ожидать от закона о «школьном питании»?

Маслов С.В., к.э.н., директор по науке Института отраслевого питания
Чернигов В.В., президент Института отраслевого питания
Кучма В.Р., д.м.н., профессор, директор Института гигиены и охраны
здоровья
детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН

В прошлом году разрабатывался и обсуждался проект Стандарта о питании в образовательных учреждениях. К сожалению, он не был принят. Основная причина — его противоречия с действующим законодательством или отсутствие в нем положений о полномочиях и обязанностях различных органов власти в вопросах организации питания в бюджетных учреждениях.

Шанс решить эти противоречия появился в этом году. Планом мероприятий по реализации Основ государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 года предусмотрена разработка в 2013 году проекта федерального закона «О здоровом, в том числе горячем, питании для детей в образовательных учреждениях, лиц, находящихся в лечебно-профилактических учреждениях, оздоровительных учреждениях и учреждениях социальной защиты, военнослужащих и приравненных к ним лиц, а также лиц, находящихся в местах содержания



под стражей или отбывающих наказание в исправительных учреждениях». Разработка законопроекта поручена Минздраву России. К работе привлечены Минсельхоз, Минобнауки и другие ведомства. Закон должен затронуть интересы свыше 130 тыс. учреждений, 500 тыс. работников и 32 млн. потребителей питания. Это и около 7,5 млн. тонн продовольствия на сумму более 480 млрд. рублей ежегодно.

Законопроект необходим для регулирования отношений, складывающихся в сфере питания лиц, находящихся в учреждениях, в которых получение альтернативного питания, как правило, невозможно.

В этом номере затронуты основные вопросы которые, на наш взгляд, необходимо понять и обосновать при подготовке законопроекта.

1 Зачем необходимо здоровое горячее питание, особенно, в учреждениях, где люди проводят только часть дня?

Этот вопрос, как и многие другие в данной теме, требует отдельной дискуссии, особенно, с точки зрения влияния питания в образовательных учреждениях на здоровье. Нам это представляется несомненным.

Но обсудить еще раз этот аспект мы предлагаем с участием медицинских специалистов.

Остановимся подробнее на ряде моментов. Какую роль играет питание для решения различных социальных задач? Можем ли мы считать наше питание здоровым?

Каждая страна, каждая семья проходят в своем развитии путь от бедности к достатку. Следующий шаг — от достатка к излишеству совершают не все. Это зависит от системы ценностей, принятой человеком и обществом.

Если представить, что существует некоторая линия, которая соответствует достаточному и сбалансированному питанию

людей разных возрастов и профессий («линия здорового питания»), то на графике любая точка ниже этой линии — это недоедание, а выше — избыточное потребление.

У каждого человека, семьи или страны — свое восхождение к личному или общественному благополучию, но на этом пути очень легко перешагнуть за линию. Наша страна, в своем большинстве, к сожалению, еще не стала страной всеобщего благополучия. Но станет ли наше питание здоровым, когда у каждого появится достаточно средств для приобретения продуктов?

В мире есть яркие примеры, например, США, которые переступили такую черту. Или, например, 10-20% населения России, живущие в достатке. И теперь мы стали свидетелями тому, как благодаря бизнесу, рекламе и современным пищевым технологиям, целые страны и процветающие слои населения не знают, как им вернуться к нормальному питанию. Каковы у нас перспективы? Есть ли нечто, гарантирующие, что мы не пойдем по такому пути? Гарантий нет. Количество современных заведений фаст-фуда у нас увеличивается с каждым днем. Не хочется признаваться в том, что и

наши традиции не являются эталоном здорового питания (пельменная, блинная, пирожковая, пышечная, чебуречная, шашлычная...).

Посмотрим, что едят наши дети в столовой. Почти половина всех салатов, молочных продуктов, рыбы (если она выдается не в виде котлет) может остаться на столе. В буфете почти не продают фрукты и соки, потому что на них нет спроса. Есть спрос на выпечку и сладости.

Современные технологии пришли в наш пищепром и сельское хозяйство. Их современная продукция вместе с неснижаемым потоком «лучших» образцов импортного продовольствия создали долгожданное изобилие на прилавках. Что реально мы получили? Об этом ежедневно рассказывает почти каждый телеканал. И это, действительно, достижение (5-6 лет назад таких передач не было). Только после каждой передачи растет опущение безысходности: в телепередачах проводятся лабораторные исследования и привлекаются эксперты, а нам предлагают внимательно читать этикетки, делая вид, что мы им верим. Ведь демонстрация всей стране обмана, фальсификации и даже опасности продукта не влекут за собой

никаких последствий для производителя.

Где еще, как ни в детском саду и школе, научить детей здоровому питанию? Где еще, как ни в образовательных и лечебных учреждениях государство и общество может показать, что означает здоровое и доступное питание?

Каким образом можно гарантировать его качество, узнать происхождение, не допустить обмана и фальсификации?

Отсюда второй вопрос –
2 можем ли мы утверждать, что питание в наших школах, детсадах, больницах и т.д. является здоровым и доступным?

Сегодня состояние питания, например, в школах гораздо лучше, чем 5-7 лет назад. Многие сделано в школьном питании благодаря федеральному экспериментальному проекту. Во многих регионах на этот вопрос обратили серьезное внимание и продолжают работу по его решению.

Что показывают цифры? Почти везде увеличился охват горячим питанием, постепенно увеличивается его финансирование. Но при этом, данные мониторинга школьного питания (см. сайт www.monpit.ru)

показывают, что даже в среднем по стране количество фруктов, соков, мяса, молочных продуктов в фактическом меню не превышает 60% от рекомендуемых норм, а рыбы может выдаваться и 20% от нормы. Данные официальной статистики говорят о том, что именно эти продукты также недостаточно потребляются в большинстве семей.

В среднем, из бюджетов выделяют на школьное питание не более 75% от реальной стоимости. Но за средними показателями скрываются более серьезные противоречия. На питание (в основном, для детей из малообеспеченных семей) в разных регионах может выделяться от 5 до 100 рублей в сутки на одного ребенка. В одном и том же регионе, например, от 15 до 40 рублей. Однако, самое необъяснимое то, что в некоторых школах дети в столовых разделяются на группы в зависимости от того, какое питание они могут себе позволить.

На фотографии ниже – школьная столовая, в которой сделан ремонт и произведена замена оборудования. Если посмотреть внимательно, то видно, что на столах слева – первое блюдо, а справа – каша гречневая с мясом. Поскольку каша в 2 раза дороже супа, она не доступна

детям, питающимся за счет бюджетных средств. Поэтому некоторые дети приходят есть по окончании перемены, чтобы не все знали кто за каким столом сидит.

Это уже не вопрос экономики или права, а вопрос человеческих отношений, отношения общества, органов власти и родителей к детям. Наиболее печальным, наверное, в этой ситуации является тот факт, что с этим смирились многие родители, которые не видят необходимости доплачивать за питание своего ребенка. Справедливости ради, надо отметить, что иногда они лишены такого права – неизменяемую стоимость питания может установить орган власти, который выделил недостаточно средств. Не ведет ли это к иждивенчеству? Насколько разнятся в нашей стране доходы тех, кто отнесен к малообеспеченным (включая получающих серую зарплату), и тех, кто имеет официальный доход в 1,5 раза больше? Вообще, нужно ли что-то абсолютно бесплатное, часто оказывающееся неконтролируемым?

Возникает еще один вопрос, вопрос без ответа. Чем же так отличаются дети в нашей стране, что их можно кормить по-разному даже там, где это организуют

органы власти и бюджетные учреждения?

Но питание в бюджетных учреждениях, особенно в образовательных, это и вопрос демографии. Гарантированное государством льготное, здоровое и доступное питание детей в детском саду, школе и колледже – один из важных аргументов в пользу рождения ребенка, который, независимо от семейных трудностей, будет накормлен и получит образование. Поэтому бесплатное горячее питание для детей из малообеспеченных семей предусмотрено как направление

реализации демографической политики в соответствующей Концепции, утвержденной Президентом России. Будет ли это направление реализовано?

Теперь о том, насколько эффективно расходуются выделяемые средства. Даже если считать, что закупаемые продукты надлежащего качества, то все равно, определяемый в ходе мониторинга показатель эффективности закупок не превышает 75%.

То есть на выделяемые средства закупается на 25% меньше, чем это на самом деле возможно.



Всемирный день школьного молока

Всемирный день школьного молока впервые начали отмечать в сентябре 2000 года, и с тех пор он стал ежегодным мероприятием, проводимым во многих странах при поддержке продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.

И этот год не стал исключением. 26 сентября, в последнюю среду сентября, десятки стран приняли участие в праздновании этого события.

В Австрии организатором данного мероприятия стала компания AMA Marketing GmbH, которая уже многие годы создает специальные информационные пакеты и раздаточные материалы по теме школьного молока. Во многих школах в этот день показывают обучающие фильмы о том, какой длинный путь проделывает молоко от молочной фермы до школьной столовой. Школьники также проходят увлекательные пять уровней игры «Корова Герда», которая как раз и послужила символом дня школьного молока в Австрии.

Далее школьники покидают школьные парты и устремляются на фермы, где своими глазами видят, откуда берется молоко.

На другом континенте, в Австралии, тоже серьезно подошли



к организации данного мероприятия.

Школьникам в этот день необходимо выполнить ряд творческих заданий:

- придумать способ, как можно креативно пить молоко каждый день;
- исследовать различные питательные вещества, содержащиеся в молоке, и понять их пользу для здоровья;
- придумать свой собственный бренд молока и сделать дизайн упаковки для коробки с молоком;
- написать поэму о том, как молоко попадает из фермы на тарелку;
- исследовать молочный продукт и выступить с презентацией о нем перед всем классом;

- придумать рецепт молочного коктейля – обладатель лучшего рецепта получит этот коктейль;

- украсить столовую постерами на тему школьного молока во всемирный день молока.

Молочные фермы Боснии и Герцеговины также отмечали этот день вместе с учащимися начальных классов. Дети подготовили интересную образовательно-развлекательную программу с песнями, играми, танцами и рисунками на молочную тематику. Самые активные участники получили денежные призы и книги, а все остальные участники – по символическому стакану молока.

Мероприятия были направлены на то, чтобы обратить внимание местных властей и широкой общественности на существующую проблему неправильного питания в школах. Совместными усилиями мы прививаем детям желание пить молоко и помогаем им перенести эту привычку во взрослую жизнь».

Немецкие школьники в этот день изобретали животных из молочных пакетов, участвовали в

молочном паркуре, где им нужно было преодолевать препятствия через коробки с изображением коровы. Многие школьники приняли участие в конкурсе «Лучший рецепт земляничного коктейля» Morning Dream, желая выиграть эксклюзивный завтрак с известной актрисой телесериала «Хорошие времена, плохие времена» Яшей Руст.

«Все меньше на завтрак стали давать стакан молока, - говорит Яша Руст, В моей школе пили на завтрак только кофе, лимон и холодный чай. А вот молока не было.

И поэтому я, как никто другой, должна что-нибудь предпринять, и Всемирный день школьного молока — это хороший повод.

В Ирландии в этот день школьники получили бесплатные молочные продукты и встретились с фермером, который им рассказал о жизни на ферме.

В Великобритании более 150 членов парламента навестили школы и детские сады и привезли с собой молоко детям в подарок.

Над выпуском работали: главный редактор Бажутина О.А. – ответственная за питание; корреспонденты: совет старшеклассников; печать и верстка: Соломатин А.В. – руководитель медиацентра.